第一图书网, tushu007.com

<<汽车涂装>>

图书基本信息

书名：<<汽车涂装>>

13位ISBN编号：9787122083586

10位ISBN编号：7122083586

出版时间：2010-8

出版时间：化学工业出版社

作者：吕江毅　主编

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

随着市场经济体制的完善、科学技术的进步、产业结构的调整及劳动力市场的变化，职业教育面临着“以服务社会主义现代化建设为宗旨、培养数以亿计的高素质劳动者和数以千万计的高技能专门人才”的新任务。
高等职业教育是全面推进素质教育，提高国民素质，增强综合国力的重要力量。
2005年颁布的《国务院关于大力发展职业教育的决定》中，国家进一步推行以就业为导向、继续实行多形式的人才培养工程和推进职业教育的体制改革与创新，提出“职业院校要根据市场和社会需要，不断更新教学内容，合理调整专业结构”。
在《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）文件中，教育部明确指出“课程建设与改革是提高教学质量的核心，也是教学改革的重点和难点。
高等职业院校要积极与行业企业合作开发课程，根据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关的职业资格标准，改革课程体系和教学内容。
”　　新时期下我国经济体制转轨变型也带来对人才需求和人才观的新变化。
大量新技术、新工艺、新材料和新方法的不断涌现使得社会对新型技能人才的需求更加迫切，而以传统学科式职业教学体系培养出来的人才无论从数量、结构和质量都不能很好满足经济建设和社会发展的需要，而满足社会的需要才是职业教育的最终目的。
在新形势下，进行职业教育课程体系的教学改革是职业教育生存和发展的唯一出路。
改革现行的培养体系、课程模式、教学内容、教材教法，培养造就技术素质优秀的劳动者，已成为高等职业学校教育改革的当务之急。
针对上述情况，高职院校应大力进行课程改革和建设，培养学生的综合职业能力和职业素养。
课程设计以职业能力培养为重点，与企业合作进行课程开发与设计，充分体现职业性、实践性和开放性的要求，重视学生在校学习与实际工作的一致性，有针对性地采取工学交替、任务驱动、项目导向、课堂与实习地点一体化等教学模式。
课程的教学内容来自于企业生产、经营、管理、服务的实际工作过程，并以实际应用的经验和策略等过程性知识为主。
以具体化的工作项目（任务）或服务为载体，每个项目或任务都包括实践知识、理论知识、职业态度和情感等内容，是相对完整的一个系统。
在课程的“项目”或“任务”设置上，充分考虑学生的个性发展，保留学生的自主选择空间，兼顾学生的职业发展。
为此，化学工业出版社在全国范围内组织了二十所职业院校机械、电气、汽车三个专业的百余位老师编写了这套“全国高职高专教学改革规划教材”，为推动我国高等职业院校教学改革做了有益的尝试。
在教材的编写思路上，我们积极配合新的课程教学模式、教学内容、教学方法的改革，结合学校和企业工业现场的设备，打破学科体系界限和传统教材以知识体系编写教材的思路，以知识的应用为目的，以工作过程为主线，融合了最新的技术和工艺知识，强调知识、能力、素质结构整体优化，强化设备安装调试、程序设计指导、现场设备维修、工程应用能力训练和技术综合一体化能力培养。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本教材依据目前高职高专教学改革的精神而编写，在内容上按照汽车新车涂装和汽车修补涂装两大工艺进行整体编排，穿插设备和工具的使用，注重操作过程中的安全防护，利用丰富的实例图片，使教材更加生动，便于学生理解。

本教材充分体现以服务为宗旨、以就业为导向、以能力为本位的教学理念，邀请行业知名企业庞贝捷(上海)漆油贸易有限公司(简称PPG)和北京相关汽车维修企业共同参与、共同编写，并溶入了北京市各类职业学院以行动为导向课堂教学实践。

