

<<青少年网络成瘾的心理干预>>

图书基本信息

书名：<<青少年网络成瘾的心理干预>>

13位ISBN编号：9787122076441

10位ISBN编号：712207644X

出版时间：2010-2

出版时间：化学工业

作者：徐娟//于红军//张德兰//姚聪燕

页数：324

字数：291000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青少年网络成瘾的心理干预>>

前言

二十年前，美国的心理学家戈登伯格在网上就美国《精神疾病诊断统计手册》（第四版）提出了一条调侃性的诊断意见，创造出一个虚假的疾病——网络成瘾障碍。

当年的玩笑却不幸成为今日的事实。

近年来，网络成瘾、病态网络使用或网络依赖却成为一个世界性的社会问题，大有愈演愈烈之势。

受网络成瘾的影响，成千上万的人不能有正常的生活，成千上万的家庭也不能有正常的功能。

2004年底中国科学院心理研究所承担了北京市教委的“青少年网络游戏研究”课题，开展了“网络成瘾心理治疗与预防”项目，于2005年1月启动相应的“虹计划”。

2006年8月中央文明办、共青团中央等九部委发起并推进“健康上网拒绝沉迷——帮助未成年人戒除网瘾大行动”，同时启动了“戒除网络成瘾全国行‘十百千万’工程”。

2007年1月，北京军区总医院与团中央等九部委共同承建中国青少年心理成长基地，作为国内第一家网络成瘾专业矫治机构，为网络成瘾的青少年提供一个良好的矫治环境。

战胜网络成瘾，不仅是在拯救个人，更是拯救社会。

而这个艰巨的任务是需要社会不同力量的联合。

在这样的背景下，2008年北京联合大学师范学院应用心理学教学部积极申报了科研课题“青少年网络依赖的心理干预科研平台建设”，获得北京市教育委员会科研基地建设项目立项并得到相应的资金资助，拉开了应用心理学教学部系统开展网络成瘾的心理干预的序幕，也为本书的编著和出版奠定了基础。

经过一年来的探索，应用心理学教学部这个年轻的团队在网络成瘾这一主题上努力开展科研与实践活动，对网络成瘾的定义、症状、诊断、成因特别是如何对其进行心理干预初步形成了一些自己的想法。

特别是在采用以音乐治疗为主的艺术治疗手段来帮助网络成瘾者摆脱成瘾上进行了大胆的尝试和创新。

本书是集体智慧的结晶，其中，第一、二、三、四和十二章由徐娟执笔，第七、八、九、十这四章由于红军执笔，第五、六两章由张德兰执笔，第十一章由姚聪燕执笔。

通过本书的出版，我们迫切地希望其中涉及的干预的方案能让广大的教师、家长、青少年以及心理辅导工作者从中得到一些有益的指导，我们同时也深切地希望广大的教师、家长、青少年以及心理辅导工作者能给我们更多好的建议和意见，帮助我们自身的成长。

