

图书基本信息

书名：<<语文阅读得高分策略与技巧·小学卷>>

13位ISBN编号：9787122115232

10位ISBN编号：7122115232

出版时间：2011-7

出版时间：化学工业出版社

作者：黄保余

页数：178

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

小学生阅读问题是近年来家长最为头疼的学习问题之一，家长对学生在语文阅读方面的帮助总是处于束手无策、帮助无门的境地。

一方面，单纯地让孩子阅读一些适合他们看的文章，并无法解决小学生语文阅读不丢分的问题。

另一方面，很多家长发现孩子阅读丢分较多，便认为孩子基础差，便让孩子做一些以同步训练为主的题，且字词的训练占了一大部分。

准确来说，这样的练习仍然是在教孩子怎样组词造句、识字认词，与阅读提高关系不大，无法系统地解决小学生语文阅读丢分的问题。

其实在小学阅读考试中，重点考核的是一个学生的概括能力、理解能力和表述能力。

在本书中，我总结了教学十年来提高学生语文阅读能力的方法，引导学生寻找阅读规律，提出了解决学生各类语文阅读问题的途径，相信读者会有更多的受益。

本书在编排上有着以下特点。

1?通过专项训练，提高学生的阅读概括能力、理解能力和表述能力以培养和提高学生的概括能力、理解能力和表述能力为要点，以记叙文和说明文两大文体为例，帮助解决小学生在阅读过程中遇到的问题。

本书的特点在于，它不是拼凑各种各样的题型给孩子做，而是通过三种能力的训练为根基，每种能力训练题型的后面，都附有“黄老师内部题库”的训练资料。

2?体系严谨，例题讲解详尽，失误点分析是精华 在阅读概括能力、理解能力和概括能力训练上，每道题都有非常详尽失误点讲解或答题思路讲解。

它来源于我们课堂上学生阅读训练时错误点的汇总，因此，有着极强的实用性和代表性，使每位孩子都能知道自己阅读丢分的问题根源在哪里，应当怎样改正。

3?训练题型偏难，但效果明显 本书第二章后面所附的“黄老师内部题库”和第四章的“历年考试真题选编”整体偏难，建议学生在认真学完第二章的三种能力训练题和第三章的内容后，再完成“内部题库”和“历年考试真题选编”部分的题型。

同时，第二章的一些选文为20世纪三四十年代的文章，需要学生在阅读时放慢速度，仔细思考，养成认真答题的好习惯。

最早是在2008年，我们的学生上了初一后，大多数学生在人大附中、北大附中、北京四中等名校的历次考试中，阅读概括能力、理解能力、表述能力题得分明显，于是，这本书成了学生家长反复复印的对象，与此同时，北京语文教学圈子里的一些语文老师，将本书的内容作为全校的阅读训练辅导资料。

在决定出版后，我们将书稿内容进行了重新整理，在第四部分更新了近年的一些考试的题型资料，使其更为完善。

在书稿整理过程中，感谢孟翔勇老师、王思雅老师、宋正红老师的帮助，还有我助理寇寇老师的忙前忙后。

虽然本书稿已历经四年的更新和整理，对学生的概括能力、理解能力、表述能力的提高有着显著的作用，但书中不足之处在所难免，诚恳期待广大读者批评指正。

编者 2011年5月

内容概要

本书以培养和提高学生的概括能力、理解能力和表述能力为要点，以记叙文和说明文两大文体为例，帮助解决小学生在阅读过程中遇到的问题。

本书体系严谨，例题讲解详尽，每道题都有详细的失误点讲解或答题思路讲解，使学生了解自己阅读的问题根源在哪里，应当怎样改正，实用性强。

本书适合小学生及其家长、教师参考使用。

书籍目录

第一章 同是小学生，他们为何如此优秀

第一节 大量看书，能否减少在考试中的丢分？

第二节 提高小学语文阅读能力最忌讳的五种行为

第三节 孩子阅读理解能力弱，问题出在哪？

第四节 别让您的孩子也做事倍功半的事

第五节 我是怎样训练学生的

第二章 小学阶段语文阅读考核的三种能力

第一节 小学生最应掌握的三种阅读考试能力

第二节 语文阅读中的万题之本——语言概括能力考核题

第三节 小学阅读弱中之弱——语言表述能力考核题

第四节 综合性表述能力题

第五节 小学阅读中的偏误之王——理解能力考核题

第三章 阅读方法与技巧导引

第一节 记叙文题型与答题方法技巧

第二节 说明文题型与答题方法技巧

第四章 历年考试真题选编

第一节 记叙文

第二节 说明文

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>