第一图书网, tushu007.com

<<《历史研究》导读>>

图书基本信息

书名：<<《历史研究》导读>>

13位ISBN编号：9787201061658

10位ISBN编号：7201061658

出版时间：2009-4

出版时间：天津人民出版社

作者：贾永梅

页数：109

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

我一向认为，阅读经典是提高素质的最佳途径之一。
天津人民出版社推出这套面向广大读者的经典导读系列图书，帮助各界人士尤其青年人走近社科经典，其用心正合我的想法，我欣然为之作序。
中国正处在社会转型时期，前进中也暴露了诸多问题，显示了改革的艰难。
分析所有这些问题，我们可以发现，在转型时期的中国，我们最缺少、最需要的东西，一是信仰，二是法治。
事实已经证明，没有精神文化转型和社会秩序转型的配套，经济转型绝不可能孤立地成功。
然而，要真正解决信仰和法治的问题，实依赖于国民素质的普遍提高。
一个有信仰的民族，必须由精神素质优良的个体组成。
一个法制健全的社会，必须由具备公民觉悟的成员建立和维护。
因此，归根到底，中国的前途将取决于国民整体素质的提高。
所谓提高素质，就是要使我们身上那些人之为人的属性——这就是“素质”的含义——得到健康生长，成为人性意义上的优秀的人。
人是凭借精神属性成其为人的。
按照通常的划分，精神属性可分为知、情、意三个方面，亦即理性思维、情感体验、道德实践这三种精神能力。
人类的这些精神能力在极其漫长的自然进化过程中形成了其生物学的基础，而后在相当漫长的文明演进过程中展现出来并得到发展。
作为人类的一员，每一个个体的人通过种族的遗传即已具备这些精神能力的生物学基础，在此意义上，我们说它们是人性中固有的禀赋。
然而，它们尚处于种子的状态，唯有在人类文化的环境中，种子才会发芽，潜在的禀赋才能生长为现实的能力。
文化环境不是物理学意义上的环境，对它的理解不能局限于当下的一时一地。
几千年来，人类的精神探索形成了一个伟大的传统，这个传统既包容了又超越了一切时代和民族，对于人类每一个有心提高自己精神素质的成员来说，它都是最广阔也最深刻的文化环境。
那么，我们到哪里去寻找这个传统呢？
我的回答是：到经典著作中去，因为经典著作正是这个传统的最重要载体。
把人们引领到经典著作的宝库里，让大家了解、熟悉、领悟存在于其中的传统，受其浸染，加入到人类精神探索的伟大进程中去，在我看来，不可能有比这更有效的国民素质教育的途径了。
具体地说，与精神属性的三个方面相对应，国民素质教育也可分为智育、美育、德育三个方面，而在这三个方面，经典著作都是极好的教材。
智育的目标是培育自由、独立的头脑。
在这方面，经典作家是最好的榜样。
他们首先是伟大的自由思想者，不受成见束缚，勇于开拓前人未至的新领域，敢于挑战众人皆信的旧学说。
尤其在社科领域，权力、利益、习俗、舆论往往据有巨大的势力，阻挠着对真理的追求和认识，而他们能够不为所动，坚定地听从理性的指引。
从他们的著作中，我们学到的不只是一些社科知识，更是追求真理的勇气、智性生活的习惯和独立思考的能力。
美育的目标是培育美丽、丰富的心灵。
在这方面，文学艺术作品诚然是基本的教育资源，但人文和社科经典著作也能给我们以美好的熏陶。
我们会发现，凡大思想家决不是单面人和书呆子，他们从事研究的领域不同，性格各异，但大多具有鲜明的个性和丰富的内心世界，对于人类情感每每有或博大精深或微妙细致的体验。
这一点也体现在文风上，许多经典作家是表达的大师，读他们的作品，只要真正读进去了，你绝不会觉得枯燥，只会感到是一次愉快的精神旅行。

