

<<高职大学生就业指导>>

图书基本信息

书名：<<高职大学生就业指导>>

13位ISBN编号：9787122049209

10位ISBN编号：7122049205

出版时间：2009-3

出版单位：化学工业出版社

作者：姜辉

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职大学生就业指导>>

前言

高校毕业生就业工作是关系到国计民生的一项重要工作。党的十七大报告中明确指出要“积极做好高校毕业生就业工作”，教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知（教高厅〔2007〕7号）中也明确指出要高度重视就业指导课程工作，加大就业指导课程教学改革力度。

为了积极响应教育部关于加强对大学生进行就业指导、加大就业指导课程教学改革力度的号召，我们编写了本教材。

教材主要包含新经济条件下的职业与就业、如何融入社会、职业规划、如何处理工作中的几大关系、如何在实践中运用所学到的理论知识、求职择业方法和积极适应职业角色、走向成功、如何运用相关的劳动法律知识等内容。

本书的特色是注重中国传统文化与现代企业文化的融合，注重价值观和人生观在学生择业上的重要性。

以系统论的观点从学生的价值观的形成、能力的塑造、技能的培养到求职技巧的训练，进行全面指导；把学生的在校学习与毕业后的就业紧密地联系在一起，使学生的学习方向明确。

本书由黑龙江农业经济职业学院姜辉担任主编，王耀光、刘洋、顾明和、柴庆平担任副主编，黑龙江农业经济职业学院王云庆副教授担任主审。

具体分工如下：姜辉编写第一章、第八章，顾明和、柴庆平编写第二章，马婧瑶编写第三章，刘洋编写第四章，王耀光编写第五章，董文琦编写第六章、附录，刘丹编写第七章，张静华编写第九章，由姜辉负责对全书进行统稿。

本书的编写得到了黑龙江农业经济职业学院、牡丹江大学、大庆职业学院、辽宁林业职业技术学院、牡丹江公证处有关领导的大力支持；在本书的编写过程中，参考、引用了有关书籍、报刊、杂志和网络资料，在此对文献作者一并表示感谢。

鉴于编者水平有限，加之编写时间仓促，疏漏之处在所难免，希望读者批评指正，我们深表谢意！

编者 2009年1月

<<高职大学生就业指导>>

内容概要

本书是高职高专“十一五”规划教材。

本书根据高职高专毕业生的求职就业需要，分九章介绍了对高职大学生开展就业指导的目的、新经济条件下的职业与就业、如何融入社会、职业规划、如何处理工作中的几大关系、如何在实践中运用所学到的理论知识、求职择业方法和积极适应职业角色、走向成功、如何运用相关的劳动法律知识等内容。

每章都针对相关内容选择了社会上比较典型的案例，教师可组织学生进行交流研讨。

本书适合作为高等职业院校的教材，也可供就业指导人员、企业人力资源管理人员以及社会求职人员学习和参考。

<<高职大学生就业指导>>

书籍目录

第一章 绪论 一、在高职院校开展就业指导的意义 二、就业指导的内容 三、就业指导的方式 案例分析高职大学生微软“突围”。说明了什么？

第二章 新经济条件下的职业与就业 第一节 新经济特征与人才需求 一、新经济的基本特征 二、新经济条件下企业文化的基本内容 三、新经济条件下的人才需求分析 第二节 新经济条件下高职大学生的就业观 一、应树立正确的就业观 二、如何树立正确的就业观 第三节 在新经济条件下提高就业竞争力的途径 一、改变就业观念，主动适应社会的需要 二、提高自身素质，增强核心竞争力 案例分析毕业生就业期望值不要过高！

