

<<电子产品工艺>>

图书基本信息

书名：<<电子产品工艺>>

13位ISBN编号：9787122032560

10位ISBN编号：7122032566

出版时间：2008-9

出版时间：化学工业出版社

作者：张常年，张萌萌，王振红 著

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着科学技术的不断进步,我国的自动化水平和信息化水平得到了长足发展,尤其是沿海发达地区不断引进国外高科技电子产品生产线,从而在我国逐渐形成了世界电子产品生产基地。

电子产品的硬件装配生产已经全面转变到以SMT (Surface Mount Tech : nology, 表面安装技术) 为核心的第四代工艺,一切生产过程管理必须遵从以IS () 9000系列质量标准为代表的现代化科学管理模式。

社会对懂理论、会管理、能操作的技术应用型人才的需求日益迫切,要求也更加严格。

信息产业“十一五”规划中指出:贯彻落实人才兴国战略,加强人才队伍建设。

特别提到:实施高技能人才培养工程,通过高等院校、民办或私营机构、企业、中介机构等多种渠道和方式,加大继续教育、职业教育力度,加强工程实用人才的培养,壮大高技能人才队伍。

本书详细介绍了电子产品的工艺工作、常用电子元器件及其检测、常用电子材料、印制电路板、焊接工艺、电子产品的防护、电子产品装配工艺、表面组装工艺技术、电子产品调试工艺、电子产品全面质量管理与IS () 9000质量标准等内容,是一本较全面地讲解电子产品工艺的参考资料。

本书注重遵循“够用力度,言简意赅,重在应用”的原则,具有指导性、可实施性、可操作性,容易理解,使读者快速掌握实际操作技能的特点。

本书适用于从事电子产品相关行业的技术工人、电子技术爱好者阅读,也可作为本科和专科电子、电气信息类专业的电子产品工艺实习教材。

本书由王振红、张常年、张萌萌编写,北方工业大学信息工程学院宋鹏、张东彦、周燕平、康晓麓、赵徐森、刘淑敏、吴晓林、韩字龙、胜智勇等同志给予了很多关心和支持,在此对他们表示衷心的感谢。

限于编者水平,书中不妥之处,敬请读者批评指正。

<<电子产品工艺>>

内容概要

详细介绍了电子产品的工艺工作、常用电子元器件及其检测、常用电子材料、印制电路板、焊接工艺、电子产品的防护、电子产品装配工艺、表面组装工艺技术、电子产品调试工艺、电子产品全面质量管理与ISO9000质量的标准等内容。

《电子产品工艺》注重遵循“够用为度，言科意赅，重在应用”的原则，具有指导性、可实施性、可操作性，容易理解，使读者快速掌握实际操作技能的特点。

《电子产品工艺》适用于从事电子产品相关行业的技术工人、电子技术爱好者阅读，也可供本科和专科电子、电气信息类专业的电子产品工艺实习教材。

书籍目录

第1章 电子产品的工艺工作第2章 常用电子元器件及其检测第3章 常用电子材料第4章 印制电路板第5章 焊接工艺第6章 电子产品的防护第7章 电子产品装配工艺第8章 表面组装工艺技术第9章 电子产品调试工艺第10章 电子产品全面质量管理与ISO 9000质量标准参考文献

章节摘录

第1章 电子产品的工艺工作 1.1 工艺的基本概念 工艺是人类利用生产工具对各种原材料、半成品进行加工和处理,改变它们的几何形状、外形尺寸、内部组织、物理和化学性能以及相互关系,最后使之成为预期产品的方法及过程。

工艺工作是对时间、速度、能源、方法、程序、生产手段、工作环境、组织机构、劳动管理、质量监控等生产因素科学研究的总结。

工艺工作按内容可分为工艺技术和工艺管理。

工艺技术是人类在劳动中逐渐积累起来并经过总结的操作技术经验,它是应用科学、生产实践及劳动技能的总和。

工艺管理是指从系统的观点出发,对产品制造过程的各项工艺技术活动进行规划、组织、协调、控制及监督,以实现安全、优质、高产、低消耗的既定目标。

工艺工作是企业生产技术的中心环节,是组织生产和指导生产的一种重要手段。

在产品的设计阶段,它的内容是确定产品的制造方案并完善生产前的技术准备工作;在产品的生产制造阶段,它的主要内容是组织指导符合设计要求的加工生产,直至出厂为止而采取的必要的技术和管理措施。

工艺技术是工艺工作的核心;工艺管理是对工艺工作的计划、组织、协调与实施,是保证工艺技术在生产中贯彻和发展的管理科学。

工艺技术的实现和发展是由科学的工艺管理工作来保证和实现的。

工艺工作将各个部门、各个生产环节联系起来成为一个完整的整体。

它的着眼点就是促进每项工作操作简单、流畅、高效率、低强度。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>