

<<好妈妈给孩子上的12堂情商课>>

图书基本信息

书名：<<好妈妈给孩子上的12堂情商课>>

13位ISBN编号：9787122111920

10位ISBN编号：712211192X

出版时间：2011-8

出版时间：化学工业

作者：宋豫书

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<好妈妈给孩子上的12堂情商课>>

### 前言

情商（EQ）又称情绪智力，是心理学家们提出的与智力和智商相对应的概念。

它主要是指人在情绪、情感、意志、耐受挫折等方面的品质。

总的来讲，人与人之间的情商并无明显的先天差别，更多与后天的培养息息相关。

情商是良好的道德情操，是乐观幽默的品性，是面对并克服困难的勇气，是自我激励，是持之以恒的韧性，是把握自己和他人情感的能力学。

科学家认为：“一个人的一生有两个性格独立发展期，一个是在两岁时，一个是在十二岁时。这两个时期的发展如果受到阻碍，就会影响到一生。

”可见，培养孩子情商的重要性。

情商是一种能力、一种创造，又是一种技巧。

只要多点勇气，多点机智，多点磨练，多点感情投资，就会让孩子成为“情商高手”。

情商的高低，决定着孩子包括智商在内的其他能力能否发挥到极致，从而决定了孩子的一生会有多大的成就。

每一对父母都应该知道，培养孩子的情商就是培养孩子的健康的心理，培养孩子的高尚的情操，培养孩子的各种高贵品质。

父母的目标应该是把自己的孩子培养成自尊、自信、大方、豁达、友善、善于合作、勇敢创新、坚韧不拔、勤奋好学、谦虚谨慎，具备一个优秀人才的人格、气度和能力。

这些工作是艰辛的，也是细致的，非要下大工夫不可。

从小就培养孩子的情商，会为他们将来步入社会打好基础，这已经成为家庭教育的共识。

为了帮助孩子完善自身的情商，我们精心编辑了这本《好妈妈给孩子上的12堂情商课》。

本书语言通俗易懂，故事启发性强。

字句间蕴含了耐人寻味的道理，如：自立、诚实、守信、善良、合作、分享、正视挫折与失败。

阅读本书，就像经历一次愉快的“情商之旅”，我们将与每一对父母一同进入孩子的内心世界，探索孩子成长中可能遇到的种种问题，体会孩子的喜怒哀乐，探讨孩子的情绪由来，培养孩子的情商能力。

相信本书可以成为孩子成长路上的良师益友，育子路上的指路明灯，从而让每一个接受过指导的家庭，都能拥有高情商带来的优质人生，同时给孩子们一片蓝色的精神天空。

编者 2011年6月

## <<好妈妈给孩子上的12堂情商课>>

### 内容概要

天下所有的父母都对自己的孩子有美好的期望，希望他们能健康快乐，生活幸福，事业有成。而普遍的教育学家和心理学家认为，孩子一生的成就80%

程度上取决于他们的情商技巧，智力因素只占20%。

所以，本书讲述了十二堂好妈妈必上的情商课，深入阐述了好父母培养和提高孩子情商应该掌握的技巧与方法，可以让天下父母从中受益。

通过本书，每一个家庭将全面了解培养孩子的情商应该注意的问题、应该改正的意识和习惯以及应该掌握的方法。

## <<好妈妈给孩子上的12堂情商课>>

### 书籍目录

- 01 孩子未来成功的关键是情商
- 02 做一个高情商的父母
- 03 幼儿情商教育的重要性
- 04 情商与智商的关系
- 05 情商决定孩子的幸福
- 06 情商让孩子远离“成长问题”
- 07 15%的IQ加85%的EQ等于100%的成功
- 08 “父母是镜子”——如何做好孩子的榜样
- 第一堂课 好父母要给孩子一个“高情商”
- 01. 给孩子直面困境的信心和勇气
- 02. 别让“自卑”阻碍孩子前进的步伐
- 03. 让孩子学会自我激励
- 04. 尊重他人，尊重自己
- 05. 自信不是自负
- 06. 培养孩子自尊、自信的禁忌
- 07. 自尊是孩子成长动力
- 08. 活在自信，造就优质未来
- 09. 这是你做的，你就得承担责任
- 10. 孩子自信心的杀手有哪些
- 第二堂课 自尊、自信，孩子成才的关键
- 01. 种下爱心的芽，长出感恩的种子
- 02. 百善孝为先，从小教育孩子要有孝心
- 03. 让孩子懂得付出才能有回报
- 04. 让孩子学会感恩友情
- 第三堂课 心怀感恩，孩子的情感之源
- 01. 斤斤计较是孩子的绊脚石
- 02. 心宽路就宽，心窄路就窄
- 03. 让孩子学会站在别人立场想问题
- 04. 仁爱的孩子不吃亏
- 05. 让孩子有气度
- 06. 孩子宽容，父母首先要“宽容”
- 07. 心宽一寸，受益三分
- 08. 培养孩子宽容心
- 第四堂课 宽容之心，让孩子海纳百川
- 05. 感恩是孩子成长的催化剂
- 06. 懂得感恩，懂得珍惜
- 07. 吃水不忘挖井人
- 08. 让孩子从小学会关爱他人
- 09. 学会感恩，孩子才会有美好的未来
- 01. 开拓孩子快乐的源泉
- 02. 做一个小卓别林
- 03. 培养孩子乐观的心态
- 04. 少生气，多争气
- 05. 乐观是一种思维方式
- 06. 坏情绪是孩子快乐的“杀手”

