

<<父母面对的87个教育难题>>

图书基本信息

书名：<<父母面对的87个教育难题>>

13位ISBN编号：9787122041203

10位ISBN编号：7122041204

出版时间：2009-3

出版时间：化学工业出版社

作者：孙笑秋 主编

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<父母面对的87个教育难题>>

前言

古今中外，人人都渴望成功，普天下的老师和家长都希望每一个孩子拥有幸福的未来。一个6~12岁的孩子，今天在小学校园里读书，就是在为来来剑造幸福的人生打基础。习惯的养成、自信心的建立、责任感的培养、交往能力的提高都是孩子们迎接人生各种挑战、克服困难、争取成功、拥有幸福人生的条件。

由于每个孩子情况不同，家庭情况不同，教育的方法也不同。在一些老师、家长追梦的过程中，凭着自己的感觉摸索教育孩子的方法，这样试试，那样试试，无形中，孩子成了自己教育方法的试验品。

一些孩子之所以让老师、家长省心，是因为孩子在上学过程中学会了学习，学会了自理，知道了责任，有了自信。

老师、家长从手把手地教，到让孩子自己去学、去做，从孩子无意识去学、去做，到孩子有意识去学、去做，就是孩子成长的重要标志。

对于老师、家长来说，教育的大道理听得很多、看得也多，但对于一些具体细节上的成功做法可能了解得还不够。

因此，我们——工作在一线的老师，在工作之余，拿起笔，把在日常工作中遇到的一些教育感悟、真实的案例及家长询问的问题及解决方案写了下来，它是年轻教师们热情工作、积极思考的成果，是老教师们积累多年的教育经验的结晶。

我们把这些具体入微的、细节上成功的案例奉献给广大老师和家长，希望能给一线老师和家长们一些启发，给孩子创造一个可持续发展、成长的空间。

<<父母面对的87个教育难题>>

内容概要

每个孩子的成长过程中，总会出现一些令家长和老师头疼的问题，但这些问题要是不予纠正，可能会造成一些不良影响。

本书选取87个孩子易出现的不良行为，如不会预习、上课注意力不集中、总是记不住、爱玩、做作业总图快、经常抄错、不会积累写作素材等问题，经教育专家的剖析，找出问题的根源，并提出一些纠正方法。

采用故事形式讲述，内容浅显易懂。

相信您读完本书以后，可以掌握一些教育知识和教育技巧。

本书适合小学生的家长及小学老师阅读。

<<父母面对的87个教育难题>>

书籍目录

学习上的难题 1.如何帮助孩子尽快适应小学学习生活？

- 2.高年级孩子不会预习怎么办？
- 3.孩子学习马马虎虎不认真怎么办？
- 4.孩子上课不遵守纪律怎么办？
- 5.孩子上课小动作多怎么办？
- 6.孩子好动、注意力不集中怎么办？
- 7.孩子上课听讲不专心怎么办？
- 8.孩子上课不爱回答问题怎么办？
- 9.孩子上课只顾举手、不会发言，怎么办？
- 10.孩子经常不完成作业怎么办？
- 11.如何督促孩子先做作业再玩？
- 12.孩子写作业图快不图好怎么办？
- 13.写作业总是涂涂改改怎么办？
- 14.如何检查孩子的作业？
- 15.如何帮助孩子养成检查作业的好习惯？
- 16.孩子很乖，但学习成绩不理想，怎么办？
- 17.孩子学习成绩差怎么办？
- 18.孩子不把小考试成绩当回事怎么办？
- 19.孩子考前焦虑怎么办？
- 20.孩子不会审题怎么办？
- 21.孩子经常抄错数怎么办？
- 22.孩子计算能力差怎么办？
- 23.孩子总是记不住怎么办？
- 24.孩子记不住字怎么办？
- 25.如何让孩子不怕写作文？
- 26.如何培养孩子观察生活以积累写作素材？
- 27.如何培养孩子的读书兴趣？
- 28.如何提高低年级孩子的阅读能力？
- 29.孩子不爱学英语怎么办？
- 30.孩子背不下来单词怎么办？
- 31.孩子说不好英语怎么办？
- 32.孩子的学习总是依赖家长怎么办？
- 33.如何帮孩子安排课外班？
- 34.孩子的学习与兴趣如何结合？
- 35.孩子爱表演，不爱学习怎么办？
- 36.孩子只报喜不报忧怎么办？
- 37.如何为孩子升学设定理性目标？

生活上的难题 38.刚上小学的孩子怕上学怎么办？

- 39.刚上学的孩子不能适应小学的作息时间怎么办？
- 40.孩子不适应新老师怎么办？
- 41.转学后，孩子不能适应新的学习环境怎么办？
- 42.孩子说不清事情，引起家长对老师产生误会怎么办？
- 43.老师偏心怎么办？
- 44.被老师冤枉了怎么办？
- 45.孩子做事拖拉怎么办？

