

<<实用英语>>

图书基本信息

书名：<<实用英语>>

13位ISBN编号：9787122141378

10位ISBN编号：7122141373

出版时间：2012-8

出版时间：化学工业出版社

作者：李英俊 主编，任志鑫 副主编

页数：118

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

辽宁石化职业技术学院是于2002年经辽宁省政府审批,辽宁省教育厅与中国石油锦州石化公司联合创办的与石化产业紧密对接的独立高职院校,2010年被确定为首批建设的“国家骨干高职院校立项建设单位”。

多年来,学院深入探索教育教学改革,不断创新人才培养模式。

2007年,以于雷教授《高等职业教育工学结合人才培养模式理论与实践》报告为引领,学院正式启动工学结合教学改革,评选出10名工学结合教学改革能手,奠定了项目化教材建设的人才基础。

2008年,制定7个专业工学结合人才培养方案,确立21门工学结合改革课程,建设13门特色校本教材,完成了项目化教材建设的初步探索。

2009年,伴随辽宁省示范校建设,依托校企合作体制机制优势,多元化投资建成特色产学研实训基地,提供了项目化教材内容实施的环境保障。

2010年,以戴士弘教授《高职课程的能力本位项目化改造》报告为切入点,广大教师进一步解放思想、更新观念,全面进行项目化课程改造,确立了项目化教材建设的指导理念。

2011年,围绕国家骨干校建设,学院聘请李学锋教授对教师系统培训“基于工作过程系统化的高职课程开发理论”,校企专家共同构建工学结合课程体系,骨干校各重点建设专业分别形成了符合各自实际、突出各自特色的人才培养模式,并全面开展专业核心课程和带动课程的项目导向教材建设工作。

学院整体规划建设的“项目导向系列教材”包括骨干校5个重点建设专业(石油化工生产技术、炼油技术、化工设备维修技术、生产过程自动化技术、工业分析与检验)的专业标准与课程标准,以及52门课程的项目导向教材。

该系列教材体现了当前高等职业教育先进的教育理念,具体体现在以下几点:在整体设计上,摒弃了学科本位的学术理论中心设计,采用了社会本位的岗位工作任务流程中心设计,保证了教材的职业性;在内容编排上,以对行业、企业、岗位的调研为基础,以对职业岗位群的责任、任务、工作流程分析为依据,以实际操作的工作任务为载体组织内容,增加了社会需要的新工艺、新技术、新规范、新理念,保证了教材的实用性;在教学实施上,以学生的能力发展为本位,以实训条件和网络课程资源为手段,融教、学、做为一体,实现了基础理论、职业素质、操作能力同步,保证了教材的有效性;在课堂评价上,着重过程性评价,弱化终结性评价,把评价作为提升再学习效能的反馈工具,保证了教材的科学性。

目前,该系列校本教材经过校内应用已收到了满意的教学效果,并已应用到企业员工培训工作中,受到了企业工程技术人员的高度评价,希望能够正式出版。

根据他们的建议及实际使用效果,学院组织任课教师、企业专家和出版社编辑,对教材内容和形式再次进行了论证、修改和完善,予以整体立项出版,既是对我院几年来教育教学改革成果的一次总结,也希望能够对兄弟院校的教学改革和行业企业的员工培训有所助益。

感谢长期以来关心和支持我院教育教学改革的各位专家与同仁,感谢全体教职员工的辛勤工作,感谢化学工业出版社的大力支持。

欢迎大家对我们的教学改革和本次出版的系列教材提出宝贵意见,以便持续改进。

辽宁石化职业技术学院院长 2012年春于锦州

<<实用英语>>

内容概要

本教材按照典型工作任务所需要的英语知识和英语技能来设计英语学习任务。

本教材分为入职准备篇,素质提升篇,工作实践篇三个部分,共八个学习情境,其中入职准备篇包括我的理想公司,我的未来职业,求职;素质提升篇包括入职培训,合格的员工;工作实践篇包括职场安全,忙碌的工作,安装操作说明。

每个情境由2~3个任务组成,均按照典型的工作任务或真实的工作场景所设计,每个任务后的相关知识能够帮助学生顺利完成工作任务。

每个教学情境最后部分为学生的自我评估,与教学目标相呼应,从语言学习的角度引导学生自行检查学习效果。

本教材适合高职高专完成基础英语阶段学习的化工设备维修技术专业学生使用。

<<实用英语>>

书籍目录

Career-oriented Preparation
 Learning Situation 1 My Ideal Company
 Pre.class Task Brainstorming
 Task One Investigation of an ideal company
 Task Two Company Profile
 Sub.task One Translating of a company profile
 Sub.task two Writing a company profile
 Task Three Talking about a company
 Learning Situation 2 My Future Career
 Pre.class Task Brainstorming
 Task One Investigation of future positions
 Task Two Job specification
 Task Three Talking about the career
 Learning Situation 3 Applying for a Job
 Pre.class Task Brainstorming
 Task One Job advertisement
 Task Two Resume & application letter
 Sub.task One Writing a resume
 Sub.task Two Writing a job application letter
 Task Three Mock interview
 Sub.task One Making preparation for a job interview
 Sub.task Two Attending a mock interview
 Quality Development
 Learning Situation 4 Job Orientation
 Training
 Pre.class Task Brainstorming
 Task One Training schedule
 Task Two Attending lectures
 Task Three Visiting a plant
 Learning Situation 5 A Qualified Employee
 Pre.class Task Brainstorming
 Task One Interpersonal relationship
 Sub.task One Developing a good interpersonal relationship
 Sub.task Two Making a presentation
 Task Two Working attitude
 Sub.task One Maintaining a positive working attitude
 Sub.task Two Retelling a story
 Real Work Experience
 Learning Situation 6 Workplace Safety
 Pre.class Task Brainstorming
 Task One Job hazards
 Task Two Safety precautions
 Sub.task One Analyzing safety precautions
 Sub.task Two Listening activity
 Task Three Safety campaign poster

<<实用英语>>

Learning Situation 7A Busy Day in the Workshop

Pre.class TaskBrainstorming

Task OneRoutine check

Task TwoTroubleshooting table

Task ThreeInstallation and testing

Sub.task OneRole.playing

Sub.task TwoListening activity

Learning Situation 8Installation & Operation Manual

Pre.class TaskBrainstorming

Task OneInstruction of centrifugal pump

Sub.task OneBasic concepts of operation

Sub.task TwoGeneral components of centrifugal pump

Sub.task ThreeCause and remedy of some problems

Task TwoInstruction of shell and tube heat exchanger

Sub.task OneTheory of operation

Sub.task TwoInstallation

References

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>