## <<好妈妈给孩子上的12堂情商课>>

- 07. 让孩子的笑更灿烂
  - 08. 孩子有了好脾气, 才会有好命运
  - 09. 让孩子把心态放平, 快乐天使才会光临
  - 10. 培养孩子的幽默细胞
  - 11. 幽默的孩子, 自信的象征
- 第五堂课 一定要让你的孩子乐观、开朗
- 01. 三岁定八十, 好品质好人生
  - 02. 培养孩子助人为乐的精神
  - 03. 自利反而失利
  - 04. 生于忧患, 死于安乐
  - 05. 谦虚使人进步, 骄傲使人落后
  - 06. 虚荣心是毒药
  - 07. 教育孩子做一个真诚的人
  - 08. “信用”两字, 受教一生
  - 09. 嫉妒不利于孩子成长
  - 10. 让孩子充满信任感
  - 11. 认识自己, 走向成功的前提
  - 12. 杜绝孩子说谎的习惯
- 第六堂课 好品质是孩子赢得成功的机遇
- 01. 温室里的花朵, 美丽但脆弱
  - 02. 过度保护孩子, 等于阻碍他成长
  - 03. 小鬼应早当家
  - 04. 让孩子收起依赖的恶习
  - 05. 从小教会孩子理财意识
  - 06. 培养孩子的自主意识, 让孩子遇事有主见
  - 07. 自己的事情自己做
  - 08. 给孩子选择的权利
  - 09. 过分关心孩子, 他会没有抵抗力
- 第七堂课 独立是孩子一生的财富
- 01. 鼓励孩子再坚持一下
  - 02. 有一种成功叫磨难
  - 03. 接受失败, 迎接成功
  - 04. 让孩子重视小事, 坚持从小事做起
  - 05. 锻炼孩子的抗压能力
  - 06. 让孩子把一件事情坚持做下去
  - 07. 有取舍的放弃才能更好前行
  - 08. 打败你的永远是自己
- 第八堂课 坚持到底, 培养孩子顽强的意志
- 01. 倾听孩子的心灵之音
  - 02. 跟孩子交朋友
  - 03. 正确对待孩子的要求
  - 04. 学会欣赏你的孩子
  - 05. 培养孩子丰富的情感
  - 06. 订协议可以有效约束孩子的情绪
  - 07. 帮助孩子约束行为
  - 08. 帮助孩子控制情绪
  - 09. 培养孩子的胆识

## <<好妈妈给孩子上的12堂情商课>>

10. 制订合理的“家规”

第九堂课 让孩子学会调节情绪、控制冲动

01. 帮助孩子实现他的梦想
02. 给孩子创造一个自由的空间
03. 让孩子找兴趣, 不要让兴趣找他
04. 缺乏想象会扼杀孩子探索的兴趣
05. 让孩子学会思考

第十堂课 兴趣可以给你造就小天才

01. 交往能力强, 孩子未来好
02. 教孩子获得好人缘的技巧
03. 让孩子学会赞美别人
04. 小心眼会伤害孩子的人际关系
05. 教孩子学会与人分享
06. 礼貌待人生活更美好
07. 好口才成就孩子良好的人际关系
08. 为人处世要大气
09. 让孩子学会推己及人
10. 让孩子学会大声说“不”
11. 与人合作, 做有团队意识的人

第十一堂课 人际关系很重要

06. 打破孩子的定势思维
07. 不要剪掉孩子梦想的翅膀
08. 发现孩子的兴趣, 挖掘孩子的潜能
09. 正确应对孩子的好奇心和求知欲

第十二堂课 培养孩子情商的其他方面

01. 爱劳动, 好品德
02. 不良行为要纠正
03. 培养孩子专注的能力
04. 培养孩子珍惜时间的意识
05. 培养孩子的创新能力
06. 提高孩子的观察能力
07. 自己动手, 丰衣足食
08. 培养孩子的超强记忆力

## <<好妈妈给孩子上的12堂情商课>>

### 章节摘录

版权页：学龄前儿童的思维能力只能了解眼前的直接后果，不能想象更不能顾及将来的可能结果。相信家长一定经常发现此年龄段的孩子哭的同时转眼就笑，更不用说一个漫长白天之后他怎能记得你批评他的原因，而且自己往往也已经忘记了应该责罚孩子。

及时惩罚孩子的作用在于让孩子明白自己是因为什么错误行为被责罚的，只有这样他才能明白应该改正什么错误，比如不让他们看电视，不让他们玩游戏机等。

在孩子违规时要让他知道后果，比如孩子起床时慢慢腾腾，就让他迟到，使他知道迟到不仅不能到教室和其他同学一起听课，还会受到老师的批评。

“冷处理”在心理学上又被称为“爱的剥夺”，这种方法是让孩子在短时间内独自呆在一个中性的、不受影响的地方。

因为孩子一般都具有较强的从众心理和群体意识，把孩子从群体中隔离开来会使他们感到自己被区别对待了，从而产生一种“不平等”的感觉，孩子对此是非常敏感的。

一旦被隔离而受到“冷落”，必然会从心理上给孩子带来强烈的震撼，这种方法往往用于约束比较倔强的孩子，且当孩子处于情绪激动的时候。

比如孩子有骂人现象，一旦他脏话出口就应采取罚站并不许周围人理睬他的方式，可以让孩子单独处于房间的角落，使他更深刻地体验到不被人理睬的孤独难受滋味。

<<好妈妈给孩子上的12堂情商课>>

编辑推荐



<<好妈妈给孩子上的12堂情商课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>