本教材可供高职高专汽车专业学生使用，也可供汽车涂装技术人员参考阅读。

<<汽车涂装>>

书籍目录

概述学习情境1　喷涂准备　学习目标　任务1.1清洗　【任务描述】　【任务分析】　【知识准备】　1.车身待涂表面的清洗　2.全车清洗　3.洗车的注意事项　4.车表顽固污渍的清除　【任务实施】　【知识拓展】专业的三人组洗车方法介绍　【学习小结】　【自我评估】　【评估标准】　任务1.2评估损坏程度与涂料鉴别　【任务描述】　【任务分析】　【知识准备】　1.色漆与透明漆的识别　2.透明漆的特点　【任务实施】　【知识拓展】漆面划痕修复方法　【学习小结】　【自我评估】　【评估标准】　任务1.3清除旧漆　【任务描述】　【任务分析】　【知识准备】　1.机械清除法　2.手工清除法　3.化学清除法　4.车身表面的除油和除锈　【任务实施】　【知识拓展】喷砂清除法　【学习小结】　【自我评估】　【评估标准】　任务1.4车身表面的磷化（钝化）处理　【任务描述】　【任务分析】　【知识准备】　1.磷化处理　2.磷化处理后的清洗、干燥　【任务实施】　【知识拓展】新车涂装的工艺流程　【学习小结】　【自我评估】　【评估标准】学习情境2　喷涂底漆　学习目标　任务2.1涂料的选配与调制　【任务描述】　【任务分析】　【知识准备】　1.涂料的构成　2.干燥成膜的分类及原理　3.底漆的分类、选配与调制　【任务实施】　【知识拓展】　【学习小结】　【自我评估】　【评价标准】　任务2.2涂装喷涂系统　【任务描述】　【任务分析】　【知识准备】　1.供气系统及喷涂常用设备　……学习情境3中间涂层的涂装学习情境4喷涂面漆学习情境5漆膜的抛光打蜡 及常见喷涂缺陷的成因 预防和补救参考文献

章节摘录

在人类的生活环境中，涂装用品是无处不在的。
比如人们居住的房屋内外墙，各种生活用品及家电的外表，各种交通工具，尤其是汽车。
五颜六色的汽车给城市生活增添了绚烂的色彩。
这些五颜六色的油漆是如何被涂装到汽车上的呢？
面对它们的损伤，又该如何进行再修补呢？
本教材将以工作过程为导向，以实际工作任务为基本学习单元；对汽车车身修复涂装过程进行系统全面的介绍，以期形成学生良好的综合职业能力。
1.汽车涂装的定义　　通过各种手段，将涂料覆盖在汽车车身表面或其他部件表面使其形成一层保护膜，并经过干燥使涂膜硬化的过程称为汽车涂装。
2.汽车涂装的功能　　汽车涂装的目的并不是只为美观华丽而已，它还具有保护车身金属底件，使其不受外界恶劣环境的影响，并可使汽车产生增值或辨识等功能。
对于涂装的功能大致可以归纳为以下四个方面。
①涂装的防护功能：它可以把被涂装物表面与外界隔绝，从而保护被涂装物免受各种伤害，延长被涂装物的寿命。
②涂装的美化功能：它可以满足人类对美丽色彩的追求，使人们生活的空间更加绚丽多彩。
③涂装的增值功能：同样的产品，不同的涂装可以增加产品的价值。
④涂装的色彩功能：不同的涂装色彩代表着不同的社会职能（特定色），比如邮政以绿色涂装、消防以红色涂装、医院（急救）以白底红十字涂装等。
3.汽车涂装三要素　　①涂装材料。
获得优质涂膜的基本条件是选用涂装前处理剂和涂料的质量及其作业配套性。
选用涂料时，一般从涂料的作业性能、涂膜性能、经济效果等方面综合考虑。
②涂装工艺。
获得优质涂膜的必要条件是充分发挥涂装材料性能的涂装工艺。
涂装工艺包括涂装技术的合理性和先进性；涂装设备和涂装工具的先进性和可靠性；涂装环境条件以及涂装工作人员的技能、素质等。
③涂装管理。
涂装管理是确保涂装工艺的实施，达到涂装目的和涂膜质量的重要条件。
涂装管理包括工艺管理、设备管理、工艺纪律管理、现场环境管理、人员管理等。
涂装管理是现代涂装过程中必不可少的环节。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com