第一图书网, tushu007.com

<<实用Java语言单元式模块化教程>>

图书基本信息

书名：<<实用Java语言单元式模块化教程>>

13位ISBN编号：9787122033154

10位ISBN编号：7122033155

出版时间：2008-9

出版时间：化学工业出版社

作者：任泰明，郭领艳　主编

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

Java语言自1995年产生以来，应用和普及的速度非常快，其应用领域已经从当初的桌面应用软件发展到目前大型企业管理系统的开发中，是人们当前公认的自程序设计语言产生以来发展速度最快、应用最广的高级程序语言。
近年来的各种统计也表明，Java语言已经成为程序员最喜欢的语言之一。
在国内的高校中，已经有一些学校将Java语言作为学生的第一门程序设计语言课。
这些都表明现在和今后相当长的一段时间内，Java语言将是程序设计的主流语言之一，相应的与．Java有关的技术成了当前程序设计领域最为热门的技术。
Java的广泛应用也使社会对掌握了Java技术的人才有较大的需求量，为此各类高职院校的计算机专业和IT培训机构也在近年来调整教学计划，把Java作为教学的重点内容。
由于Java．语言的广泛应用，各出版社出版了很多Java语言教材，有些教材在内容的组织和编写上还是非常不错的，但就目前高职高专类Java语言教材而言，不同程度的存在着一些问题，这些问题也是本教材想努力改进的地方，从作者的教学实践来看主要有以下几点。
（1）教材内容与教育部对高等职业技术教育的要求有一定的差距。
教育部要求高等职业教育要“加大课程建设与改革的力度，增强学生的职业能力”。
现出版的大量Java语言教材中，以知识点和语言体系组织教材内容，这种教材的优点是学生可以比较系统地学习程序设计语言的有关理论知识，但淡化了对学生职业能力的培养。
（2）Java语言教材中程序的书写格式与编程风格不符合目前软件开发公司的一般编程规范。
就Java语言来说，国内和国外的软件开发公司有一个行业领域比较通用的编程风格，如对程序代码的书写格式、标识符的命名习惯、注释的书写要求等。
但目前在高职教材中将这些内容纳入其中的难得一见。
（3）教育部对高等职业技术教育中实践技能较强的课，要求理论与实践学时基本要达到1：l的水平，教师在讲完有关理论和技能知识以后，学生在实践环节中无所适从（当然有些教材有配套的上机实践指导书），更重要的是人为地将理论与实践教学分成了两个部分。
（4）Java语言是一种面向对象的程序设计语言，应该用面向对象的编程思想组织教材内容与编写教材中的实例程序。
本教材将学生通过Java语言的学习所要掌握的几个主要职业能力分为10个单元，每个单元根据学生所要掌握的具体职业技能分为若干个模块，每个模块以一个比较具有实践意义的小案例程序为例。

内容概要

本书以职业技术教育的特点出发，在内容组织与编写上更加突出实践技能与软件开发中工程化思想的培养。
具体内容按Java语言软件开发过程中所需要的基本技能进行组织，全书共分为10个技术单元，每个单元分为若干个技术点，每个技术点以一个模块进行组织，每一个模块按案例教学法的特点与要求进行知识与技能介绍。
全书主要讲述了Java语言程序设计的基本知识、类的设计技术、复杂数据类型的使用技术、软件的重用技术与接口的设计技术、程序中异常情况的处理技术、图形用户界面程序的设计技术、文件访问技术、用Java程序访问数据库的技术、多线程程序的设计技术等内容。
　本书内容通俗易懂，以实例引出知识与技术点，非常适合自学和高职高专院校作为“Java语言程序设计”课程的教材使用，也可供从事Java语言程序设计者作为参考书或Java语言程序设计培训机构作为培训教程使用。

