

<<大学生人文素质修养>>

图书基本信息

书名：<<大学生人文素质修养>>

13位ISBN编号：9787122058171

10位ISBN编号：7122058174

出版时间：2009-8

出版时间：化学工业出版社

作者：车辉 编

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生人文素质修养>>

内容概要

本教材内容包括历史篇、哲学篇、政治篇、社会篇、宗教篇、艺术篇、美学篇、伦理篇、文学篇和民族篇。

在扩展大学生人文社会知识视野的同时，让大学生在接受人文教育的过程中，注重将知识内化为素质，在学习、反思和多次的实践过程中，不断孕育和升华人文精神，帮助大学生实现人文精神和科学精神的融通。

本教材可作为高职高专对大学生进行人文素质教育的教材，使大学生在整体上对人文社会科学有进一步的了解，以提升其人文精神，增强其人文素质，升华其人生境界。

<<大学生人文素质修养>>

书籍目录

绪论历史篇一、改朝换代话兴衰1.王朝更迭概述2.变革与革命二、中国传统文化1.中国传统文化的特征2.中国传统文化的基本精神3.中西文化差异三、中国古代思想学说1.春秋战国时期的诸子百家2.儒家历史地位的变迁四、中华典章制度与科技1.古代制度2.中华科技成就五、世界文明概述1.世界文明古国2.古希腊思想家3.中世纪和文艺复兴思考题哲学篇一、人类最美丽的花朵——时代精神的精华1.哲学的一般意义2.哲学的基本问题及其意义3.哲学思想的基本派别及历史发展4.哲学的特征二、人类主体精神的确立1.蔚蓝色的地中海文明——古希腊哲学思维2.仁者爱人——中国传统哲学思想三、逻辑与历史统一——从理性到非理性的转变1.二元对立的哲学思维——近代西方哲学2.人类多元思维的形成——现代西方哲学思潮3.社会生活的高度自觉——马克思主义哲学思考题政治篇一、政治与政治学1.政治的一般涵义2.政治学的学科体系3.政治学的性质二、政治学发展的历史沿革1.西方政治学的历史发展2.马克思主义政治学和现代中国政治学的发展三、西方政治学经典名著提要1.亚里士多德：《政治学》（公元前325年）2.阿奎那：《神学大全》（1266~1274年）3.马基雅维利：《君主论》（1513年）4.马克思、恩格斯：《共产党宣言》（1848年）5.密尔：《论自由》（1859年）6.亨廷顿：《变化社会中的政治秩序》（1968年）思考题社会篇一、社会角色1.社会角色的内涵2.社会角色的扮演3.社会角色的失调二、社会化1.社会化及基本内容2.生命历程中的社会化三、社会互动1.社会互动的概念2.社会良性互动3.合作与竞争4.虚拟空间中的互动四、社会群体1.家庭2.同辈群体和趣缘群体3.中国社会组织五、社会问题1.社会问题概述2.社会问题的分析思考题宗教篇艺术篇美学篇伦理篇文学篇民族篇参考文献

章节摘录

历史篇 一、改朝换代话兴衰 1. 王朝更迭概述 历史的开篇（先秦历史）：中国是一个有着辉煌文明的古老国度，是世界上文明发达最早的国家之一，是人类文明的重要发祥地之一，有将近4000年的有文字可考的历史。

在漫长的历史岁月中，古老的中国经历了原始社会、奴隶社会和封建社会三种社会形态。

早在约八百万年以前，在云南的开远、禄丰等地已经生活着古猿。

此后，经过长时间的进化，产生了不同时期的原始人、氏族部落，如元谋人、蓝田人、北京人、山顶洞人及半坡人等，同时经历了原始人群、母系社会和父系社会几个阶段，这也就是中国的原始社会时期。

古书记载了不少这期间先人的传说，最有名的是炎帝、黄帝和尧、舜、禹的传说。

也因此我们中华儿女又自奉为炎帝和黄帝的后代，即炎黄子孙。

公元前2070年，中国第一个奴隶制王朝夏朝建立，其统治时间长达400多年。

夏朝的建立，标志着中国古代奴隶社会时期的开始。

第二个王朝是商朝，也叫殷朝（因为商朝初年，多次迁都，最后迁到殷——今河南安阳，并在那里统治了300多年）。

商朝是当时世界上的一个大国，统治时间长达500多年，留下了甲骨文、青铜器等许多极其珍贵的史料、文物。

第三个王朝是西周，都城在今天的西安。

后来西周的都城被少数民族攻占，周王室被迫迁都到今天的洛阳，历史上叫做东周，西周与东周的时间共约800年。

东周分为春秋和战国两个时期，春秋时期，国家分裂成许多小国；到了战国时期，形成了七个力量强大的国家，这些国家通过改革进入了封建社会，并为后来的统一奠定了基础。

也是从东周开始，中国开始了历史上奴隶社会逐渐解体、封建社会制度逐渐确立的大变革时期。

<<大学生人文素质修养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>