第一图书网, tushu007.com

<<高校心理委员培训教程>>

图书基本信息

书名：<<高校心理委员培训教程>>

13位ISBN编号：9787122095121

10位ISBN编号：7122095126

出版时间：2010-12

出版时间：化学工业出版社

作者：李晓波，谢铡　主编

页数：241

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

进入21世纪以来，我国高校心理健康教育工作的重点开始由对“心理疾病”的关注转向对“心理素质”的关注。
为了提高大学生心理健康水平，减少心理疾患的发生，培养良好的心理品质，促进学生全面发展，各高校在原有心理健康教育工作模式的基础上积极探索心育工作的新途径、新方法，“心理委员”正是近年来我国学校心理健康教育工作得到蓬勃发展之下应运而生的新生事物。
高校心理委员制度的诞生基础是“实行危机干预”。
随着大学生心理健康教育的不断深入，我们发现高校心理委员的职责定位不仅如此。
研究表明，从以“心理危机干预”为主转变为以“心理素质提高”为核心，特别是把两者结合起来，将成为心理委员“两手抓”的工作内容。
通过精心选拔和系统培训，一批批心理素质好、了解专业技能、沟通能力较强的学生成为了“心理委员”。
他们关注学生群体中的心理动态，广泛宣传心理保健知识，充分营造心理健康教育氛围，已逐渐成为学校心理健康教育队伍的重要补充，为推动大学生心理健康教育工作的深入发展做出了积极贡献。
本书在借鉴国内外朋辈心理咨询的基本理论和国内开展心理委员制度工作实践的基础上，力图构建高校心理委员培训的科学体系，培养基础理论扎实、熟悉大学生心理问题、初步具备心理疏导技能的学生心理健康教育队伍。
本书总体框架由李晓波提出初稿，主要参编者集体讨论后确定为基础篇、应用篇和技巧篇三篇，共十二章，按章分工负责集体编写而成。
各章的编著者分别是：第一章，朱慧敏、李晓波；第二章，李晓波、任晓荣；第三章，董秀娜；第四章，朱慧敏、蒋豪、顾瑜婷；第五章，李宏刚、刘正欣；第六章，张世兵、姜宇；第七章，王为其、顾瑜婷；第八章，姜宇、周杏林、顾瑜婷；第九章，徐惠红、沈晨；第十章，姜宇；第十一章，谢钢、张世兵；第十二章，陆菁、张洪。
本书的基础篇、应用篇和技巧篇分别由王为其、姜宇及朱慧敏进行初审，全书由李晓波多次审阅并修改，最后由李晓波、谢钢二位主编定稿。
本书得以尽快出版和问世，得到了化学工业出版社编辑的大力支持和密切配合，在此深表感谢！
特别是江苏大学党委副书记、副校长姚冠新教授，在百忙中欣然提笔为本书作序，在此也表示衷心的感谢！
在本书的编写过程中，每位编者细心、认真地收集资料，参考了许多学者的相关著作和教材，书中汲取了不少同行的研究成果，我们一并向各位专家学者表示真诚的感谢！
本书可用于高校本专科生及研究生心理委员培训教材，也可供高校心理健康教育及学生管理工作者参考使用，还可以用于高校本专科生及研究生相关知识学习的参考书。
我们期望本书会使广大读者受益，但由于我们水平有限，经验不足，加之编写时间仓促，书中缺点在所难免，敬请各位同行和读者朋友不吝赐教，使它不断完善，发挥更大的作用。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书是为了适应我国心理健康教育工作需要而编写的高校心理委员培训教程。
全书分基础篇、应用篇和技巧篇三篇共十二章。
分别阐述了心理委员和心理学基础知识及心理委员自身成长；介绍了大学生心理适应、学习心理、情绪管理、人际交往、恋爱与性、职业发展方面心理困惑及调适办法；提出了朋辈咨询、团体辅导及危机应对的方法与技巧，使心理委员获得最切实的理论和操作指导。
　　本书的特点是理论联系实际，更加贴近大学生的实际生活，不仅仅为大学的本专科生解决心理困扰，还结合研究生的心理发展特点，为提高研究生心理素质提供了切实的指导，具有良好的实用性、指导性、操作性和可读性。
可用于高校本专科生及研究生心理委员培训教材，也可供高校心理健康教育及学生管理工作者参考使用，还可以用于高校本专科生及研究生学习相关心理知识的参考书。

