

<<全国中等职业学校校长联席会议20>>

图书基本信息

书名：<<全国中等职业学校校长联席会议2011年度工作汇编>>

13位ISBN编号：9787122127884

10位ISBN编号：7122127885

出版时间：2012-1

出版时间：化学工业出版社

作者：全国中等职业学校校长联席会议秘书处 编

页数：190

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国中等职业学校校长联席会议20>>

内容概要

《全国中等职业学校校长联席会议2011年度工作汇编》以“国家中等职业教育改革示范学校建设计划”为中心，记载了2011年度中等职业学校校长联席会议从无到有的发展历程。本书包括五个部分：第一部分为联席会议文件，第二部分为示范校建设案例精选，第三部分为示范校建设课题研究指南，第四部分为示范校建设过程中的问题解答，第五部分为教育部的有关文件。本书力求通过政策解读和案例分析，为示范校建设提供方向，为示范校建设答疑解惑。这既是对联席会议一年来工作的总结，也是对日后工作方向和任务的展望。

本书供中等职业学校的领导及有关老师使用，也可供关注职业教育的人士阅读参考。

<<全国中等职业学校校长联席会议20>>

书籍目录

第一部分 联席会议文件全国中等职业学校校长联席会议文件全国中等职业学校校长联席会议文件全国中等职业学校校长联席会议文件全国中等职业学校校长联席会议文件全国中等职业学校校长联席会议文件第二部分 示范校建设案例精选开封市卫生学校“五位一体”办学模式的探索互利共赢的T?TEP校企合作项目BSH项目--校企一体化办学的成功实践牢固树立服务企业的意识是校企深度合作的基石车间建在学校课堂设到车间--职业学校实现课堂教学与车间实习整体融合的实践探索创新校企合作模式积极服务地方经济教育质量监控调研案例完善就业服务体系创设良性就业氛围促进学生优质就业葡萄酒酒会策划与实施案例觅得“高枝”育青梅强强合作谱新篇营造创业氛围凸显职业文化创业教育促学生发展电子商务专业教学性顶岗实习的成功实践潜移默化以文化人打造具有鲜明职教特色的校园文化科学发展观视野下实施二级管理的实践为学生创造“附加值”--优才和非专业素质培养策略以“科研提升年”活动为抓手推动教科研基础能力建设携手共进推进数控专业资源库建设第三部分 示范校建设课题研究指南国家中等职业教育改革示范学校建设课题研究指南第四部分 示范校建设过程中的问题解答示范校建设项目问题解答第五部分 教育部的有关文件国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）教育部人力资源和社会保障部财政部关于实施国家中等职业教育改革示范学校建设计划的意见中共中央宣传部办公厅教育部办公厅关于加强中等职业学校形势与政策教育的意见教育部关于做好2011年中等职业学校招生工作的通知教育部人力资源和社会保障部财政部关于印发《国家中等职业教育改革示范学校建设计划项目管理暂行办法》的通知教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见教育部司局函件教育部关于推进高等职业教育改革创新引领职业教育科学发展的若干意见教育部关于充分发挥行业指导作用推进职业教育改革发展的意见

章节摘录

这个过程是通过行业企业专家的“头脑风暴”，丰富和发展专业教学标准，从而更贴近时代和地域经济发展实际。

第三个依据是专业教学质量分析报告。

我校从1992年开始专门成立一个机构--市场部，主要负责招生和就业工作，市场部将对每一个专业提出教学质量分析报告，反馈给教学执行部门，对教学标准进行调节。

市场部通过近几届毕业生调研，快速掌握第一手原始资料和信息，经过比较、归类和统计分析，可以发现专业目标还存在什么缺陷，以及近年来企业提出的新要求，这些缺陷和新要求，是学校下一轮教学标准执行过程中需要改进的方面。

例如工业分析与检验专业，在专业教学质量分析报告中有这样一段：我们发现利用化学分析知识的企业会越来越少，主要是由于信息技术的快速发展，采用仪器分析的方法是有快速、准确和稳定的特点，特别是近几年市场对分析仪器设备研发的投入和成本下降，非常有利于推广分析仪器设备，目前大部分企业都转向仪器分析方法，而且越来越普遍，建议对工业分析与检验专业教学标准中讲授化学分析知识的学时适当减少，对仪器分析知识和分析仪器设备操作的学时进行拓展。

大循环系统的第二步是，所有的专业每年根据专业教学标准制定实施性教学方案，在分管教学副校长的领导下，每个专业都建立自己的专业教师委员会，主要由学校专业带头人（有专职教师也有外聘的行业企业专家）、骨干教师和教研组长组成，专门研究、制订实施性教学方案，需要确定专业教学的教学设备设施配置、课程大纲、教学进程表、教学模式等具体执行的教学文件。

大循环系统的第三步是，专业实施性教学方案在校长办公会议进行审核。

论证人、财、物、时间和空间上的可行性，分析教学中可能存在的低效、无效甚至负效教学行为，分类梳理教学目标确立、教法运用、教学管理、师生关系、学业评价、教学反思等问题，保证教学有效性。

在校长办公会议正式批准专业实施性教学方案后，由教学部门执行。

大循环系统的第四步是，分析专业教学质量，对大循环系统的第一步教学标准进行反馈，从而形成一个环路。

市场部对每一个专业毕业生调研，分析优秀生成材规律和企业评价，最后得到专业教学质量分析报告，正确的教学内容通过大循环系统的循环闭路得以控制和调节。

例如，市场部需要分析统计各专业的就业率和就业质量，我校从2004年以后，把每一届学生就业率和就业质量公示在学校网站。

在互联网上，任何人都可以查看每一个毕业生的就业情况。

这样有两个好处：第一，树立诚信意识。

我校一直推崇讲诚信，讲诚信要从校长做起，从每一个老师做起，才可以要求每一个学生做到，所以学生所有数据必须都是真实可查的；第二，社会督促我们提高教学质量。

就业质量涉及学生专业是否对口、学生起薪有多高等，能反映我校培养学生在上海就业市场上的竞争力，即反映了学校的教学质量。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>