<<父母面对的87个教育难题>>

- 46.孩子做事故意磨蹭怎么办？
 - 47.面对“不知道着急的孩子”怎么办？
 - 48.孩子遇事不动脑子怎么办？
 - 49.孩子“懒”怎么办？
 - 50.孩子过分依赖家长怎么办？
 - 51.面对包办代替的老人，父母该怎么办？
 - 52.怎样教孩子做家务？
 - 53.孩子说谎怎么办？
 - 54.孩子在家里和在学校不一样怎么办？
 - 55.如何教会孩子收拾书包？
 - 56.如何培养孩子收拾书包的好习惯？
 - 57.孩子乱放东西怎么办？
 - 58.孩子不爱护学习用具怎么办？
 - 59.孩子总把别人的东西带回家怎么办？
 - 60.孩子不与人交流怎么办？
 - 61.孩子不会倾听怎么办？
 - 62.孩子不会与人交往怎么办？
 - 63.孩子孤傲，不愿与同学交往怎么办？
 - 64.孩子不合群怎么办？
 - 65.孩子成绩很好，但没有人缘怎么办？
 - 66.如何教会孩子心中有他人？
 - 67.孩子不知道感恩怎么办？
 - 68.孩子被欺负了怎么办？
 - 69.面对大手大脚花钱的孩子怎么办？
 - 70.孩子乱花零花钱怎么办？
 - 71.怎样帮孩子选择夏（冬）令营？
 - 72.孩子没有良好的行为习惯怎么办？
 - 73.女孩子像个假小子怎么办？
 - 74.孩子身体不协调怎么办？
- 心理上的难题
- 75.如何面对以自我为中心的孩子？
 - 76.孩子不会与人分享怎么办？
 - 77.孩子任性怎么办？
 - 78.孩子只喜欢表扬怎么办？
 - 79.孩子自卑怎么办？
 - 80.如何面对采用过激的方法维护自己“尊严”的孩子？
 - 81.孩子总否定自己，觉得自己不行怎么办？
 - 82.孩子的性格孤僻怎么办？
 - 83.孩子有逆反心理，家长该怎么办？
 - 84.如何帮助孩子改掉暴躁脾气？
 - 85.青春期孩子乱发脾气怎么办？
 - 86.孩子注意力不易集中怎么办？
 - 87.父母离婚又再婚，孩子情绪不稳定怎么办？

<<父母面对的87个教育难题>>

章节摘录

学习上的难题 1.如何帮助孩子尽快适应小学学习生活？

案例 男孩子小亮，上小学一年级。

新生报名那天，他一分钟也坐不住，一会儿歪着坐，一会儿回头，一会儿又跪在了地上，一会儿从后面爬到了前面。

放学时老师找到了小亮的奶奶，奶奶对老师说：“我们家的孩子从1岁起就有多动症，也吃了不少的药，请老师多多谅解！”

