

#### 图书基本信息

书名：<<龙文1对1专用秘籍 揭开速读的神秘面纱>>

13位ISBN编号：9787200092172

10位ISBN编号：7200092177

出版时间：2012-4

出版时间：北京出版社

作者：杨勇 主编，宋飞跃 编著

页数：111

字数：143000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《龙文教育·龙文1对1专用秘籍：揭开速读的神秘面纱》阐述的新思想、新理论，最重要的特色何在呢？

毋庸置疑，作者不仅较完整地潜意识中挖出了29个陈旧的、传统的、落后的、低效的却牢牢地掌控和支配我们阅读的旧观念，即指挥我们慢读的沉重的精神枷锁般的观念和桎梏，而且用理性的概念缜密剖析论证，让我们读者啧啧赞叹他那敏锐的洞察力和精敏的反思力，用理性思想之利器斩断了我们心中的枷锁，还非常成功地提出了科学又独到的、可行的、高效的、崭新的阅读观念和解决途径，即双色两号排版，并用多种理论给予了强有力地支撑。

《龙文教育·龙文1对1专用秘籍：揭开速读的神秘面纱》书阐述的两种理论对于阅读和排版究竟能起哪些具体的作用呢？

双色排版理论一问世，必定会在中国乃至世界各国掀起一场全新的排版革命：双色取代目前的单一色！

两种字号取代单一五号字，这是中国教师和大中小学生迫切需要的——因为中国学生普遍觉得读书太累了、太苦了！

所以辍学、逃学、厌学十分常见，说白了，就是没人发现，更没有人掌握阅读的技术。

阅读理论和新排版方式正是中国教育界和科学界都渴求的。

作者的新思想即双色两号排版理论如同一颗耀眼闪亮的巨星凭借强光照射到了中国读者阅读暗区和两千多年的排版暗区——单色单号排版！

## 作者简介

宋飞跃，江西省吉安市永丰县人。  
大学毕业于井冈山师院，毕业后在沿陂中学任教多年，后又考入贵州大学人文学院，攻读哲学硕士，美学方向。  
2007年毕业后进入江西农业工程职业学院任教，后又曾供职于江西省农业厅和江西东华学院。  
江西省语言学会理事，阅读学家，排版学家，高级营养师，口琴和小提琴爱好者。  
无油烟节能锅和中英文凹槽练字板发明人。  
双色两号排版理论创立者，客体阅读学奠基人，阅读学领域的首席科学家。  
目前在中国龙文教育集团宁波校区执教。

书籍目录

卷首语 “这正是中国师生读者迫切需要的，更是中华民族渴求已久的！”

创作缘起

第一章 旧观念群暗中支配着慢速阅读

第一节 解析慢速阅读现象

第二节 深挖并剖析潜意识中隐藏着的陈旧观念群

第三节 细评慢读信息传递路径和危害

第四节 普遍慢读严重挫伤了中国师生的心灵

第二章 新观念指导下的速读实践

第一节 丹田调气，全脑激活，营造阅读佳境

第二节 透析无音速读视点轨迹

第三节 详述视思同步技术的优势

第三章 双色两号新排版方式和速读技术系统奠基于十大科学理论

第一节 万绿丛中一点红--色彩学理论兼视神经理论

第二节 方块大小各不同--语法学理论

第三节 主干浓缩成一意--语意聚散理论

第四节 复原想象归脑功--大脑完型理论

第五节 执笔撰文意在先--写作学理论

第六节 采思想引领速读--阅读学理论

第七节 精华糟粕已分辨--信息学理论

第八节 同号麻木异则磁--视网膜感知理论

第九节 “教是为了不教”--教育学理论

第十节 省力省时效率高--物理学理论

第十一节 新客观催生新主观--哲学理论

第四章 双色两号排版小学教材，塑造小学生阅读新模式--阅读学新理论与新排版理论完美地融入教科书实践

第一节 小学教材优化文字编排，中国三亿学生受惠

第二节 小学生阅读新版书，童年心灵烙上速读印模

第五章 目前困境如何破解

第一节 山重水复疑无路--在新的理论框架内，如何研发出新的排版软件

第二节 中国读者、中国文化和世界各国孔子学院的福音

跋：中国文化一定能在21世纪兴起

附：本书框架结构体系

专家和权威阅读感言集锦

鸣谢

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>