<<青少年网络成瘾的心理干预>>

内容概要

本书对网络成瘾的定义、症状、诊断、成因以及森田疗法、现实疗法、家庭疗法、音乐疗法等心理干预方法进行了介绍。

对于网络成瘾心理干预的具体疗法从理论渊源、技术介绍和实例分析三部分进行了论述，将科学性和操作性融为一体。

特别是利用音乐治疗的艺术疗法手段来帮助网络成瘾者摆脱成瘾在国内尚属先例。

本书适合中小学心理辅导老师及青少年家长阅读参考。

<<青少年网络成瘾的心理干预>>

书籍目录

第一章 青少年与网络 第一节 神奇的网络,精彩的世界 第二节 青少年:网络中的生力军 第三节 网络成瘾:新时代的新问题 第二章 网络成瘾的概述 第一节 网络成瘾的定义 第二节 网络成瘾的诊断 第三节 网络成瘾的危害 第四节 网络成瘾的分类 第三章 青少年网络成瘾的成因分析 第一节 家庭因素与青少年网络成瘾 第二节 学校因素与青少年网络成瘾 第三节 社会因素与青少年网络成瘾 第四节 青少年自身因素与网络成瘾 第四章 青少年网络成瘾心理干预的原则和程序 第一节 青少年网络成瘾心理干预的意义 第二节 青少年网络成瘾心理干预的主要程序 第五章 行为治疗与网络成瘾 第一节 行为治疗的理论 第二节 行为治疗的主要技术 第三节 行为治疗与网络成瘾 第六章 认知治疗与网络成瘾 第一节 认知治疗的基本理论 第二节 认知治疗的主要技术 第三节 认知治疗与网络成瘾 第七章 精神分析与网络成瘾 第一节 精神分析治疗的基本理论 第二节 精神分析治疗的主要技术 第三节 网络成瘾的精神分析理解与案例 第八章 森田疗法与网络成瘾 第一节 森田疗法的基本理论 第二节 森田疗法的主要技术 第三节 森田疗法网络成瘾干预实例 第九章 现实疗法与网络成瘾 第一节 现实疗法的基本理论 第二节 现实疗法的主要技术 第三节 网络成瘾的现实疗法实例 第十章 家庭治疗与网络成瘾 第一节 家庭治疗的基本理论 第二节 家庭治疗的主要技术 第三节 网络成瘾的家庭治疗实例 第十一章 音乐治疗与网络成瘾 第一节 音乐治疗的基本理论 第二节 音乐治疗的主要技术 第三节 音乐治疗与网络成瘾 第十二章 青少年网络成瘾的预防 第一节 青少年自身如何预防网络成瘾 第二节 青少年网络成瘾的家庭预防建议 第三节 学校对青少年网络成瘾的预防策略 第四节 青少年网络成瘾的社会预防对策 参考文献

<<青少年网络成瘾的心理干预>>

章节摘录

著名的诗人北岛曾写过一篇名为《生活》的诗，诗全篇只有一个字：网。一个“网”字高度概括了生活的本质，揭示了芸芸众生的生命状态，带有寓言般的深沉和精确。据报道，它还曾经被美国时代周刊评为世界上最短的小说。

的确，生活本身就像一张大网，有亲情之网，也有仇恨之网；有互助之网，也有破坏之网；有善良之网，也有罪恶之网；有幸福之网，也有痛苦之网，就这样密密麻麻，相互交织，构成了一种复杂多样的图景。

我们每一个人都是这网上的一个结，不管你愿意不愿意，高兴不高兴，你都和其他人有着千丝万缕的、无法割舍的紧密联系，谁也不可能摆脱甚或超脱这种生存状态。我们因为这种联系而存在，而具有了生活的欢快、进击的锐气、拼搏的勇气等。我们牵着亲人、朋友、师长、同事和所有熟悉的、不熟悉的人的手，别人同样也牵着我们的手。就这样，我们手拉着手，一起风雨兼程向前走，织就了一张亲密、和谐、富有凝聚力的网。

30多年前，诗人北岛写《生活》一诗时想表达的也许仅仅是这人情之网。而如今，时代跨过21世纪，当今天的年轻人再次阅读这首一字诗，他们看到的这个“网”，也许更多能想到的是“网络”、“Internet”。

十几年前，网络挟着现代文明对21世纪的憧憬，闯入了我们的生活。经过一段时间的变革、进步，如今我们陷入了另一张巨大的“网”。有人这样比喻，没有网络，就如同没电一样，让人无所适从。网络已经成为我们生活中不可分割的一部分，并一步步影响了我们的生活，就像一个个铁钩，将生活的方方面面勾住，只要一个钩子掉了那么我们的生活就会因无所适从而面临崩溃。

<<青少年网络成瘾的心理干预>>

编辑推荐

音乐治疗——网络成瘾治疗新思路 “e”网情深，切莫迷恋 网纳百川，择君所需
网网有所得，念念非不忘 全民总动员，携手治网瘾 适度上网，演“e”精彩! 畅游网络天
空，莫陷网瘾深潭

<<青少年网络成瘾的心理干预>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>