

<<会计基础理论与实务>>

图书基本信息

书名：<<会计基础理论与实务>>

13位ISBN编号：9787122072016

10位ISBN编号：7122072010

出版时间：2010-2

出版时间：化学工业出版社

作者：周秋华，那薇 主编

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会计基础理论与实务>>

前言

“经济越发展，会计越重要”，会计工作是经济管理的重要组成部分。改革开放以来，我国的经济发展突飞猛进，会计理论及实践也不断出现新的变化，会计改革不断深入。财政部发布新的会计准则，使会计工作更加规范，会计信息的质量进一步提高，与国际财务会计准则更加接近，会计工作的管理更趋近国际化水平。同时，新会计准则对我国会计人员的会计理论知识水平和综合业务素质提出了更高的要求，对会计教学也提出了新的挑战。

目前我国原有的会计教学理念、教学方式和方法，已不能适应不断变化的国内和国际的会计环境，无法满足中国经济改革和发展的要求，更无法满足我国会计实务界对会计理论和实际操作的需要。会计理论界和实务界也始终在探究一条能真正使会计理论和实践紧密结合的路子。通过对多年的教学工作、会计实践工作以及会计教学的理论研究工作经验的总结，我们深深地感到，会计改革的重点是会计教育改革，会计教育改革的基础是会计教材的建设和会计人才的培养。现有的一些会计教材编写过于侧重抽象的会计理论阐述，没有生动的具体实例对所学的理论进行更进一步的说明，对于一名学生来说，内容太空洞、太虚幻，所学的会计理论知识难以消化和吸收。另外，我国会计界的现状是会计资料被各企业视作商业机密，不许泄露，学生难以在学习过程中真正地接触到会计实践，使深入会计工作实践成为一种奢望。我们通过多年的会计教学工作，总结出一套能够帮助学生接受并真正地理解吸收会计知识的教学方法和手段。

首先应对会计教材进行改革，会计教材的内容要通俗易懂，举一些学生身边经常接触到的实例，讲解有关的会计知识，只有懂了，学生才会真正产生兴趣；学生产生了兴趣，难题就会迎刃而解。只有这样才能使学生真正地学好会计的理论知识与实践知识。

鉴于以上原因，我们组织了五所应用型院校的多年从事会计教学和实践的教师，根据应用型学生的特点编写了此教材，教材定位在应用型学生的培养层次，面向就业，突出实用、适用、够用和创新“三用一新”的特点。

以最新的企业会计制度、会计法律、法规及会计准则为依据，以会计核算的基本理论和基本方法为主线，使用了大量的实际会计案例进行教学，使用更加通俗易懂的语言来阐述会计的基本理论和基本方法。

一是突出实用性。

在理论与实践相结合的基础上，侧重学生实践能力的培养，如在例题的选用上运用工业企业会计核算的完整案例，并且是最贴近学生的一些生产活动和生产流程（如生产桌子、椅子等），让学生从对生产活动进行抽象思维的想象空间，转移到身边的具体实例中来，便于学生在学习中更容易对所学的知识进行理解、消化与吸收。

<<会计基础理论与实务>>

内容概要

本书以新会计准则为依据，由多位应用型学校具有多年实际教学经验的教师联合编写。

教材突出“三用一新”的特点，即实用、适用、够用、创新。

本书内容主要有：会计要素与会计等式，会计核算基础，会计科目、账户与复式记账，工业企业基本经济业务的核算，账户的分类、会计凭证、会计账簿、财产清查、财务会计报告、会计核算形式。

