

<<多元智能理论与实践的中西交汇>>

图书基本信息

书名：<<多元智能理论与实践的中西交汇>>

13位ISBN编号：9787200061024

10位ISBN编号：7200061026

出版时间：2005-7

出版时间：北京出版社

作者：北京教育学院多元智能工作室

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<多元智能理论与实践的中西交汇>>

内容概要

加德纳教授提出的多元智能理论在中国教育界产生了很大的影响。

由陶西平同志主持的“借鉴多元智能理论，开发学生潜能的实践研究”，从2000年开始研究，到目前为止，已有上千所项目学校在运用该理论开展教学改革时间研究，在推动教育改革方面产生了明显的实效。

课题组先后召开了3次国际会议。

2004年5月在北京召开的第3次国际会议上，加德纳博士作了专场报告，并回答了人们的一系列问题。

本书就是第3次国际会议上国内外专家的报告和论文精选。

本书共两个部分，一部分是加德纳博士的演讲、答问和论文，一部分是美国、英国、新加坡、中国专家的报告和论文。

加德纳博士的演讲和答问，系统阐释了多元智能理论的方法论和途径，还说明了其最新研究“好工作”的意义和内容。

通过本书，我们可以对多元智能理论及其在教育上的应用得到作者简要而系统的论述。

此外，我们还能够通过本书其他专家的报告和论文，了解到美国、英国、新加坡、中国等研究和实践多元智能理论的成果、经验和反思，使读者获得多元智能理论和实践研究的国际视野，在中西方学者的对话和交流中，更深入地理解多元智能理论的内涵和实践价值。

<<多元智能理论与实践的中西交汇>>

书籍目录

第一部分 加德纳讲学对话录

- 、从多元智能角度谈教育
- 、学校教育改革系列
- 、超越智商：教育和人类的发展
- 、加德纳问答录
- 、加德纳论“好的工作”

第二部分 部分专家报告论文录

- 、世界范围内的“探索”与“发现”
- 、DISCOVER：课程与评价
- 、多元智能理论在英国的实践
- 、多元智能理论和教育的未来
- 、哲学智能
- 、“你看到我了吗？”
- ”——设计以学习者为中心的教学策略
- 、探讨多元智能理论在中国教育中应用的几个问题
- 、创新教学：结合多元智能理论与有效教学准则开发教师潜能
- 、如何落实多元智能评量与适性教育
- 、借助信息技术开发多元智能教学资源——新加坡的探索与实践
- 、多元智能理论中科学和艺术的联系与互动
- 、对教学环境的建构与“多元智慧”理论的关系的思考
- 、又一次飞跃——2004年多元智能国际会议“问题解决”教学论坛总结
- 、多元智能理论与基础教育课程改革

<<多元智能理论与实践的中西交汇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>