

<<电工电子技术与实践>>

图书基本信息

书名：<<电工电子技术与实践>>

13位ISBN编号：9787122088741

10位ISBN编号：712208874X

出版时间：2010-9

出版时间：化学工业出版社

作者：王为民，袁建军 主编

页数：224

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<电工电子技术与实践>>

### 内容概要

全书分两篇共9章。

上篇：电工技术与实践，包括安全用电、直流电路、单相正弦交流电路和三相交流电路。

下篇：电子技术与实践，包括半导体器件、放大电路、正弦波振荡器及集成运算放大器、直流稳压电源和数字电路。

本书由浅入深，重点突出，适用性强，可作为高职高专院校、中等职业技术学校、技工学校电工电子类专业的教材，也可供相关工程技术人员参考。

## &lt;&lt;电工电子技术与实践&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇 电工技术与实践 第1章 安全用电 1.1 电能的生产、输送、变换和分配简介 1.2 电流对人体的作用 1.3 触电方式 1.4 触电急救常识 1.5 安全电压 1.6 电工安全操作规程 1.7 电气防火  
 实践任务 参观变配电所 本章小结 思考与习题 第2章 直流电路分析与实践 2.1 电路的概念 实践任务1 万用表的使用 实践任务2 简单照明电路的安装 2.2 简单电路的分析 2.3 复杂电路的分析 实践任务3 自制简易万用表 本章小结 思考与习题 第3章 单相正弦交流电路分析与实践 3.1 单相正弦交流电 3.2 电阻、电感、电容元件电路 实践任务1 家用照明电路的安装与检测 3.3 磁场与电场 实践任务2 电风扇电路的安装与检测 本章小结 思考与习题 第4章 三相交流电路分析与实践 4.1 三相正弦交流电路 4.2 三相电度表 4.3 三相异步电动机的控制线路 实践任务三 三相异步电动机接触器联锁的正反转控制线路安装 本章小结 思考与习题 下篇 电子技术与实践 第5章 半导体器件分析与实践 5.1 半导体基础知识 5.2 半导体二极管 5.3 二极管的应用 5.4 三极管(BJT) 5.5 场效应管 实践任务 半导体元件的识别与检测 本章小结 思考与习题 第6章 放大电路的分析与实践 6.1 放大电路概述 6.2 单管共发射极电路 6.3 静态工作点稳定的放大电路 6.4 多级放大器 6.5 反馈放大电路 6.6 功率放大器 实践任务 OTL功率放大电路的安装与调试 本章小结 思考与习题 第7章 正弦波振荡器及集成运算放大器分析与实践 7.1 RC正弦波振荡器 7.2 LC正弦波振荡器 7.3 集成运算放大器的组成、特点 7.4 集成运算放大器的主要技术指标 7.5 集成运算放大器及应用 实践任务1 红绿灯闪烁器制作与调试 实践任务2 电子琴的制作与调试 本章小结 思考与习题 第8章 直流稳压电源分析与实践 8.1 RC充放电电路 8.2 滤波电路的组成与工作原理 8.3 稳压二极管与稳压电路 8.4 串联型直流稳压电源的工作原理 8.5 集成稳压器 实践任务1 串联型直流稳压电源安装 实践任务2 三端集成稳压电路安装 本章小结 思考与习题 第9章 数字电路与实践 9.1 数字逻辑基础 实践任务1 TTL集成逻辑门电路功能测试 实践任务2 声光控延时开关电路 9.2 组合逻辑门电路 9.3 时序逻辑电路 实践任务3 轻触双稳态开关 实践任务4 24进制计数器的制作与调试 实践任务5 60进制计数器的制作与调试 9.4 555时基电路与石英晶体多谐振荡器 实践任务6 数字钟的制作 9.5 数/模与模/数转换 实践任务7 手提数字显示电子秤 本章小结 思考与习题 附录一 常用二极管参数表 附录二 常用稳压二极管参数表 附录三 常用三极管参数表 参考文献

## <<电工电子技术与实践>>

### 编辑推荐

《电工电子技术与实践》以现代电工电子技术的基本理论为主线，以实践应用为目标，在保证科学性的前提下，删繁就简，避免“难、繁、偏、细”的内容，使理论分析重点突出、概念清楚、实用性强。

将理论知识的讲授、课内讨论、作业与实践技能训练有机结合，根据学生的认知规律，较好地处理了理论和实践、知识和能力之间的关系，让学生能够轻松掌握电工电子技术的基本知识和技能。

全书分为两篇，上篇主要内容包括：安全用电、直流电路、单相正弦交流电路、三相正弦交流电路；下篇主要内容包括：半导体器件、放大电路、集成运算放大器、直流稳压电源、数字电路。

<<电工电子技术与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>