每章内容后配有大量习题，书后附有参考答案，以供读者练习、自测。

本书适用于应用型本科院校以及高职高专财经管理类学生使用，还可作为非相关专业选修以及企业管理人员、财务人员、期望获取会计知识的相关人员使用和参考。

<<会计基础理论与实务>>

书籍目录

第一章 总论 第一节 会计的产生与发展 第二节 会计的含义和特点 第三节 会计的对象 第四节 会计的职能和作用 第五节 会计的方法 【练习题】第二章 会计要素与会计等式 第一节 会计要素 第二节 会计等式 【练习题】第三章 会计核算基础 第一节 会计假设 第二节 会计信息质量要求 第三节 会计要素的确认和计量 【练习题】第四章 会计科目、账户与复式记账 第一节 会计科目 第二节 会计账户 第三节 总分类账户与明细分类账户 第四节 复式记账 【练习题】第五章 工业企业基本经济业务的核算 第一节 筹资业务的核算 第二节 供应业务和固定资产购置业务的核算 第三节 生产过程业务的核算 第四节 产品成本的计算 第五节 销售业务的核算 第六节 账务成果的核算 【练习题】第六章 账户的分类 第一节 概述 第二节 账户按经济内容分类 第三节 账户按用途和结构分类 【练习题】第七章 会计凭证 第一节 会计凭证的意义和种类 第二节 原始凭证 第三节 记账凭证 第四节 会计凭证的传递、装订与保管 【练习题】第八章 会计账簿 第一节 会计账簿的意义及其设置 第二节 序时账簿及其登记 第三节 分类账簿 第四节 试算平衡 第五节 记账规则及记账错误的更正 第六节 对账和结账 第七节 会计账簿更换与保管 【练习题】第九章 财产清查 第一节 财产清查的意义和种类 第二节 财产清查的内容和方法 第三节 存货盘存制度与期末存货计价方法 第四节 财产清查结果的处理 【练习题】第十章 财务会计报告 第一节 财务会计报告概述 第二节 资产负债表的编制 第三节 利润表的编制 第四节 现金流量表 第五节 所有者权益变动表 第六节 会计报表附注 【练习题】第十一章 会计核算形式 第一节 会计核算形式的意义和要求 第二节 记账凭证核算形式 第三节 科目汇总表核算形式 第四节 汇总记账凭证核算形式 第五节 日记总账核算形式 【练习题】练习题参考答案参考文献

<<会计基础理论与实务>>

章节摘录

众所周知，物质资料的生产是人类社会生存和发展的基础。人类要生存就要消费，而要取得这些物质资料就要进行生产。而人们在物质资料的生产过程中，总是希望用有限的劳动创造出尽可能多的物质财富。当然，在进行生产的同时就必须要对劳动的耗费和取得的成果进行观察、计量、计算、记录和比较。究竟怎样才能做到这些？

毫无疑问，会计！

那么什么是会计呢？

会计又是怎样产生和发展的呢？

在现实中又该如何操作呢？

带着这一系列的问题，我们就来进入这门课的学习。

一、会计的产生 会计是在物质资料生产过程中逐渐产生的，物质资料生产历时已久，那么会计产生的历史也应该比较久远。

经过历史研究发现，我国会计产生是社会生产发展到一定阶段的产物。

(1) 会计的萌芽 早期的人类计数行为是生产者本人所进行的简单计数，这时的计数行为作为会计的萌芽，只是“生产职能的附属职能”。

远在原始社会末期，我国就有“结绳记事”、“刻契记数”等原始计算、记录的方法。

(2) 会计的产生 剩余产品的出现是会计产生的前提条件，它使会计从生产职能中分离出来，成为一种专门职能。

我国商代是官厅会计的创始时期。

到了西周（公元前1046至前770年）有了发展，开始出现“会计”的命名和较为严格的会计机构。

根据西周“官厅会计”核算的具体情况来看，这个时期开始运用“会计”术语，其基本含义是“零星算之为计，总合算之为会”。

<<会计基础理论与实务>>

编辑推荐

本教材以最新的企业会计制度、会计法律、法规及会计准则为依据，以会计核算的基本理论和基本方法为主线，使用了大量的实际会计案例进行教学，使用更加通俗易懂的语言来阐述会计的基本理论和基本方法。

在理论与实践相结合的基础上，侧重学生实践能力的培养，如在例题的选用上运用工业企业会计核算的完整案例，并且是最贴近学生的一些生产活动和生产流程，让学生从对生产活动进行抽象思维的形象空间，转移到身边的具体实例中来，便于学生在学习中更容易对所学的知识进行理解、消化与吸收。

<<会计基础理论与实务>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>