开学第一周，老师高兴地发现他对感兴趣的事也能坐得住，半个小时没有问题；上课时，也能举手发言；如果积极地鼓励他，他也能站得很好。

这一些表现说明他没有患多动症，为什么家长要说孩子有多动症呢？

小亮的妈妈找到老师说：“我们家的小亮是一个内心特别敏感的孩子，我是导游，长期在外，他爸爸工作忙，主要是老人带孩子。

虽然孩子有点多动，但不严重，大夫说先不用吃药。

他到陌生的环境时，不像其他孩子那样表现出害怕、内敛，而是表现出躁动、不安，一会儿也待不住。

一旦他适应了环境，适应了老师，就不会多动了。

他在家特别听话，看书、画画坐一个小时也没问题。

难题症结与分析 (1)孩子这样的性格与家庭教育有着直接的关系 小亮从小和爷爷奶奶生活在一起，妈妈是导游长期在外，爸爸工作忙，早出晚归，一天也就只看孩子几眼。

小亮很少有机会和父母沟通。

全家在一起时，把他宠得像个“小皇帝”。

当孩子的要求得不到满足而发脾气时，父母就立即满足他，这就强化了小亮发脾气的行为。

(2)孩子自身性格的原因 小亮是一个心理过度焦虑的孩子，他的内心承受力很弱，不能受到一点挫折。

老人带大的孩子从小与人接触少，孩子的世界只有熟悉的老人；当遇到陌生人，他就会过度焦虑，表现出多动、烦躁。

(3)父母的原因 父母用病症来为孩子掩盖不足，而不帮助孩子树立信心，适应新的环境；长期放纵，总想让新的环境适应孩子，使孩子的表现成了习惯。

破解方案 (1)家长要正确地认识孩子的过度焦虑，培养孩子积极向上的品格 心理学分析过度焦虑的孩子往往敏感、多虑、缺乏自信心。

在生理上，出现睡眠不好、讲梦话、食欲不振、心跳加快、多汗、尿频、便秘等症状。

家长不应用孩子有病来避讳孩子身上的缺点，应以积极、向上的态度来鼓励孩子。

当孩子犯了错，要适度批评，该严厉时要严厉。

当孩子有了进步，适当用积极的话语鼓励，而不是用物质刺激。

(2)鼓励与惩罚要恰到好处 家长可以给孩子设一个时间表，每天进行注意力集中训练。

每天评比，记录孩子专注做事的时间，每周总结，如果一周内都表现得很好，可以给予适当的鼓励。

特别注意鼓励可以是物质上的，不要太难得到，让孩子看不到希望；鼓励也不能太随意，每天都有，孩子也不会去珍惜。

当孩子不能坚持，表现得不好时，不能随意迁就，改变评比的条件。

如果表现得不好，要有惩罚。

惩罚是为了使孩子进步，所以惩罚要适度，如周末不能到公园踏青，延迟买他喜欢的玩具等。

让孩子知道自己表现不好是要付出代价的。

(3)与老师及时沟通，配合学校教育，促进孩子进步 作为一名小学生，一天当中的大部分时间都在学校度过，学校的教育可以纠正孩子身上的缺点，其中教师起着重要的作用。

家长应多与老师联系，可以当着孩子的面点评孩子的进步与错误，使孩子明辨是非，知道自己前进的方向。

<<父母面对的87个教育难题>>

(4) 多为孩子提供与人相处的机会 孩子是家庭的成员,更是社会的一部分,家长应积极鼓励孩子多结交好朋友,如:过新年了,让孩子为好朋友做贺卡,说上一句祝福的话,让孩子心中有他人;家里的老人过生日了,让孩子用自己的零用钱为老人买一份小礼物,让孩子有孝心;坐车时主动为老人让座,让孩子体验获得他人夸奖的快乐。

相信通过努力,孩子一定会克服心理上的焦虑情结,成为一个快乐的孩子。

2.高年级孩子不会预习怎么办?

案例 在班级中小明的学习成绩中等,爸爸妈妈认为:男孩子大些才会进入学习状态,低年级时没多大关系。

现在小明已经上了六年级,爸爸妈妈发现进入高年级,老师在教新课之前,总要先布置一些预习作业。

小明认为预习就是读读课本,没什么难的,又想反正课本上的内容老师上课时也会讲。

因此,他每次预习课文时只看课后的生字,再读读课文,就请家长签字。

小明的爸爸妈妈也不太清楚预习的要求,当小明让签字时就稀里糊涂地签了字。

第二天老师检查学生预习情况时,小明对课文的主要内容都说不清。

因此上课时他听讲很盲目,没有针对性,学习变得很被动,语文成绩渐渐落后了。

小明很苦恼,爸爸妈妈也不知道该怎么办。

难题症结与分析 学生到了高年级,语文课文篇幅开始比较长了,老师不会像中低年级时再逐字逐句地分析,在上课之前,老师都会先布置一些预习作业,要求学生了解课文的主要内容,在不理解的地方作标记,上课时才能有针对性的听讲。

小明的爸爸妈妈认为男孩子大些才会进入学习状态,不了解孩子此阶段的学习要求,对预习的方法也不太了解,缺乏与老师沟通,缺乏对孩子针对性的辅导,缺乏对孩子预习习惯的培养(自学往往是从预习开始的),小明更没有意识到预习对于深入学习的重要性,也不知道预习的方法,还是像中低年级时只限于念生字,读课文,缺乏对课文的深入了解。

破解方案 小明要了解预习的重要性及预习方法。

尝到甜头之后,学习就会逐步越来越好。

小明的爸爸妈妈要及时与老师沟通,引导小明逐步培养预习的好习惯。

小明的爸爸妈妈首先要对预习方法有所了解,这样才能对小明进行有针对性的辅导。

(1) 预习方法 读。

对读不懂和思不透之处,自己要提出疑问。

划。

即划重点。

重点是新旧知识的连接点。

如数学新概念的建立,语文重点训练项目。

批。

将自己的看法写在旁边,这些看法对不对,可以在听课中进行验证。

写。

把自己不懂的问题简单整理出来。

思。

下节课老师要讲什么,自己是否掌握,自己还有什么问题不懂需要上课时听老师讲。

做。

如果时间允许,可以做几道题,以检验预习效果。

(2) 预习时要注意 预习不必全面铺开,因为预习需要时间。

对个人优势的学科,可以减少预习时间;对个人劣势的学科,则必须增加预习时间。

预习时必须因人而异,因时制宜。

时间多,则预习内容可以多点;时间少,则可以预习少一点。

3.孩子学习马马虎虎 不认真怎么办?

