第一图书网, tushu007.com

<<中小学校校长安全管理案头手册>>

图书基本信息

书名：<<中小学校校长安全管理案头手册>>

13位ISBN编号：9787122067258

10位ISBN编号：7122067254

出版时间：2010-1

出版时间：化学工业出版社

作者：裴岩 编

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

中小学生是祖国的未来，是国家的希望。
保障中小学生的安全，对国家的长远发展和社会稳定极其重要，是实施科教兴国战略、促进教育事业乃至经济社会协调发展的必然要求，也是构建和谐社会、和谐校园与和谐家庭的客观要求。
近几年，通过各级教育行政部门、中小学校和公安机关等有关部门的密切配合，中小学校师生在安全意识和防范能力方面有了较大提高，学校及周边的治安秩序也有所改善，但当前中小学校的安全状况仍需提高。
根据教育部公布的《2006年中小学安全事故总体形势分析报告》，2006年全国各省、自治区、直辖市上报的各类安全事故中，事故灾难(溺水、交通、踩踏、一氧化碳中毒、房屋倒塌、意外事故)占59%；社会安全事故(斗殴、校园伤害、自杀、住宅火灾)占31%；自然灾害(洪水、龙卷风、地震、冰雹、暴雨、塌方)占10%。
其中，溺水占31?25%，交通事故占19?64%，斗殴占10?71%，校园伤害占14?29%，中毒占2?68%，学生踩踏事故占1?79%，自杀占5?36%，房屋倒塌占0?89%，自然灾害占9?82%，其他意外事故占3?57%。
导致这些安全事故发生的原因是多方面的，45%　　的事故因学生安全意识淡薄而发生，18%的事故因学校管理问题而发生，27%的事故由于社会交通、治安等原因发生。
由此，我们可以得出这样的结论：排除那些不可预见的自然灾害和人力不可抗拒的重大事故外，很大比例的安全事故是可以通过预防措施和应急处理得以避免的，这也体现了中小学校安全管理工作的必要性和重要性。
党和政府历来重视中小学校安全管理工作。
近些年，国家各级部门相继出台不同层级的法律规范性文件以规范和强调中小学校安全管理问题。
2005年，针对中小学校和幼儿园安全问题，公安部和教育部分别出台了“八条措施”和“六条措施”；2006年，我国陆续修订了《中华人民共和国未成年人保护法》和《中华人民共和国义务教育法》，并颁布了《中小学幼儿园安全管理办法》，对做好中小学校安全管理工作提出了明确的法律要求；2007年，为进一步加强中小学公共安全教育，培养中小学生的公共安全意识，提高中小学生面临突发安全事件自救自护的应变能力，根据相关法律及《国家突发公共事件总体应急预案》、《中小学幼儿园安全管理办法》、《教育系统突发公共事件应急预案》，教育部制定了《中小学公共安全教育指导纲要》。
此外，2002年，教育部出台了《学生伤害事故处理办法》，为学生伤害事故的责任分担、处理程序及赔偿等问题进行了规范。
新修订的《中华人民共和国义务教育法》规定：学校实行校长负责制。
学校应当建立、健全安全制度和应急机制，对学生进行安全教育，加强管理，及时消除隐患，预防发生事故。
中小学校长作为校内安全的第一责任人，责任重大。
《中小学公共安全教育指导纲要》要求各地教育行政部门应制定科学的公共安全教育评价标准，并将其列入学校督导和校长考核的重要指标之一，这也对中小学校校长的安全管理责任提出了明确要求。
因此，作为一名合格的中小学校长，对涉及中小学校安全管理方面的法律规范必须理解和掌握。
本书以中小学校安全管理相关法律规范性文件为依据，详细介绍了中小学安全管理制度建设、安全教育内容和学生伤害事故赔偿等内容。
因此，对本书的最佳使用方法是，根据你所需了解的知识领域选择你需要的那部分内容。
《中小学公共安全教育指导纲要》要求各级教育行政部门和学校要重视教师队伍建设，把公共安全教育列入全体在职教师继续教育的培训系列和教师校本培训计划，分层次开展培训工作，不断提高教师开展公共安全教育的水平。
要求学校充分调动教师的积极性，有针对性地开展公共安全教育的校本研究。
同时，该纲要要求各地教育行政部门要制定科学的公共安全教育评价标准，并将其列入学校督导和校长考核的重要指标之一，这也对中小学校校长的安全管理责任提出了明确要求。

因此，本书编写的目的是：让本书在中小学校安全管理方面为您提供可靠的法律条文、法律解释和安全管理知识，鲜活的案例以及其他实践指导，而不是空洞的理论。

本书主要分为四章进行编写，分别是中小学安全管理概述、中小学安全管理制度建设、中小学安全教育的具体内容和学生伤害事故概述。

在每一章中，又细分为若干个标题进行阐述。

在附录部分，列明了中小学校长应熟悉的法律规范性文件，方便读者查找。

细心的你会发现书中介绍了许多有代表性的案例、有说服力的数据、有针对性的对策，避免枯燥和空洞的说理是本书最大的特色。

假如你想让中小学校复杂的日常安全管理工作变得顺利和卓有成效，那么相信本书能为你提供很全面的帮助和借鉴。

内容概要

中小学校校长安全管理案头手册裴岩主编内容提要《中小学校校长安全管理案头手册》用真实的案例、有说服力的数据、有针对性的对策来说明中小学安全管理制度建设，安全教育的具体内容及学生伤害事故赔偿等内容。
不仅为中小学安全管理提供了可靠的法律条文、法律解释，而且为中小学有针对性地开展安全教育提供参考。