第三章 如何融入社会 第一节 高职生活与人生转折 一、高职大学生所面临的就业环境 二、高职大学生的心理转折点 第二节 高职大学生在就业上存在的心理问题 一、高职大学生的就业心理趋势 二、高职大学生就业中的非理性信念 三、调整心态积极应对 第三节 高职大学生在学习中心存在的心理问题 一、学习的概念 二、高职大学生的学习特点 三、高职大学生的学习动机 四、高职大学生常见的学习心理问题及调整 第四节 高职大学生面对挫折的心理问题 一、挫折 二、挫折的防御机制 案例分析 为何“宁要都市一张床，不要西部一套房” 第四章 职业规划 第一节 职业与能力 一、职业的概念、分类及特征 二、职业能力 第二节 职业规划与人生 一、职业生涯规划 二、职业生涯发展的阶段 三、职业生涯规划在我国及西方国家发展的简要对比 四、职业生涯规划步骤 五、高职大学生在校学习期间如何进行职业规划 第三节 高职大学生适应职业的知识技能准备 一、高职大学生应具备的知识结构 二、高职大学生应具备的能力 第四节 高职大学生求职择业的信息准备 一、就业信息的内容 二、就业信息的获取方式 三、就业信息的筛选 四、就业信息的利用 第五节 新员工的自我发展规划 一、新员工自我发展规划的意义 二、新员工自我发展规划需要了解的内容 第六节 用人单位的普遍要求与自我修炼 一、用人单位的普遍要求 二、自我修炼 第七节 塑造新的自我——超越雇佣关系 一、工作是我们要用生命去做的事 二、忠诚是无价之宝 三、怀抱一颗感恩的心 四、带着激情去工作 五、热爱你所做的工作，它可以给你尊严 六、努力工作，优劣自有评说第五章 如何处理工作中的几大关系第六章 如何在实践中运用所学到的理念知识第七章 求职择业的方法和积极适应职业角色第八章 走向成功第九章 如何运用相关的劳动法律知识附录参考文献

<<高职大学生就业指导>>

章节摘录

4. 职大学生学习的研究探索与创新性 高职大学生学习已具有一定的探索性，即对书本之外的新观点、新理论进行深入的钻研与探索。

目前，高等学校普遍加强高职大学生创新能力的培养，在课程设置、课程安排、课程衔接上突出学生的主体地位，体现创新，加大了学生实践环节的培养，旨在提高高职大学生的创新能力，在知识经济时代，发展知识经济和建立创新体系对我国的发展具有重大意义，高职教育必须重视培养学生的创新能力。

科学就是在不断的创新中取得进步的。

三、高职大学生的学习动机 1. 学习动机及类型 (1) 学习动机是由某种需要所引起的有意识的行动倾向。

它是激励或推动人去行动以达到一定目标的内在动因，高职大学生学习动机是直接推动学习的内部力量，是激励和指引学生进行学习的一种需要。

学生学习受多方面因素影响，其中主要是受学习动机的支配。

学习动机和学习的关系是辩证的，学习能产生动机，而动机又推动学习，二者相互关联。

不少心理学家认为，动机的中等程度的激发或唤起，对学习具有最佳的效果，动机过弱不能激发学习的积极性，而动机强度过高会造成学习效率的降低。

(2) 学习动机的类型 学习动机分为内部动机和外部动机两部分。

内部动机是人们对学习本身的兴趣所引起的动机，动机的满足在活动之内，不在活动之外，它不需要外界的诱因、惩罚来使行动指向目标，因为行动本身就是一种动力。

外部动机是由外部诱因所引起的动机，动机的满足不在活动之内，而在活动之外，是对学习所带来的结果感兴趣，具有内部动机的学生能在学习活动中得到满足，他们积极地参与学习过程，而且在教师评估之前能对自己的学业表现有所了解，他们具有好奇心，喜欢挑战，在解决问题时具有独立性。

具有外部动机的学生一旦达到了目的，学习动机便会下降，一旦失败，便一蹶不振。

2. 高职大学生学习动机的特点 学习动机产生于对学习的需要，是受社会环境、教育过程和个体身心发展水平的影响而发展起来的，随着高职大学生身体、心理与社会性发展，高职生的学习动机呈多元化特点。

(1) 学习动机的多元性 高职大学生学习动机主要表现为：求知探索的动机、友情交往的动机、成就建树的动机、自尊自主的动机。

这说明高职大学生是以求知、求学需要为主要的和基本的学习需要，同时具有珍视友谊、重视自尊和荣誉、追求成功的特点，其主流是健康的、积极向上的。

<<高职大学生就业指导>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>