

<<石油化工生产技术专业>>

图书基本信息

书名：<<石油化工生产技术专业>>

13位ISBN编号：9787122149053

10位ISBN编号：7122149056

出版时间：2012-9

出版时间：齐向阳 化学工业出版社 (2012-09出版)

作者：齐向阳 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<石油化工生产技术专业>>

### 内容概要

《高职高专项目导向系列教材:石油化工生产技术专业(群)专业标准与课程标准》讲述了高中起点三年制高职石油化工生产技术专业“岗位技能递进式”人才培养模式专业教学标准及课程标准,借鉴了国内外职业教育课程开发的成功经验,充分依靠专业教学指导委员会和企业工程技术人员确定教学标准内容。

全书由4个部分组成,主要包括石油化工生产技术专业教学标准,石油化工生产技术专业核心课程标准,石油化工生产技术专业群核心课程标准,石油化工生产技术专业建设带动课程标准。

## &lt;&lt;石油化工生产技术专业&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 石油化工生产技术专业教学标准 第一节 石油化工生产技术专业调研分析报告 第二节 石油化工生产技术专业教学标准 第二部分 石油化工生产技术专业核心课程标准 《燃料油生产技术》课程 第一节 《燃料油生产技术》课程调研分析报告 第二节 《燃料油生产技术》课程标准 《有机化工生产技术》课程 第一节 《有机化工生产技术》课程调研分析报告 第二节 《有机化工生产技术》课程标准 《典型化工操作技能训练》课程 第一节 《典型化工操作技能训练》课程调研分析报告 第二节 《典型化工操作技能训练》课程标准 第三部分 石油化工生产技术专业群核心课程标准 《精细化学品合成应用技术》课程 第一节 《精细化学品合成应用技术》课程调研分析报告 第二节 《精细化学品合成应用技术》课程标准 《化工单元操作技术》课程 第一节 《化工单元操作技术》课程调研分析报告 第二节 《化工单元操作技术》课程标准 《高聚物合成技术》课程 第一节 《高聚物合成技术》课程调研分析报告 第二节 《高聚物合成技术》课程标准 第四部分 石油化工生产技术专业建设带动课程标准 《化工安全技术》课程 第一节 《化工安全技术》课程调研分析报告 第二节 《化工安全技术》课程标准 《化工企业管理实务》课程 第一节 《化工企业管理实务》课程调研分析报告 第二节 《化工企业管理实务》课程标准 《精细化学品推销技术》课程 第一节 《精细化学品推销技术》课程调研分析报告 第二节 《精细化学品推销技术》课程标准 《实用英语》课程 第一节 《实用英语》课程调研分析报告 第二节 《实用英语》课程标准 《计算机应用基础》课程 第一节 《计算机应用基础》课程调研分析报告 第二节 《计算机应用基础》课程标准

## 章节摘录

版权页：插图：目前不同类型的企业对生产一线员工要求的侧重点虽然存在一定的差异，但总体的素质要求基本一致，包括如下几方面。

(1) 要具备较强的责任心，爱岗敬业，遵章守纪，懂规矩；(2) 具有团队精神、服从领导，听从指挥；(3) 具有良好的沟通能力，能够与人和谐相处；(4) 吃苦耐劳，踏实肯干，不好高骛远。

在有机化工生产知识、技能方面，要求具备有机化工生产所需的基础知识、专业知识和技能储备，理论知识要扎实，实践技能水平要高。

企业希望通过典型装置的学习和训练，使学生做到了解有机化工原料与产品，熟悉催化剂的相关知识，牢固掌握生产原理和工艺流程，熟悉生产设备知识，能看懂操作规程，熟悉开停车方案，能够进行操作因素和事故的判断分析，熟练掌握DCS操作系统，能进行正常操作控制和调节。

这样学生走向生产岗位，无论进入什么装置、生产什么产品，基本生产过程和操作手法都相似，就能触类旁通，上手也较快，必将受到企业的欢迎。

4. 企业对课程教学内容的要求和建议 企业肯定了本课程的地位和开设的必要性，明确了石化专业毕业生必须掌握有机化工生产的相关知识，才能为就业奠定知识基础；同时使学生具备胜任未来就业岗位的基本素质和能力，调研企业充分肯定了课程建设在企业调研的基础上开展的做法。

被调研的所有人员都以各自不同的层面客观地反映了本专业毕业生的实际工作情况，提出了教学工作存在的优势与不足，表达了企业对高素质生产操作工的具体要求，并从用人单位的角度提出了本专业课改的主攻方向，这些意见和建议对我们的课改具有重要的参考价值和现实的指导意义。

(1) 企业认为本课程对某一具体产品生产的讲授内容覆盖面较好，能够满足要求。

但在课程总体内容的选择上，要注意点和面。

如果课内介绍的有机产品数量过多，就意味着不能精讲，太过泛泛，应该尽量选择几个典型有机产品生产带领学生具体学习，既可获得较为广泛的知识面又较具针对性。

建议选择乙烯、苯乙烯、环氧乙烷、甲醇生产等内容作为教学项目。

(2) 毕业生对岗位操作知识相对比较贫乏，实践操作能力不够扎实或明显不足，对实际生产的复杂生产流程不熟悉，专业技能还需加强。

应该尽量使学生更多地了解生产实际，重视和加大实习实训力度。

根据石油化工生产的特点和企业目前对员工培训的方式，建议本课程充分利用仿真模拟强化对学生的岗位操作训练。

在条件允许的情况下，多带领学生深入生产一线，使他们直观了解和认识生产装置和过程，感受生产氛围，学习操作技能。

(3) 教师要经常进行企业调研，深入生产实际，确保专业课程教学与企业接轨，与企业实际工作过程接近，紧密结合企业技术发展和改革，不断更新。

(4) 实际生产需要进行参数调节可能会遇到一些事故或突发事件，学生必须能够分析其原因，采取措施，完成操作。

因此课程教学中要加强对学生的发现、分析和解决问题能力的训练。

(5) 要为学生提供自主学习的平台和机会，以利于学生在今后具备独立学习和自我提升的能力。

## <<石油化工生产技术专业>>

### 编辑推荐

《高职高专项目导向系列教材:石油化工生产技术专业(群)专业标准与课程标准》适于石油化工生产技术专业及相关专业教学管理人员和教师进行教学管理、实训基地建设、专业教育教学评价、职业资格考试使用,也可供高、中等职业教育其他相关专业人员参考。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>