第一图书网, tushu007.com

<<儿童偏差行为的辅导与治疗>>

图书基本信息

书名：<<儿童偏差行为的辅导与治疗>>

13位ISBN编号：9787122070944

10位ISBN编号：7122070948

出版时间：2010-2

出版时间：化学工业出版社

作者：冯观富　等著

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

近年来，由于社会的转型、家庭结构的转变，以及价值观改变等因素，儿童在生活适应及学习上的困难，有逐渐增多的趋势，成为当前家庭、学校及社会生活辅导上的重要课题，各界莫不给予深切的关注。

本书所收六篇专文：儿童的压力、情绪障碍学生的攻击与暴力行为、行为偏差儿童的社会技能教学、有效运用游戏治疗于小学校园、艺术治疗在过动儿治疗的应用、儿童个案辅导及案例探讨，各篇均有理论的介绍及实务的说明，可供教师、辅导人员及家长参考。

作者简介

冯观富（第一章）学历：美国杜瑞克大学教育研究所心理咨询硕士 现任：中国学校课程发展研究学会秘书长湛江海洋大学客座教授王大延（第二章） 学历：美国北科罗拉多大学教育学博士 现任：台北市立教育大学特殊教育学系教授陈东升（主编）（第三章） 学历：美国杜瑞克大学教育学博士 曾任：私立朝阳科技大学教授兼教务长

书籍目录

第一章 儿童的压力　第一节 概说——认识压力　第二节 儿童压力的根源　第三节 压力的消除方法　参考文献第二章 情绪障碍学生的攻击与暴力行为　第一节 定义　第二节 攻击行为的成因　第三节 诊断攻击行为　第四节 对攻击与暴力行为的干预　参考文献第三章 行为偏差儿童的社会技能教学　第一节 社会技能的结构　第二节 行为管理技术　第三节 行为异常学生的社会技能教学与训练　第四节 结语　参考文献第四章 游戏治疗在小学校园内的有效运用　第一部分 理论与技术篇　第一节 游戏治疗的历史性发展　第二节 玩具的选择　第三节 游戏治疗的目标　第四节 个人中心式游戏治疗的原则与实例　第二部分 实务篇　工作志一 大白鲨和小乌龟　工作志二 减肥的龙猫　工作志三 爱模仿妈妈的小怡　工作志四 小皓的世界　工作志五 沉默的小均　工作志六 蝴蝶姑娘　工作志七 渴望妈妈回来的小欣　工作志八 自己解决了问题的小晟　参考文献　第五章 艺术治疗在多动儿童治疗中的应用　第一节 多动儿童的诊断、病程发展与病因　第二节 多动儿童的治疗　第三节 多动儿童的艺术治疗　第四节 结论与建议　参考文献　第六章 儿童个案辅导及案例探讨　第一节 建立儿童辅导的哲学观　第二节 个案辅导的原则　第三节 个案辅导的流程　第四节 案例探讨：小立(化名)的案例　参考文献

章节摘录

插图：四、结语攻击与暴力行为是情绪障碍儿童的主要特征之一，削弱此问题行为，不能只依赖学校教育，尤需家庭与社会共同合作才能收到实效。
由于儿童时期所出现的攻击与暴力行为常能准确预测犯罪行为，故及早干预以防患未然便显得十分重要。
本文借由过去的研究文献，探讨攻击行为的成因、诊断与干预，旨在提供学校教师解决校园暴力问题。
本文首先就定义及成因加以分析，攻击与暴力行为泛指行为者造成他人的心理与肉体伤害的动作。
至于成因则包括了遗传因素、神经系统异常、过度活动、父母教养态度不当、社会学习等因素。
事实上，攻击行为与遗传之间的因果关系是十分薄弱的，只有少数的重度暴力行为可能与基因遗传有关。
脑功能失常所引起的暴力行为，只出现在极少数学龄儿童身上，故二者之间并无显著的因果关系。
家庭的管教态度也是影响因素之一，父母的冷漠态度或暴力行为可助长子女的攻击行为。
母亲柔弱的个性也是成因之一。
更重要的是如果儿童自幼遭受父母鄙弃、虐待、漠视，形成了暴虐的性格，加上过度活动或处于不当的社会环境，未来发展为暴力、攻击、犯罪的比例将大幅提高。
其次，本文分析了如何诊断攻击与暴力行为，方法包括晤谈、自我报告、自我检核和自然状态下的观察。
个体对外在事件的解释，常作为 诊断的依据，攻击者对事件产生的信念或事件的结果均可作为诊断的依 据。
其他诊断方法如社会适应量表，可作为诊断个人服从社会规范能力 之依据，低比例的社会服从能力与攻击行为息息相关。
最后，本文论及干预方法，包括心理动力理论、心理教育理论及行为理论这3种干预模式。

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com