

<<物流管理学>>

图书基本信息

书名：<<物流管理学>>

13位ISBN编号：9787122055422

10位ISBN编号：7122055426

出版时间：2009-7

出版时间：化学工业出版社

作者：白世贞, 李楠 主

页数：209

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<物流管理学>>

### 内容概要

物流活动作为企业利润的新的增长点日益受到广泛重视。

发展物流已经成为我国经济建设的一项重要举措，具有国际视野、掌握物流理论和运作技能的物流人才将是企业未来最宝贵的人才之一。

本教材总结多年的教学经验，博采同类优秀教材之众长，内容设计上不仅注重知识的基础性，还注重新理论和新技术的导入，以保持教材内容的先进性。

本教材主要介绍了物流学的发展、物流系统的分析、物流的基础环节，包括运输管理、仓储管理、库存管理、配送管理、包装、流通加工、物流信息管理、国际物流管理等基本知识。

本书可作为高等教育物流管理专业的教材，也可作为物流管理人员、技术人员的重要参考书。

## &lt;&lt;物流管理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 导论 案例 青岛啤酒股份有限公司的物流管理 第一节 物流概述 一、物流的产生与发展 二、物流的概念 三、物流的作用 第二节 物流学概述 一、物流学的概念 二、物流学的分类 第三节 物流管理学 一、物流管理学的概念 二、物流管理学的特点 三、物流管理学和其他学科的关系 本章小结 复习思考题 第二章 物流系统和物流系统分析 案例 蒙牛物流管理诀窍之打造快速物流系统 第一节 物资的生产和流通 一、物资的定义 二、物资的生产 三、物资的流通 四、物资流通和生产的关系 第二节 物流系统 一、物流系统的概念及一般模式 二、物流系统的分类 三、物流系统的特点 四、物流系统的构成 五、物流系统的功能 第三节 物流系统分析与优化 一、物流系统分析的内涵 二、物流系统的目标 三、物流系统工程 四、物流系统优化 本章小结 复习思考题 第三章 运输管理 案例 Zebra助力汽车供应商精确库存与运输管理 第一节 运输管理概述 一、运输的概念 二、运输的功能 三、运输的基本原理 四、运输管理的意义 五、运输管理的内容与流程 第二节 运输方式的选择 一、五种运输方式及其优缺点 二、联合运输 三、运输方式选择的影响因素 四、运输方式的选择方法 第三节 运输合理化 一、运输合理化的含义 二、运输合理化的意义 三、不合理运输的含义及表现形式 四、运输合理化的措施 本章小结 复习思考题 第四章 仓储与库存管理 案例 北京绅士服装集团的库存管理 第一节 仓储管理概述 一、仓库的分类与功能 二、仓储 三、仓储管理 第二节 仓储作业流程管理 一、入库管理 二、物资保管保养 三、出库管理 第三节 储存合理化管理 一、储存期间物资的保管 二、储存合理化的概念 三、储存合理化的措施 第四节 库存管理 一、库存 二、库存管理的定义和内容 三、库存业务与成本管理 四、库存管理的常用方法 五、库存控制 本章小结 复习思考题 第五章 配送管理 第六章 包装、装卸搬运和流通加工管理 第七章 物流信息管理 第八章 企业物流管理 第九章 第三方物流 第十章 供应链物流管理 第十一章 国际物流 参考文献

## 章节摘录

第一章 导论 第一节 物流概述 一、物流的产生与发展 (一) 物流的产生 学术界普遍认为物流 (Physical Distribution) 一词最早出现在美国。

在20世纪初,一些发达的资本主义国家出现生产过剩与需求相对不足的经济危机。

市场竞争的加剧使人们开始关注分销工作,于是萌发了物流的概念。

1915年美国的阿奇·萧在《市场分销中的若干问题》一书中,首次提出了“Physical Distribution”(缩写PD)的概念,有人将它理解成“物资实体分销”,也有人理解成“物流”。

第二次世界大战期间,美国军队围绕战争期间军需物资的供应建立了现代军事后勤(Logistics),即指战略物资的生产、采购、运输、仓储、配送等全过程的管理,形成了一门“后勤管理”(Logistics Management)的学科。

第二次世界大战以后,“后勤管理”理论在很多经济活动中被引用,现在欧美很多国家定义物流概念时更多地使用(Logistics)而不是(Physical Distribution)。

(二) 世界物流的发展 物流概念最早起源于20世纪初的美国。

从20世纪初到现在近一个世纪的时间内,物流概念的产生和发展经历了三个阶段。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>