书籍目录

第1单元　程序运行环境的建立与程序的编译调试技术 模块1.1　Java语言的产生　1.1.1　Java语言的产生　1.1.2　用Java语言编写程序的主要优点 模块1.2　建立Java编程环境　1.2.1　安装和设置JDK　1.2.2　【技能同步练习】　模块1.3　Java程序的调试、编译与运行技术　1.3.1　【案例1.1】Hello World程序　1.3.2　【知识与技能】　1.3.3　【技能同步练习】　模块1.4　Java语言中注释的书写方法　1.4.1　程序中的注释　1.4.2　Java语言中的注释　1.4.3　编写注释时要注意的问题　模块1.5　Ultra Edit程序编辑工具的使用方法　1.5.1　配置Java运行环境　1.5.2　语法着色　1.5.3　【技能同步练习】第2单元　Java程序设计的基本技能 模块2.1　Java程序的组成　2.1.1　【案例2-l】正方形类　2.1.2　【知识与技能】　2 1.3　【技能同步练习】 模块2.2　基本数据类型及其运算　2.2.1　【案例2-2】加法器　2.2.2　【知识与技能】　2.2.3　【技能同步练习】 模块2.3　分支程序设计技术　2.3.1　【案例2-3】数学软件包中符号函数与绝对值函数的编写　2.3.2　【知识与技能】　2.3.3　【技能同步练习】 模块2.4　循环程序设计技术　2.4.1　【案例24】求一个指定范围内的素数　2.4.2　【知识与技能】　2.4.3　【技能同步练习】　模块2.5　程序设计中标识符的命名规范第3单元　类的设计技术　模块3.1　类的基本设计技能　3.1.1　【案例3-1】设计电视机类　3.1.2　【知识与技能】　3.1 3　【技能同步练习】　模块3.2　构造方法与静态成员设计技术　3.2.1　【案例3-2】设计圆类　3.2.2　【知识与技能】　3.2.3　【技能同步练习】　模块3.3　软件开发中类与方法的设计规则　3 3.1　类的设计规则　3.3.2　方法的设计规则第4单元　复杂数据类型的使用技术　模块4.1　字符串的使用技术　4.1.1　【案例4-1】字符串的基本操作实例　4.1.2　【知识与技能】　4.1.3　【技能同步练习】　模块4.2　数组的概念及其使用技术　4.2.1　【案例4-2】求学生的平均成绩　4.2.2　【知识与技能】　4.2.3　【技能同步练习】　模块4.3 向量的概念及其使用技术　4.3.1　【案例4-3】向量的基本操作　4.3.2　【知识与技能】　4.3.3　【技能同步练习】第5单元　软件的重用技术与接121的设计技术　模块5.1 使用继承技术实现软件的重用　5.1.1　【案例5-1】学生信息管理系统　5.1.2　【知识与技能】　5.1.3　【技能同步练习】　模块5.2　抽象类的设计与使用技术　5.2.1　【案例5-2】平面内的几何形状类　5.2.2　【知识与技能】　5.2.3　【技能同步练习】 模块5.3　接口的设计与实现技术　5.3.1　【案例5-3】动物类　5.3.2　【知识与技能】　5.3.3　【技能同步练习】 模块5.4　对象与类的图形化表示　……第6单元　程序中异常情况的处理技术第7单元　图形用户界面程序的设计技术第8单元　文件访问技术第9单元　用Jave程序访问数据库的技术第10单元　多线程程序的设计技术参考文献

章节摘录

插图：第1单元　程序运行环境的建立与程序的编译调试技术模块1.1　Java语言的产生Java是非常具有吸引力的面向对象编程语言，Java的出现引起了软件开发的变革，为迅速发展的IT业增添了新的活力。
应用Java更易于开发出高效、安全、稳定以及跨平台的应用程序。
目前Java还处于快速发展阶段，新的特性和应用仍在不断涌现。
本模块对Java语言的产生以及发展进行简要介绍。
1.1.1　Java语言的产生（1）Java的产生概述随着Java技术的飞速发展，越来越多的人加入到学习Java编程语言的热潮中。
虽然现在Java无处不在，但是其发展历史并不是很长。
20世纪90年代初，美国Sun公司的Green项目研究小组为了能够在消费电子产品上开发应用程序，积极寻找合适的编程语言。
消费电子产品种类繁多，即使是同一类电子产品所采用的处理芯片和操作系统也不相同，存在着平台不同的问题。
当时最流行的编程语言是C语言和C++语言，但是，对于消费电子产品而言，C++语言过于复杂和庞大，并不适用，安全性也并不令人满意。
于是，研究小组就着手设计和开发了一种名为Oak（橡树）的语言，它是一种面向对象的、可移植的计算机语言。
程序在执行前，生成一个“中间代码”，在任何一种机器上只要安装了特定的解释器，就可以运行这个“中间代码”。
这样的“中间代码”非常小，解释器也不大，这就是Java语言的前身。
由于受家电科技的限制，这个项目当时并没有成功。
在Oak就要夭折时，Internet的迅速发展拯救了它，1994年，Green小组将他们的开发转向了Internet，川Oak编写了一系列网络应用程序，像网络浏览器WebRunner等。
Oak的新生让Sun公司看到了其发展的意义，于是给Oak起了一个更响亮的名字——Java（此名源于印尼一个盛产咖啡的小岛——爪哇岛）。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com