

<<示波器使用技能速成全图解>>

图书基本信息

书名：<<示波器使用技能速成全图解>>

13位ISBN编号：9787122108067

10位ISBN编号：7122108066

出版时间：2011-7

出版时间：化学工业

作者：韩雪涛//韩广兴//吴瑛

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<示波器使用技能速成全图解>>

内容概要

本书内容以“技能速成”和“全图解”为特色，根据示波器使用的特点，结合实际工作对技能的要求，详细介绍了示波器使用所需要的知识与相关技能，内容包括：示波器的功能与应用、示波器的结构和操作规程、示波器的使用、示波器检测信号、示波器检测音响设备、示波器检测影碟机、示波器检测手机、示波器检测彩色电视机、示波器检测数字平板电视机等。

为了与实际工作相结合，书中还收集了大量实际案例，使读者不仅能够掌握示波器使用的相关知识与基本技能，更重要的是能够举一反三，将操作技能灵活应用在实际工作中。

本书以图解文、内容实用、特色鲜明，注重知识性、系统性、操作性的结合，可供电工与电子技术人员学习使用，也可供职业学校相关专业的师生参考使用，还可作为职业技能培训教材使用。

<<示波器使用技能速成全图解>>

书籍目录

第一章 示波器的功能与应用

1.1 示波器的种类和功能特点

1.1.1 示波器的分类

1.1.2 示波器的应用

1.2 示波器的使用特点

1.2.1 模拟示波器的使用特点

1.2.2 数字示波器的使用特点

1.3 示波器的性能参数

1.3.1 模拟示波器的性能参数

1.3.2 数字示波器的性能参数

第二章 示波器的结构和操作规程

2.1 示波器的结构特点

2.1.1 典型模拟示波器的结构和键钮分布

2.1.2 典型数字示波器的结构和键钮分布

2.2 示波器的操作规程

2.2.1 典型模拟示波器的操作规程

2.2.2 典型数字示波器的操作规程

2.3 示波器的使用注意事项

2.3.1 模拟示波器的使用注意事项

2.3.2 数字示波器的使用注意事项

第三章 示波器的使用

3.1 示波器使用前的准备

3.1.1 示波器的开机及自校正

3.1.2 示波器使用前的设置及调整

3.2 探头的功能和使用方法

3.2.1 示波器探头的结构和功能

3.2.2 示波器探头的使用方法

3.3 示波器的基本使用方法

3.3.1 示波器信号的接入

3.3.2 信号波形的调整与稳定

第四章 示波器检测信号

4.1 信号波形的检测方法

4.1.1 信号的类别

4.1.2 信号波形的测量

4.2 信号的观测与信息读取

4.2.1 信号观测前准备工作

4.2.2 信号波形的观察与读取

4.3 多信号的观测与信息读取

第五章 示波器检测音响设备

5.1 音响设备的整机构成和检测部位

5.1.1 音响设备的整机构成

5.1.2 音响设备的主要检测部位

5.2 示波器检测音响设备的具体方法

5.2.1 示波器检测音响设备的操作流程

5.2.2 示波器对音响设备主要电路的检测方法

<<示波器使用技能速成全图解>>

第六章 示波器检测影碟机

6.1 影碟机的整机构成和检测部位

6.1.1 影碟机的整机结构

6.1.2 影碟机的主要检测部位

6.2 示波器检测影碟机的具体方法

6.2.1 示波器检测影碟机的操作流程

6.2.2 示波器对影碟机主要电路的检测方法

第七章 示波器检测手机

7.1 手机的整机构成和检测部位

7.1.1 手机的整机结构

7.1.2 手机的主要检测部位

7.2 示波器检测手机的具体方法

7.2.1 示波器检测手机的操作流程

7.2.2 示波器对手机主要电路的检测方法

第八章 示波器检测彩色电视机

8.1 彩色电视机的整机构成和检测部位

8.1.1 彩色电视机的整机结构

8.1.2 彩色电视机的主要检测部位

8.2 示波器检测彩色电视机的具体方法

8.2.1 示波器检测彩色电视机的操作流程

8.2.2 示波器对彩色电视机主要电路的检测方法

第九章 示波器检测数字平板电视机

9.1 数字平板电视机的整机构成和检测部位

9.1.1 数字平板电视机的整机结构

9.1.2 数字平板电视机的主要检测部位

9.2 示波器检测数字平板电视机的具体方法

9.2.1 示波器检测数字平板电视机的操作流程

9.2.2 示波器对数字平板电视机主要电路的检测方法

<<示波器使用技能速成全图解>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>