第一图书网, tushu007.com

<<化工企业管理实务>>

图书基本信息

书名：<<化工企业管理实务>>

13位ISBN编号：9787122148841

10位ISBN编号：712214884X

出版时间：2012-9

出版时间：化学工业出版社

作者：梁清山

页数：105

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

序言　　辽宁石化职业技术学院是于2002年经辽宁省政府审批，辽宁省教育厅与中国石油锦州石化公司联合创办的与石化产业紧密对接的独立高职院校，2010年被确定为首批“国家骨干高职立项建设学校”。
多年来，学院深入探索教育教学改革，不断创新人才培养模式。
2007年，以于雷教授《高等职业教育工学结合人才培养模式理论与实践》报告为引领，学院正式启动工学结合教学改革，评选出10名工学结合教学改革能手，奠定了项目化教材建设的人才基础。
2008年，制订7个专业工学结合人才培养方案，确立21门工学结合改革课程，建设13门特色校本教材，完成了项目化教材建设的初步探索。
2009年，伴随辽宁省示范校建设，依托校企合作体制机制优势，多元化投资建成特色产学研实训基地，提供了项目化教材内容实施的环境保障。
2010年，以戴士弘教授《高职课程的能力本位项目化改造》报告为切入点，广大教师进一步解放思想、更新观念，全面进行项目化课程改造，确立了项目化教材建设的指导理念。
2011年，围绕国家骨干校建设，学院聘请李学锋教授对教师系统培训“基于工作过程系统化的高职课程开发理论”，校企专家共同构建工学结合课程体系，骨干校各重点建设专业分别形成了符合各自实际、突出各自特色的人才培养模式，并全面开展专业核心课程和带动课程的项目导向教材建设工作。
学院整体规划建设的“项目导向系列教材”包括骨干校5个重点建设专业（石油化工生产技术、炼油技术、化工设备维修技术、生产过程自动化技术、工业分析与检验）的专业标准与课程标准，以及52门课程的项目导向教材。
该系列教材体现了当前高等职业教育先进的教育理念，具体体现在以下几点：在整体设计上，摈弃了学科本位的学术理论中心设计，采用了社会本位的岗位工作任务流程中心设计，保证了教材的职业性；在内容编排上，以对行业、企业、岗位的调研为基础，以对职业岗位群的责任、任务、工作流程分析为依据，以实际操作的工作任务为载体组织内容，增加了社会需要的新工艺、新技术、新规范、新理念，保证了教材的实用性；在教学实施上，以学生的能力发展为本位，以实训条件和网络课程资源为手段，融教、学、做为一体，实现了基础理论、职业素质、操作能力同步，保证了教材的有效性；在课堂评价上，着重过程性评价，弱化终结性评价，把评价作为提升再学习效能的反馈工具，保证了教材的科学性。
目前，该系列校本教材经过校内应用已收到了满意的教学效果，并已应用到企业员工培训工作中，受到了企业工程技术人员的高度评价，希望能够正式出版。
根据他们的建议及实际使用效果，学院组织任课教师、企业专家和出版社编辑，对教材内容和形式再次进行了论证、修改和完善，予以整体立项出版，既是对我院几年来教育教学改革成果的一次总结，也希望能够对兄弟院校的教学改革和行业企业的员工培训有所助益。
感谢长期以来关心和支持我院教育教学改革的各位专家与同仁，感谢全体教职员工的辛勤工作，感谢化学工业出版社的大力支持。
欢迎大家对我们的教学改革和本次出版的系列教材提出宝贵意见，以便持续改进。
辽宁石化职业技术学院院长2012年春于锦州

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《化工企业管理实务》主要分为七个学习情境。
分别介绍了认识化工企业管理、化工企业组织管理、化工企业人力资源管理、化工企业生产管理、化工企业设备管理、化工企业QHSE管理、化工企业生产成本管理七个方面的内容；以16个典型工作任务为主线，围绕典型工作任务阐述知识点，知识为任务服务；注重了技能熟练性，即典型工作任务完成后，接着就进行拓展训练，训练的内容紧紧围绕典型工作任务来进行，并在深度和广度上有所增强。

