第一图书网, tushu007.com

<<职业素质的培养与训练>>

图书基本信息

书名：<<职业素质的培养与训练>>

13位ISBN编号：9787122147219

10位ISBN编号：7122147215

出版时间：2012-9

出版时间：化学工业出版社

作者：尤君 编

页数：115

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

辽宁石化职业技术学院是于2002年经辽宁省政府审批，辽宁省教育厅与中国石油锦州石化公司联合创办的与石化产业紧密对接的独立高职院校，2010年被确定为首批“国家骨干高职立项建设学校”。
多年来，学院深入探索教育教学改革，不断创新人才培养模式。
2007年，以于雷教授《高等职业教育工学结合人才培养模式理论与实践》报告为引领，学院正式启动工学结合教学改革，评选出10名工学结合教学改革能手，奠定了项目化教材建设的人才基础。
2008年，制定7个专业工学结合人才培养方案，确立21门工学结合改革课程，建设13门特色校本教材，完成了项目化教材建设的初步探索。
2009年，伴随辽宁省示范校建设，依托校企合作体制机制优势，多元化投资建成特色产学研实训基地，提供了项目化教材内容实施的环境保障。
2010年，以戴士弘教授《高职课程的能力本位项目化改造》报告为切入点，广大教师进一步解放思想、更新观念，全面进行项目化课程改造，确立了项目化教材建设的指导理念。
2011年，围绕国家骨干校建设，学院聘请李学锋教授对教师系统培训“基于工作过程系统化的高职课程开发理论”，校企专家共同构建工学结合课程体系，骨干校各重点建设专业分别形成了符合各自实际、突出各自特色的人才培养模式，并全面开展专业核心课程和带动课程的项目导向教材建设工作。
学院整体规划建设的“项目导向系列教材”包括骨干校5个重点建设专业（石油化工生产技术、炼油技术、化工设备维修技术、生产过程自动化技术、工业分析与检验）的专业标准与课程标准，以及52门课程的项目导向教材。
该系列教材体现了当前高等职业教育先进的教育理念，具体体现在以下几点：　　在整体设计上，摈弃了学科本位的学术理论中心设计，采用了社会本位的岗位工作任务流程中心设计，保证了教材的职业性；　　在内容编排上，以对行业、企业、岗位的调研为基础，以对职业岗位群的责任、任务、工作流程分析为依据，以实际操作的工作任务为载体组织内容，增加了社会需要的新工艺、新技术、新规范、新理念，保证了教材的实用性；　　在教学实施上，以学生的能力发展为本位，以实训条件和网络课程资源为手段，融教、学、做为一体，实现了基础理论、职业素质、操作能力同步，保证了教材的有效性；　　在课堂评价上，着重过程性评价，弱化终结性评价，把评价作为提升再学习效能的反馈工具，保证了教材的科学性。
目前，该系列校本教材经过校内应用已收到了满意的教学效果，并已应用到企业员工培训工作中，受到了企业工程技术人员的高度评价，希望能够正式出版。
根据他们的建议及实际使用效果，学院组织任课教师、企业专家和出版社编辑，对教材内容和形式再次进行了论证、修改和完善，予以整体立项出版，既是对我院几年来教育教学改革成果的一次总结，也希望能够对兄弟院校的教学改革和行业企业的员工培训有所助益。
感谢长期以来关心和支持我院教育教学改革的各位专家与同仁，感谢全体教职员工的辛勤工作，感谢化学工业出版社的大力支持。
欢迎大家对我们的教学改革和本次出版的系列教材提出宝贵意见，以便持续改进。
辽宁石化职业技术学院院长　　2012年春于锦州

