

<<高中地理>>

图书基本信息

书名：<<高中地理>>

13位ISBN编号：9787200056044

10位ISBN编号：7200056049

出版时间：2010-10

出版时间：北京出版社

作者：刘强 编

页数：410

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中地理>>

内容概要

《考点大观》丛书是由全国部分特级、高级一线骨干教师，紧扣新课标课程标准，系统地对高考重点知识进行归纳、梳理、详解。

挑选近几年最新、最精的高考题和模拟题，对所学的重点知识进行及时巩固，设计了大量的对比、图表、歌诀等，更加符合科学的认知规律，好学易懂。

必备考点梳理：紧扣最新《教学大纲》和《考试说明》对本节内容的考点简单梳理，让学生知道高考考什么以及应对方法，目标明确，思路清晰。

高频考点解读：提炼考点精华，梳理整合学生在学习该考点时须掌握的重点，并标明一星至三星的重要指数，各考点以理论解读为主。

经典考题示例：引用该考点对应的经典例题，旨在通过典型的解题示范，让学生全面接触了解该考点的考查题型。

题目选取典型试题，详细分析巧妙解答，通过“例题深化”对解答此类题目时的规律性和技巧性较强的问题进行说明指导，从而达到以点带面的学习效果。

<<高中地理>>

书籍目录

必修1 第一章 行星地球 第一节 地球仪和地图 第二节 宇宙中的地球 第三节 太阳对地球的影响 第四节 地球的运动 第五节 地球的圈层结构 第二章 地球上的大气 第一节 冷热不均引起大气运动 第二节 气压带和风带 第三节 常见天气系统 第四节 全球气候变化 第三章 地球上的水 第一节 自然界的水循环 第二节 大规模的海水运动 第三节 水资源的合理利用 第三节 河流地貌的发育 第四章 地表形态的塑造 第一节 营造地表形态的力量 第二节 山地的形成 第三节 河流地貌的发育 第五章 自然地理环境的整体性与差异性必修2 第一章 人口的变化 第一节 人口的数量变化 第二节 人口的空间变化和合理容量 第二章 城市与城市化 第一节 城市内部空间结构和不同等级城市的服务功能 第二节 城市化 第三章 农业地域的形成与发展 第一节 农业的区位选择 第二节 主要农业地域类型 第四章 工业地域的形成与发展 第一节 工业的区位因素与区位选择 第二节 工业地域的形成以及传统工业区与新工业区 第五章 交通运输布局及其影响 第六章 人类与地理环境的协调发展必修3 第一章 地理环境与区域发展 第一节 地理环境对区域发展的影响 第二节 地理信息技术在区域地理环境研究中的应用 第二章 区域生态环境建设 第一节 荒漠化的防治 第二节 森林的开发和保护 第三章 区域自然资源综合开发利用 第一节 能源资源的开发 第二节 河流的综合开发 第四章 区域经济发展 第一节 区域农业发展 第二节 区域工业化与城市化 第五章 区域联系与区域协调发展 第一节 资源的跨区域调配 第二节 产业转移区域地理 第一章 世界地理 第一节 世界的陆地和海洋、居民和国家 第二节 世界气候和自然景观以及世界自然资源 …… 第二章 中国地理选修地理

<<高中地理>>

章节摘录

插图：②若两个相比较的地点同是西经，则经度数值小的在东，经度数值大的在西（如图中D、E两点中，D在东，E在西）。

③若两个相比较的地点分别为东经和西经时，要用两地东西经度之和的大小来辨别东西方位：a.若两地经度和小于 180° 。

，则东经度的地点在东，西经度的地点在西（如图中A、D两点中，A在东，D在西）；b.若两地经度和大于 180° ，则西经度的地点在东，东经度的地点在西（如图中D、F两点中，D在东，F在西）；c.若两地经度之和等于 180° ，则两地分别位于两条正相对的经线上，说哪一点在东、哪一点在西均可，此种情况比较不出东西方向（如图中B与D两点）。

（3）在用经纬网确定两点相对方位时，应注意的问题是：①位于同一经线上的两点为正南、正北的关系，位于同一纬线上的两点为正东、正西的关系。

②若两点既不在同一条经线上又不在同一条纬线上，在判定两点间的方位时，先看两点所在经线，确定是哪点在东，哪点在西；再看两点所在纬线，确定哪点在南，哪点在北，然后把两个结果结合在一起，即可确定两点之间的相对方向。

③在以极地为中心的经纬网图上，判断东西方位的最简捷方法是：在相比较的两地之间的劣弧上，画出地球自转方向箭头，箭尾为西，箭头为东（如图所示）。

根据图中南极点（S），我们先画出A、B两点间的地球自转方向箭头，根据上述法则，B点在A点的东方，C点在D点东南方向。

<<高中地理>>

编辑推荐

<<高中地理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>