

<<中华处世绝学>>

图书基本信息

书名：<<中华处世绝学>>

13位ISBN编号：9787200067590

10位ISBN编号：7200067598

出版时间：2007-1

出版单位：北京出版社

作者：李宗吾

页数：367

字数：325000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中华处世绝学>>

内容概要

古往今来，凡成大事者除具备真才实学外，均深谙为人处世之道。

可以说，中华五千年的谋略精华、处世绝学在他们身上得到了最集中的体现。

而成功的黄金定律也已被一代又一代人实践和运用并收到了巨大成效。

如今《中华处世绝学》一书把成功者在身体力行之后得出的极具洞见力的观点、著述集中在一起，使渴望成功却尚不得法的人从中看到幸福的法则，推开通向成功的大门。

历代先哲为后世留下的修身处世之典籍可谓汗牛充栋，有以逻辑严密的专论见长，有以短小精辟、富于哲理的格言取胜。

有作者历经宦海沉浮后对人间沧桑冷暖的哲理性探讨，有集内心悲苦却议论纵横、嬉笑怒骂讽喻世人的厚黑之学。

在选择书目和文章时，编者着重从以下几个方面选取：其一，作者是成功典范，并依自身阅历和成功心得所撰之传世奇书。

如纵横家之鼻祖鬼谷子、近代最为显赫的“中兴第一名臣”曾国藩、南北朝时杰出的文学家颜之推、幽默诙谐的盖世奇才李宗吾……他们那些在时间的磨砺之后依然熠熠生辉的经典篇什，被历代人奉为“人生智慧书”、“从政宝典”、“成功法则”。

那些在立身处世、自我修养、接人待物、理想境界等方面的独到见解，以及关于权谋策略、居关治世的最高法则都因具有极强的实用性、启迪性和借鉴性而受到各界人士的重视和喜爱。

其二，具备经典的理论和实践体系的流传千古之作。

如其中选取的古典名著《劝忍百箴》，俯拾皆是透辟之理，并穿插历史典故，既有关于忍的理论、功用、要诀，又有关于忍的故事、忍的实践和历史，形成了一个以忍为核心的可操作性极强的理论和实践体系。

并以其可读性和趣味性使人从简短的格言中得到启发，从历史故事中获得智慧，从而更好地为人处世、和谐共存、得颐天年。

其三，方便读者活学活用，可借鉴性和可操作性极强的经典著述。

如充满哲理的处世箴言《呻吟语》，其内容关乎治国修身，处事应物，读者只要按照箴言所指，根据个人情况秉持照做，必大有裨益，且于内于外有立竿见影之效。

其中许多选篇甚至做到了三者俱并，实为经典中的经典。

可以说，《中华处世绝学》全书既注重理论本身，又注重阐述具体的方法，简单明了，行之有效。

它囊括了为人、处事、修身、养性、从政、治家、经商、聚财智慧之大成，可谓治世、处世、劝世、醒世之宝鉴。

本书作为选粹，求精不求全，求深刻而不求工整，求实用而不求华丽。

且以古今之经典事例为佐，注重提炼对人生的智慧感悟。

为使读者更好地领会这些典籍的要义精华，我们特别附有尊崇原著风采的译文和抛砖引玉极具参考价值的评点。

只要读者能够遵循这些法则和秘诀，并加以灵活运用，必能事半功倍，以最小的付出取得最丰硕的成果，从而在整个人生中走得更加稳健，获得更多的幸福。

视角不同，道亦不同，而使读者开卷有益之拳拳心愿皆同。

书中难免挂一漏万，有偏颇处，敬请专家和读者批评指正。

<<中华处世绝学>>

书籍目录

《劝忍百箴》——以退为进的艺术 内外荣辱 道德情感 安身立业《世范》——移风易俗，可为世范
睦亲 处己 治家《冰鉴》——用一双眼看透一切人 神骨 刚柔 容貌 情态 须居 声音 气色《挺经》——
内圣外王者的醒世箴言 内圣 砺志 家范 明强 坚忍 刚柔 英才 廉矩 勤敬 诡道 久战 廩实 峻法 外
王 忠疑 荷道 藏锋 盈虚《呻吟语》——中国人最崇尚的哲理 修心 立行《了凡四训》——改变命运
，心想事成 立命之学 改过之法 积善之方 谦德之效 袁了凡居士传《颜氏家训》——阅尽沧桑之后的
彻悟 教子篇 治家篇 名蠢 涉务篇 省事篇 止足篇 养生篇《菜根谭》——意味隽永的散文诗 修心处人
名利欲望 出世人世《厚黑学》——游刃有余地去赢 绪论 厚黑学 厚黑经 厚黑传习录 结论

<<中华处世绝学>>

编辑推荐

古往今来，凡成大事者除具备真才实学外，均深谙为人处世之道。可以说，中华五千年的谋略精华、处世绝学在他们身上得到了最集中的体现。而成功的黄金定律也已被一代又一代人实践和运用并收到了巨大成效。如今《中华处世绝学》一书把成功者在身体力行之后得出的极具洞见力的观点、著述集中在一起，使渴望成功却尚不得法的人从中看到幸福的法则，推开通向成功的大门。《家庭书架：中华处世绝学》是其中一本！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>