书籍目录

第一章 中小学安全管理概述1一、中小学安全管理的发展沿革及紧迫性/1二、中小学安全事故特征分析/4第二章 中小学安全管理制度建设7第一节 校内安全管理制度/8一、校长负责制/8二、学校门卫制度/10三、校园定期安全检查制度和危房报告制度/14四、消防安全制度/19五、学校用水、用电、用气安全管理制度/23六、校车安全管理制度/26七、实验室安全管理制度/29八、卫生安全管理制度/32九、配备医疗（保健）人员及器材、药品制度/41十、学生健康管理制度/43十一、学生安全信息通报制度/44十二、住宿学生安全管理制度/49十三、传染病疫情等突发公共卫生事件报告制度/50第二节 中小学校日常安全管理/53一、日常教育教学活动的安全保障/53二、低年级学生上下学时接送的交接制度/60三、值班、巡查制度/61四、学校不得出租场地/62五、学校教职工的资格要求/63第三节 安全教育/64一、关于中小学生安全意识的调查/66二、目前我国中小学安全教育存在的问题/70三、增强中小学生安全教育有效性的对策/71四、中小学生安全教育的具体要求/72第四节 校园周边环境整治/73一、校园周边的娱乐服务场所/74二、校园周边文化环境/76三、校园周边建设工程/77四、校园周边交通安全/78五、校园周边治安环境/79六、校园周边食品卫生安全/80第三章 中小学安全教育的具体内容82第一节 社会安全类事故与事件安全管理/82一、中小学生人际交往基本规则/83二、中小学生防侵害基本技能/89三、中小学生公共场所安全守则/103四、中小学考试泄密、违规的相关法律常识/106第二节 公共卫生安全事故与事件管理/111一、学生常见传染病预防的基本常识/111二、青春期常见问题的预防与处理/114三、学生饮食卫生基本常识/119四、艾滋病的基本常识和预防措施/125五、吸烟、酗酒、吸毒的不良危害/130六、亚健康的基本知识和预防措施/137七、应对心理危机的方法和救助渠道/139第三节 意外伤害事故管理/146一、交通安全常识/146二、用电安全常识/153三、消防安全常识/156四、使用特种设备安全及危险场所的识别/162五、校园活动和学习中意外伤害事故的预防/165六、防止和处理其他意外伤害的常识/172第四节 自然灾害事故管理/177一、自然灾害的危险性及灾害预警信号/178二、自然灾害的求助及逃生技能/181三、环境保护的基本常识/188第五节 网络、信息安全事故与事件管理/195一、网络资源对中小学生的积极意义及危害/195二、合理使用网络资源的方法/202第六节 其他安全教育内容/205一、校园暴力的预防/205二、青少年犯罪的预防/210三、危急情况的求助意识/219四、学生法制教育/223第七节 教师心理健康及职业道德规范/231一、教师心理健康教育/232二、教师职业道德规范教育/238第四章 学生伤害事故概述241一、学生伤害事故的界定/242二、学生伤害事故的构成要件/243三、学生伤害事故的归责原则/246四、学生伤害事故的类型/247五、学生伤害事故的预防对策/267六、校方责任险/270附录中小学校长应熟悉的法律规范性文件273

章节摘录

《中小学幼儿园安全管理办法》第18条规定：学校应当建立校内安全定期检查制度和危房报告制度，按照国家有关规定安排对学校建筑物、构筑物、设备、设施进行安全检查、检验；发现存在安全隐患的，应当停止使用，及时维修或者更换；维修、更换前应当采取必要的防护措施或者设置警示标志。
学校无力解决或者无法排除的重大安全隐患，应当及时书面报告主管部门和其他相关部门。
学校应当在校内高地、水池、楼梯等易发生危险的地方设置警示标志或者采取防护设施。
《义务教育法》第24条第2款规定：县级以上地方人民政府定期对学校校舍安全进行检查；对需要维修、改造的，及时予以维修、改造。
《未成年人保护法》第22条第2款规定：学校、幼儿园、托儿所不得在危及未成年人人身安全、健康的校舍和其他设施、场所中进行教育教学活动。
此外，新修订的《中华人民共和国防震减灾法》明确规定，对学校、医院等人员密集场所的建设工程，应当按照高于当地房屋建筑的抗震设防要求进行设计和施工，采取有效措施，增强抗震设防能力；已经建成的学校建设工程，未采取抗震设防措施或者抗震设防措施未达到抗震设防要求的，应当按照国家有关规定进行抗震性能鉴定，并采取必要的抗震加固措施。
2008年住房和城乡建设部等部门修订的《建筑工程抗震设防分类标准》和《农村普通中小学建设标准》，将抗震设防等级提高到不低于重点设防类。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com