案例 贝贝是一名二年级的小学生,活泼聪明,思维敏捷,爸爸妈妈对他寄予了很高的希望。

<<父母面对的87个教育难题>>

可是他的考试成绩总是不理想，每次都会因为马虎出错，本来都会做，可以得满分的，结果总要丢几分。

每天的作业都要家长检查，而且总能查出错来。

一道题，在家里会做，在学校里做错；平时会做，考试做错；难题会做，简单题做错；同一张试卷里同一个题目，前面计算结果写“85”，后面答案写“58”。

在学校写作业时，贝贝坐不到半个小时，便东张西望坐不住了。

一会儿跟其他人说说话，一会儿借口去卫生间，出去溜达一圈。

在家里，他更是匆匆忙忙地写完作业，不管对错，将笔一扔，便跑到电视机前或奔出门外。

满桌子的课本、练习本、铅笔、橡皮等学习用品往往由妈妈收拾整理，作业也由妈妈从头到尾检查，发现错误再叫他改正。

而改错时，他常常一脸的不耐烦，直嚷：“怎么改？”

如批评他书写不认真，让他重写，则哭闹不止。

妈妈拗不过他，心想只要正确就行，书写好坏就不计较了。

难题症结与分析 面对这样的结局，家长应冷静反思：自己是否只关注孩子的学习成绩，只对可测量的能够标识孩子学习成绩的那些方面进行要求，而忽视孩子良好的学习习惯、学习态度的养成。

要知道态度决定一切，习惯成就未来。

自己是否觉得孩子尚小，想为他提供一切帮助，而没有把孩子当作学习的主人，没有使他意识到这些工作是他分内的事儿。

结果，就养成了他做作业敷衍了事、有始无终的态度。

在他看来，“写完”作业便算万事大吉，无须对作业的质量负责。

“检查作业”、“整理书包”理所当然是妈妈的事。

久而久之，就造成了孩子责任意识、责任能力的缺失。

孩子对学习越来越不上心，而家长也会感到越来越力不从心。

孩子学习和考试上的马虎，不外乎三种表现形式。

日常听讲、作业马马虎虎，漏洞百出。

出现这种情况的原因，多与孩子的注意力分散、行为习惯和性格特点有关。

每个注意力不集中的孩子表现各有不同，有的孩子喜欢边看电视边写作业，一心二用造成了做事不专心；有的孩子总想着玩，写作业时着急，想赶紧把作业赶完，好腾出时间玩，从而造成学习马虎；有的孩子在写作业时家里不能有一点声响，爸爸说一句话他要搭茬，妈妈说一件事他又关心，注意力一半在学习上，一半在其他事情上；还有的孩子写作业时需要家长陪在一边，家长一离开他就开始玩，结果半个小时过去了，他却没作出一两道题来。

性格的不同是导致孩子学习马虎的重要因素。

例如：有的孩子天生就好动，没有一刻安静的时候，经常是今天丢一支铅笔，明天丢一块橡皮，后天又忘带作业。

性格多数是天生的，但习惯对于每一个人来说，并非是与生俱来，而是要靠后天培养的。

不良的学习习惯是孩子学习马虎的常见原因。

平常学习极少马虎，到了考试就马虎。

这往往都是孩子对考试的一种紧张心理的反应。

特别是小考小马虎或不马虎，一到大考就马虎。

这和家长、老师对孩子成绩的过分期望有关，也和孩子对自己的过分期望造成的紧张有关。

还有的时候是考试时间紧张，使得孩子看到会做的题就快做，造成马虎丢分，而稍难一点的题由于着急也容易出错。

大考不马虎，小考总出错。

这样的孩子往往都是因为对考试的重视程度不同，造成心理过度的放松。

在大考的日寸候，精神集中，往往能考出好成绩。

而在日常小考，就不认真对待，造成这样那样的疏漏。

<<父母面对的87个教育难题>>

.....

<<父母面对的87个教育难题>>

编辑推荐

《父母面对的87个教育难题（小学版）》讲述的87个故事，汇集了众多父母经常面对的教育难题，也是小学老师日常教学生活中经常回答的疑问。

教育界领军人物、北京市杰出校长——孙笑秋，引领教学一线、经验丰富的小学老师，向您传授最新教育理念，讲授实用教育方法，指点家庭教育迷津。

千万别让您心中的困惑阻碍孩子前进的脚步，学用书中介绍的方法，您将成为教育孩子的高手，帮助每个孩子成为优等生。

《父母面对的87个教育难题（小学版）》适合小学生的家长及小学老师阅读。

<<父母面对的87个教育难题>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>