

<<化工技术类专业职业能力测评手册>>

图书基本信息

书名：<<化工技术类专业职业能力测评手册>>

13位ISBN编号：9787122105363

10位ISBN编号：7122105369

出版时间：2011-3

出版时间：化学工业出版社

作者：顾准 编

页数：169

字数：147000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

职业能力培养是高等职业教育同以学科、以知识为本位的传统本科高等教育的根本区别所在。加强职业能力教育是社会对高等职业教育的迫切要求，突出职业能力培养是高等职业教育的本质特征。

高等职业教育中的职业能力培养既包括专业能力的培养，也涵盖非专业能力的培养。

专业能力是在专业知识和技能基础上，有目的地、符合专业要求地，按照一定方法完成某一工作任务的能力，可以分为专业核心能力、专业基本能力和专业拓展能力。

非专业能力即职业能力中除专业能力以外的能力，可以分为思维创新能力、沟通合作能力、学习发展能力、社会责任能力四个方面。

经过对化工技术类专业学生的就业岗位的调查，我们明确了操作控制岗位、工艺试验岗位、分析检验岗位是化工技术类专业学生就业的主流岗位。

再通过对这些岗位的能力、素质调研分析，确定了化工操作控制、化工工艺试验、化学品分析检验为专业核心能力，确定了化学化工信息检索、化学实验基本操作、化工识图与制图、化工安全和环保节能意识及专业资料阅读翻译能力为支撑专业核心能力的专业基本能力。

专业拓展能力是指在未来的职业生涯中，进一步发展到该领域的更高层次所需具备的一种能力，可包括化工工艺技术改造、化工企业安全管理、化工产品质量管理、化工产品营销能力等。

对于非专业能力，国家劳动和社会保障部已于1998年在《国家技能振兴战略》中将其定义为“八项核心能力”，包括职业方法能力和职业社会能力。

职业方法能力是指主要基于个人的，一般有具体和明确的方式、手段的能力，它是劳动者的基本发展能力，是在职业生涯中不断获取新知识、信息、技能和掌握新方法的重要手段，因此职业方法能力包括“自我学习”、“信息处理”、“数字应用”等能力。

职业社会能力是指与他人交往、合作、共同生活和工作的能力，它是劳动者在职业活动中，特别是在一个开放的社会生活中必须具备的基本素质，因此职业社会能力包括“与人交流”、“与人合作”、“解决问题”、“革新创新”、“外语应用”等能力。

基于上述能力构成，本专业群构建的能力本位课程体系是以企业岗位应具备的职业能力作为配置课程和界定课程的依据，摆脱“学科本位”的课程思想，强调以能力作为课程开发的中心，以能力为主线设计课程，将学生就业的主流岗位的职业资格标准融于课程体系中，即实践“双证融通”人才培养模式。

所谓“双证融通”就是高职学历证书与职业技能培训相结合，其实质是高职教育与职业资格证书制度相结合、高职教育的教学内容与国家职业标准的要求相结合。

2002年《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》规定：“部分教学质量高、社会声誉好的中等职业学校和高等职业学校开设的主体专业，经劳动保障和教育行政部门认定，其毕业生在获得学历证书的同时，可视同职业技能鉴定合格，取得相应的职业资格证书。”

” 高职教育与职业资格证书制

<<化工技术类专业职业能力测评手册>>

内容概要

本书立足于高职化工技术类专业能力本位课程的教学改革，以国家职业标准为依据，以岗位职业能力需求调研为基础，将职业能力和鉴定纳入人才培养过程中，推动“双证融通”课程体系的构建。

本书在“化工总控工”、“化工工艺试验工”、“化学检验工”的国家职业资格标准和职业核心能力培训测评标准体系下，结合几年来开展的职业技能鉴定工作的经验，建立了化工技术类专业职业能力系列测评方案和评分标准。

全书分两篇共五章，内容涉及化工总控工、化工工艺试验工、化学检验工职业技能鉴定方案及应知应会样卷和数字应用能力、与人交流能力测评方案及应知应会样卷。

本书可作为高职高专化工技术类专业学生职业能力和测评的指导用书，也可以作为相关岗位的社会培训及考证的参考材料。

书籍目录

第一篇 专业能力

第一章 化工总控工技能鉴定

第一节 化工总控工(中级)技能鉴定

- 一、鉴定方案
- 二、应知部分考核样卷及评分标准
- 三、应会部分考核样卷及评分标准

第二节 化工总控工(高级)技能鉴定

- 一、鉴定方案
- 二、应知部分考核样卷及评分标准
- 三、应会部分考核样卷及评分标准

第二章 化学检验工技能鉴定

第一节 化学检验工(中级)技能鉴定

- 一、鉴定方案
- 二、应知部分考核样卷及评分标准
- 三、应会部分考核样卷及评分标准

第二节 化学检验工(高级)技能鉴定

- 一、鉴定方案
- 二、应知部分考核样卷及评分标准
- 三、应会部分考核样卷及评分标准

第三章 化工工艺试验工技能鉴定

第一节 化工工艺试验工(中级)技能鉴定

- 一、鉴定方案
- 二、应知部分考核样卷及评分标准
- 三、应会部分考核样卷及评分标准

第二节 化工工艺试验工(高级)技能鉴定

- 一、鉴定方案
- 二、应知部分考核样卷及评分标准
- 三、应会部分考核样卷及评分标准

第二篇 非专业能力

第四章 数字应用能力测评

第一节 数字应用能力(中级)测评

- 一、测评方案
- 二、应知部分考核样卷及评分标准
- 三、应会部分考核样卷及评分标准

第二节 数字应用能力(高级)测评

- 一、测评方案
- 二、应知部分考核样卷及评分标准
- 三、应会部分考核样卷及评分标准

第五章 与人交流能力测评

第一节 与人交流能力(中级)测评

- 一、测评方案
- 二、应知部分考核样卷及评分标准
- 三、应会部分考核样卷及评分标准

第二节 与人交流能力(高级)测评

- 一、测评方案

<<化工技术类专业职业能力测评手册>>

二、应知部分考核样卷及评分标准

三、应会部分考核样卷及评分标准

参考文献

章节摘录

版权页：插图：你作为公司业务员接受这一任务后，能提出什么样的调研问题？
计划通过什么方式获得调研数据？

请设计一份调研方案。

经过调研你已经获得了该化学品的市场相关数据，你将对这些数据做何种处理？
需要进行何种运算？

处理和运算结果将如何汇总和展示出来，并用简短文字做分析总结。

情境二：某化工生产企业经过技术研发，即将上马生产某新产品，在试生产期间，需要对二十批次的产品进行质量合格性和稳定性的检验，如果检验结果合格，企业才能投入正式生产。

因此企业质检员必须对试生产的产品进行检验，为企业进入正式生产做好基础性工作。

你作为该企业的质检员接受这一任务后，将如何获取检验方法，如何实施检验？

请设计一份检验方案。

经过检验你已经获得了该产品质量指标的相关数据，你将对这些数据做何种处理？

需要进行何种运算处理和运算结果将如何汇总和展示出来？

并用简短文字做分析总结，提交一份报告。

(2) 考核与评判方式由测评组织单位随机抽取以上两题之一进行考核，被测评者每人提交报告一份（包含实地调查或实际测量的方案、获得的数据、数据处理和运算的过程、以图表展示的结果及简短的文字分析总结），考核成绩根据实践技能评分细则进行评定。

(3) 考核时间实际操作考核时间规定为60分钟。

编辑推荐

《化工技术类专业职业能力测评手册》是由化学工业出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>