《化工企业管理实务》可作为高职高专化工技术类专业以及相关专业教材，也可作为化工企业管理人员培训的教材。

书籍目录

情境一　认识化工企业管理任务 化工企业管理问题归集一、任务介绍二、任务分析三、相关知识四、任务实施五、任务评价六、归纳总结七、拓展训练课后训练题情境二　化工企业组织管理任务一 化工企业基层单位组织机构的设计一、任务介绍二、任务分析三、相关知识四、任务实施五、任务评价六、归纳总结七、拓展训练任务二 化工企业生产班组文化构建一、任务介绍二、任务分析三、相关知识四、任务实施五、任务评价六、归纳总结七、拓展训练课后训练题情境三　化工企业人力资源管理任务一 化工企业生产单位班组长选拔管理一、任务介绍二、任务分析三、相关知识四、任务实施五、归纳总结六、拓展训练任务二 化工企业操作人员教育培训管理一、任务介绍二、任务分析三、相关知识四、任务实施五、任务评价六、归纳总结七、拓展训练任务三 化工企业基层单位内部绩效管理一、任务介绍二、任务分析三、相关知识四、任务实施五、任务评价六、归纳总结七、拓展训练课后训练题情境四　化工企业生产管理任务一 化工企业车间生产作业计划管理一、任务介绍二、任务分析三、相关知识四、任务实施五、任务评价六、归纳总结七、拓展训练任务二 化工企业生产装置操作规程管理一、任务介绍二、任务分析三、相关知识四、任务实施五、任务评价六、归纳总结七、拓展训练任务三 化工企业生产现场5S管理一、任务介绍二、任务分析三、相关知识四、任务实施五、任务评价六、归纳总结七、拓展训练课后训练题情境五　化工企业设备管理任务一 化工设备大检修的施工管理一、任务介绍二、任务分析三、相关知识四、任务实施五、任务评价六、归纳总结七、拓展训练任务二 化工企业设备事故管理一、任务介绍二、任务分析三、相关知识四、任务实施五、任务评价六、归纳总结七、拓展训练课后训练题情境六　化工企业QHSE管理任务一 化工企业生产工艺参数控制一、任务介绍二、任务分析三、相关知识四、任务实施五、任务评价六、归纳总结七、拓展训练任务二 化工企业许可证管理一、任务介绍二、任务分析三、相关知识四、任务实施五、任务评价六、归纳总结七、拓展训练任务三 化工企业装置开停工和大检修环保管理一、任务介绍二、任务分析三、相关知识四、任务实施五、任务评价六、归纳总结七、拓展训练课后训练题情境七　化工企业生产成本管理任务一 化工企业车间和班组生产成本归集一、任务介绍二、任务分析三、相关知识四、任务实施五、任务评价六、归纳总结七、拓展训练任务二 化工企业车间和班组生产成本核算与分析一、任务介绍二、任务分析三、相关知识四、任务实施五、任务评价六、归纳总结七、拓展训练课后训练题参考文献情境一　水质分析1子情境一自来水中溶解氧的测定--碘量法一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术必备知识一、水样的采取二、水样的预处理拓展知识一、水的分类二、工业用水三、水质指标四、水质标准五、水质分析子情境二 污水中氨氮的测定--蒸馏滴定法一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术子情境三 污水中挥发酚的测定一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术子情境四 污水中化学耗氧量的测定一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术子情境五 自来水中硫酸盐的测定--重量法一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术检验报告单情境二　煤的工业分析子情境一 煤中全硫的测定--艾士卡法一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术必备知识一、采样术语二、煤样的采取拓展知识一、煤的组成二、煤的分析方法分类三、煤中硫存在形式四、不同基准分析结果的换算子情境二 煤发热量的测定--氧弹式热量计法一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术子情境三 煤中灰分的测定--缓慢灰化法一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术检验报告单情境三　硅酸盐水泥分析子情境一 硅酸盐水泥中二氧化硅含量的测定--氟硅酸钾法一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术必备知识硅酸盐试样的分解一、熔融分解法二、氢氟酸分解法拓展知识一、硅酸盐分布二、硅酸盐组成三、分析项目子情境二 硅酸盐水泥中氧化铁含量的测定一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术子情境三 硅酸盐水泥中氧化铝含量的测定一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术子情境四 硅酸盐水泥中二氧化钛含量的测定一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术检验报告单情境四　化学肥料分析子情境一 尿素中总氮含量的测定一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术必