<<高校心理委员培训教程>>

书籍目录

基础篇　第一章 高校心理委员基础知识　　第一节 高校心理委员产生与发展　　一、心理委员制度产生背景　　二、心理委员制度形成过程　　三、心理委员制度发展趋势　　第二节 高校心理委员选拔与培训　　一、心理委员的基本素质　　二、心理委员设置与选拔　　三、心理委员教育与培训　　第三节 高校心理委员使用与评价　　一、心理委员的工作定位　　二、心理委员的工作内容　　三、心理委员的工作原则　　四、心理委员的工作评价　第二章 大学生心理健康教育概述　　第一节 大学生心理学概要　　一、什么是心理学　　二、心理学研究对象　　三、大学生心理发展　　第二节 大学生心理健康教育　　一、心理健康的内涵　　二、大学生心理健康　　三、大学生心理健康教育　　第三节 大学生心理咨询概要　　一、心理咨询的内涵　　二、大学生心理咨询的形式　　三、大学生心理咨询的原则　　四、大学生心理咨询的方法　　第四节 大学生朋辈心理咨询概要　　一、朋辈心理咨询的内涵　　二、大学生朋辈心理咨询的界定　　三、大学生朋辈心理咨询的特点　　四、大学生朋辈心理咨询的意义　第三章 心理委员自身成长与发展　　……应用篇技巧篇参考文献

章节摘录

3.大学生心理社团兴起与发展目前我国多数大学都创办了类似于朋辈辅导组织的学生社团，如心理学会、心理协会、心理学研究会等，成为深受大学生喜爱的学生社团。
通过组建心理健康方面的学生社团，指导学生举办生动活泼、丰富多彩的心理活动，提高大学生学习心理健康知识的兴趣，强化学生自身心理保健意识，已经成为高校心理健康教育中非常重要的力量。
心理社团在心理健康专业教师的指导下，通过校园广播和电视、校园内的宣传栏、网络以及组织心理讲座、团体活动、心理电影、心理沙龙、心理剧、心理游戏广场等社团活动，宣传普及心理保健知识，营造良好的心理健康氛围，优化大学生心理品质，为高校心理委员制度的建立和实施创造了良好的基础和氛围。
（三）国内高校对心理危机干预的重视大学生这一高文化群体在原有的社会认知中是“天之骄子”、“高知识、高素质人才”。
但是，进入21世纪以来，我国高校相继出现的大学生恶性心理危机事件挑战了社会对大学生的原有看法，引发了全社会的广泛关注和思考。
1.刘海洋伤熊事件2002年1月，清华大学机电系大四学生刘海洋先后两次在北京动物园熊山黑熊、棕熊展区，分别将事先准备的硫酸溶液，向上述展区内的黑熊和棕熊进行投喂、倾倒，致使3只黑熊、2只棕熊受列不同程度的伤害。
这一故意残害动物的事件经媒体披露后，引起公众的极大反响。
对于为什么要如此伤害熊，刘海洋是这样解释自己的所作所为：书上说熊的嗅觉特别灵敏，分辨能力特别强，所以我就想试验一下。
一般来说，具有正常心理的人都不会做出这样的举动，何况又是我国著名高校的大学生，令人深思。
刘海洋伤熊事件在当时激起了全社会对大学生心理健康状况的大讨论，也引起了高校心理工作者的广泛关注。
2.马加爵凶杀案件就在刘海洋伤熊事件正好两周年之时，我国高校又发生了令人震惊的马加爵凶杀案件。
马加爵系云南大学生物技术专业2000级学生，案发时为大学四年级学生。
2004年2月23日下午，昆明市公安局接报云南大学学生公寓宿舍发现一具男性尸体。
经公安机关现场勘查，在该宿舍衣柜内共发现4具被钝器击打致死的男性尸体，有重大作案嫌疑的马加爵潜逃。
3月1日公安部发布A级通缉令，通缉在逃杀人犯罪嫌疑人马加爵。
3月15日晚马加爵在海南省三亚市落网。
后来根据昆明市中级人民法院调查得知，2月13日至15日，因生活琐事矛盾，积怨已久的马加爵用铁锤先后将4名被害人逐一杀害，并藏匿于宿舍衣柜后逃逸。
4月24日，昆明市中级人民法院一审判处马加爵死刑，剥夺其政治权利终身。
马加爵凶杀案件再一次震惊社会，所有高校心理健康教育工作者不得不对这一重大事件进行深入的思考。

编辑推荐

《高校心理委员培训教程》是普通高等教育“ 十一五 ”规划教材。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com