第一图书网, tushu007.com

<<阅读高等教育>>

图书基本信息

书名：<<阅读高等教育>>

13位ISBN编号：9787201053493

10位ISBN编号：7201053493

出版时间：2007-1

出版时间：天津人民出版社

作者：王口

页数：235

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

该著在国内首创用社会性别视角和性别分析方法，梳理评述西方学术女性主义对高等教育的批判和重建的全景与内核，对女性主义认识论在高等教育审视中使用的核心概念、理论渊源、主要挑战与超越、重构再建的策略进行了全方位扫描透视，揭示了隐藏在高等教育中“性别中立”、“性别无涉”和标榜知识的“客观性”、“普遍性”背后的性别盲视、歧视的认识论根源，同时还指出了导致的效果：在教育体制中以扩大性别差异而疏离排斥女性，在高深知识中建构男性标准与男子形象，在学科划分设置中沿袭了传统的性别分工等级，在课程内容中排斥女性的经验和认识，在教学中以貌似“去性别化”却在课堂因袭权力架构和性别立场。
这些发现和结论足以使人对高等教育存在的深层的性别盲点引起警醒，给人启迪，促人反思。

作者简介

王珺，女，湖北潜江人，1970年7月出生。
教育学博士，曾供职于中国人民解放军海军工程大学，现为华中师范大学教育学院博士后流动站研究人员，主要从事高等教育基本理论、教育哲学和女性主义教育学的教学与研究。
曾在各级专业刊物上发表学术论文二十余篇，参与课题多项，编写教材2部。

书籍目录

导言　对高等教育的“另类”解读女性主义与高等教育文献分析研究的角度、框架与方法第一章　女性知识话语女性主义与女性主义学术女性主义认识论的内涵及其对传统认识论的批判重建的策略：女性主义的认识论构想第二章　高等教育与女性的疏离女性在高等教育中的存在状态男权文化的解释方式女性主义的解释方式第三章　高深学问与性别社会性别制度女性与高深学问的悖论经典文本的性别解读：卢梭的《爱弥尔》第四章　学科与性别学科制度及其性别立场女性主义对学科的反思与重构第五章　课程与性别作为性别文本的课程女性主义对课程文化的知识论批判妇女学与大学课程改革第六章　教学与性别传统教学论与性别女性主义教学论与大学教学改革结语：在路上参考文献后记

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com