备知识一、化肥的作用二、化肥的种类三、化学肥料的分析子情境二 磷肥中有效磷的测定--重量法一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理子情境三 钾肥中钾含量的测定一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术检验报告单情境五　钢铁分析子情境一 钢铁中总碳的测定一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术必备知识钢铁试样的采取和制备一、钢铁样品的采取二、分析试样的制备三、钢铁样品的分解拓展知识一、钢铁材料的分类二、钢铁中主要元素的存在形式及影响子情境二 钢铁中硫的测定一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术子情境三 钢铁中锰的测定--高碘酸钾分光光度法一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术子情境四 钢铁中硅的测定--硅钼蓝分光光度法一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术子情境五 钢铁中磷的测定--磷钼蓝分光光度法一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术检验报告单情境六　气体分析子情境一 大气中二氧化硫的测定一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术必备知识气体试样的采取一、采样设备二、采样方法拓展知识一、工业气体分类二、工业气体分析的方法子情境二 大气中二氧化氮的测定一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术子情境三 半水煤气的测定--化学分析法一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术子情境四 半水煤气的测定--气相色谱法一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术检验报告单情境七　化工生产过程分析子情境一 硫酸生产过程分析一、硫铁矿中总硫含量的测定二、硫酸产品中硫酸含量的测定三、发烟硫酸中游离三氧化硫含量的测定必备知识一、化工产品分类二、化工产品分析三、化工产品分析方法子情境二 氢氧化钠产品中铁含量的测定一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术子情境三 工业硫酸铝生产过程分析一、情境描述二、测定原理三、仪器及试剂四、测定过程五、数据处理六、关键技术检验报告单附录91附录一委托检验协议书(样品交接单)附录二《无机产品检验技术》任务单附录三《无机产品检验技术》数据单--化学分析法附录四《无机产品检验技术》数据单--仪器分析法附录五常用物质的分子式及摩尔质量附录六常用指示剂附录七常用缓冲溶液附录八常用基准物的干燥条件参考文献

章节摘录

③公文筐测试对评分者的要求较高。
评分前需进行系统培训，要对可能的答案了如指掌，以保证测评结果的客观和公正。
④考试内容范围广泛。
包括文件处理的方式，处理问题的方法和结果。
⑤情境性强。
完全模拟现实中真实发生的经营、管理情境，测试材料涉及日常管理、人事、财务、市场、公共关系、政策法规等各项工作。
（2）公文筐试题的设计程序 ①工作岗位分析。
在试题设计之前，应该深入分析工作岗位的特点，确定任职者应该具备哪些关键的知识、经验和能力，最后确定公文筐测试的能力要素及权重。
②文件设计。
包括文件的类型（如信函、报表、备忘录、批示等）、内容及预设情境等。
③确定评分标准。
它是设计的难点，一是在编制好整套试题后，对每份公文的测试内容，由主考人员从中整理出可能出现的答案；二是在正式施测前对所有的答案进行汇总，进行必要的修正和完善，编制出每一份公文的答案要点；三是参照公文筐测试能够测评的能力指标，将指标转换成具体的评价要素，请有关专家集体研究，究竟什么样的答案可以得高分，什么样的答案属于一般水平，哪些要点与哪些测评能力要素相衔接。
进一步完善并最终确定测评答案及评分标准。
最后，根据答案对被试的答卷以采点得分的方式进行评分。
也就是说，为每一份公文的答案都制定出若干得分点，由评分人员依据参考答案的得分点来对被试进行评分。
这样的评分标准即使是非专业人士也可以运用。
（3）公文筐测试的基本操作程序 ①明确背景及任务要求。
首先向被测者介绍有关的背景材料，然后告诉被测者担任的角色和职责，任务是负责处理公文筐里所有的文件。
②公文处理。
接下来向每一位被试者发一套（5～15份）公文，要求被试者完成各种公文的处理，并努力使自己的行为符合角色规范。
公文包括下级的报告、请示、计划、预算；同级部门的备忘录；上级的指示、批复、规定、政策；外部用户、供应商、银行、政府有关部门乃至来自社区的函电、传真以及电话记录，此外还有群众检举或投诉信等。
③测试评价。
最后把处理结果交给测评专家，按照既定的测评维度与标准进行评价。
（4）公文筐测试的具体操作步骤 ①测试前20分钟，引导员将被试者从候考室带到相应的测评室。
②监考人员到保管室领取公文筐测试试卷。
③监考人员一一查验被试者的准考证、身份证及面试通知单。
④由主监考宣读《考场规则》，请纪检人员和被试代表查验试卷密封情况并签字。
⑤测试前5分钟，由主监考宣布发卷并宣读《公文筐测试指导语》。
⑥监考人员对答题要求和步骤进行具体指导。
⑦考试时间到，由主监考宣布“应试人员停止答题”，被试离开测评室，监考人员收卷密封。
⑧主监考填写考场情况记录，监考人员和纪检人员签字后，将试卷袋送交保管室。
⑨组织测评专家阅卷。
⑩公布测试结果。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com