内容概要

《职业素质的培养与训练》的编写旨在使高职高专学生构建职业素质理念，提高职业素质修养，在进行职业素质教育的同时，努力进行职业素质的自我培养与锻造。

本书从立足职场的角度强调加强职业素质的培养与训练的重要性，从职业理念、职业道德、职业礼仪、职业交往、职业能力等方面进行了介绍和阐述。

《职业素质的培养与训练》可作为高等职业院校、成人院校等各级各类职业院校教材使用，也可作为企业职工培训教材。

书籍目录

情境一职业理念
任务1认识自己是职业选择的基本前提
一、任务介绍
二、任务分析
三、知识链接
1.职业理想与职业兴趣
2.大学生职业选择中常见的心理误区
3.大学生择业心理问题的自我调适
四、任务实施
1.自我评价
2.同学互评
3.老师综合评价
五、归纳总结
六、拓展训练
1.认识职业
2.组织一场辩论赛
3.自我完善
任务2职业生涯规划
任务2?1职业生涯规划基本原则
一、任务介绍
二、任务分析
三、知识链接
1.职业生涯规划的内涵
2.进行职业生涯规划的意义
3.职业生涯规划的基本原则
四、任务实施
五、归纳总结
六、拓展训练
任务2?2职业生涯规划的内容、步骤
一、任务介绍
二、任务分析
三、知识链接
1.职业生涯规划的内容、步骤
2.职业生涯规划的要点
四、任务实施
五、归纳总结
1. What are you · ——你是什么样的人？

2. What you want · ——你想要什么？

3. What can you do · ——你能做什么？

4. What can support you · ——什么是你的职业支撑点？

5. What can you fit most · ——什么是最适合你的？

6. What can you choose in the end？
——你能够选择什么？

六、拓展训练
1.发现职业轨迹变迁的纵坐标
2.换位思考
3.对所确定的目标职业信息进行研究
任务3招聘面试中的常见问题
任务3?1招聘中面试的形式
一、任务介绍
二、任务分析
三、知识链接
1.招聘面试的含义和特点
2.招聘中面试的形式
3.招聘面试的种类
4.面试的五大步骤
四、任务实施
1.分组
2.建立团队
3.分组展示团队风采
五、归纳总结
六、拓展训练
1.对活动参与者
2.对活动组织者
3.简历环节评分标准
4.评分标准
5.活动流程
任务3?2招聘面试中的常见问题
一、任务介绍
二、任务分析
三、知识链接
1.招聘面试中的注意事项
2.面试中如何进行自我介绍
3.不同类型企业招聘的区别
四、任务实施
1.人员分组
2.讨论并模拟招聘面试实施
3.概括总结
五、归纳总结
六、拓展训练
1.撰写履历表训练
2.面试训练
情境二职业道德
任务职业道德基本规范
一、任务介绍
二、任务分析

三、知识链接
1.道德与职业道德
2.职业道德基本规范
3.加强职业道德培养的重要性
4.职业道德修养培养的途径和方法
四、任务实施
1.讨论准备阶段
2.讨论实施阶段
3.讨论结果汇报阶段
五、归纳总结
六、拓展训练
情境三职业礼仪
任务1职业礼仪规范
一、任务介绍
二、任务分析
三、知识链接
1.礼仪和职业礼仪
2.职业礼仪的原则
3.职业场合的礼仪规范
四、任务实施
五、归纳总结
六、拓展训练
任务2职业形象的外在表现及塑造
一、任务介绍
二、任务分析
三、知识链接
1.姿态塑造
2.表情塑造
3.交谈礼仪
4.服饰礼仪
四、任务实施
五、归纳总结
六、拓展训练
情境四职业交往79一、任务介绍
二、任务分析
三、知识链接
1.职业交往的原则
2.职业交往中的不良心理及调试
四、任务实施
五、归纳总结
六、拓展训练
情境五职业能力
任务1基础核心能力
一、任务介绍
二、任务分析
三、知识链接
1.职业沟通能力

2.团队合作能力
3.自我管理能力
四、任务实施
五、归纳总结
六、拓展训练
1.集体作画活动
2.搭桥过河游戏
任务2拓展核心能力
一、任务介绍
二、任务分析
三、知识链接
1.解决问题能力
2.信息能力
3.创新能力
四、任务实施
五、归纳总结
六、拓展训练
1.解决问题能力训练提示
2.解决问题能力训练
3.创新能力的开发与训练
任务3延伸核心能力
一、任务介绍
二、任务分析
三、知识链接
1.领导力
2.执行力
四、任务实施
1.讨论准备阶段
2.讨论实施阶段
3.讨论结果汇报阶段
五、归纳总结
六、拓展训练
1.检查一下你是否具有执行力的十大特质
2.制定目标工作单
参考资料

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com