德育的目标是培育善良、高贵的灵魂。
在这方面，经典作家尤能给我们良多启示。
人文和社会科学的研究对象是人和社会，在这个领域中，起支配作用的不只是理性思考和实证观察，更是价值定向和理想愿景。
每一位思想家都心怀提升人类向更好状态发展的愿望，一切思考最终都指向最基本的价值问题：怎样的人生是好的人生？
怎样的社会是好的社会？
虽然价值观正是最充满争议的领域，但是，通过阅读经典，自觉地思考这些问题，有助于我们确立自己的人生坐标，做一个有道德、有信仰的人。
国民素质的提高，人人有责。
精神财富的享用，人人有份。
可是，即使用严格的标准挑选，社科经典的绝对数量也是非常大的，叫一个普通读者如何下手？
怎样才能把经典中的理念变成社会多数成员的通识和基本教养？
我认为，为了解决这个困难，本系列图书是一个有益的尝试，是一项真正造福国人的事业。
该丛书将选收古今中外社科人文类的经典名著分批推出，出版社为该丛书预定的特点是：绝对经典，轻松好读。
按照我的理解，“绝对经典”就是要求选目精当，不够格的绝不选入，最够格的绝不遗漏，同时应适合于中学生的接受能力。
“轻松好读”则是要求选人得当，专家也必须是够格的，对于相关的著作确有研究，融会贯通，从而能够把导读做得既准确又深入浅出。
这是很高的要求，愿我们共同努力。

内容概要

从来没有历史学家像汤因比这样“不务正业”，从来没有历史学著作像《历史研究》这样广受追捧又备受争议。
在大家都关心自己国家历史的时候，他早早就放弃了国家本位主义，转向考察人类文明的兴衰。
关注人类未来的命运。
这本身就是一件了不起的事情。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

作者：（英国）汤因比（Toynbee A.J）

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

一、作者简介 在贵族化的教育下成长 为人类寻找一条救赎之路 “ 挑战与应战 ” 二、《历史研究》的故事　穿越时空——回到汤因比的时代　不得不读的理由三、精彩导读 换一种眼光看历史 有一种研究单位叫 “ 文明 ” 文明起源：梅花香自苦寒来 文明成长：前进，前进，前进进 文明衰败：当创造力已成往事 文明解体：大难临头各自飞 为他人做嫁衣的大一统国家 “ 通向光明 ” 的大一统教会 破坏和扫荡文明的蛮族入侵者 欧洲文明和它的竞争者 复兴文明不等于文明复兴 为什么研究历史四、大家跟帖五、拓展阅读 文明形态史观

<<《历史研究》导读>>

章节摘录

版权页： 插图： 一种文明诞生以后，会不会就顺利成长呢？
汤因比发现不是。
在他看来，文明像人一样，诞生只是万里长征第一步。
能不能顺利地成长，则要看它能不能迈过长征中的雪山和草地。
由此出发，汤因比在第三部分开篇便写道：“一个顺利降生的文明，已经越过了自己最初的也是最困难的阶段，是否今后就能自然而然地成长壮大呢？
某些降生后不久便停止了生长的社会表明，情况并非始终如此。
所以这促使我去考察成长本身的性质。
”第三部分的目的，便是考察什么是文明的成长，文明的成长又是如何来实现。
我们先来看第一个问题，到底什么是文明的成长。
汤因比有个习惯，他不喜欢上来就给出界定，而是先对阐释对象进行分类，使读者在比较中理解对象的性质。
在这一部分，他采用的就是这种方法。
他发现，文明诞生之后，其实面临着三种结果。
一种结果是刚刚诞生便死去，这叫作夭折文明；一种是诞生了，却不能继续发展，依旧停留在襁褓阶段，这叫作停滞文明。
这两种文明有个共同的特点，它们都对环境进行过应战，但是一次成功后就停止了运动。
再一种是文明诞生后，继续不断接受挑战并获得成功，这叫作文明成长。
夭折文明没什么可讲，汤因比一开始主要讲停滞文明。
最突出的文明停滞，是欧亚大陆上的游牧社会。
游牧民族为了在草原上生活下去，不得不调动自己的智慧和能量，千方百计地与环境作斗争。
他们在斗争中学会了如何根据气候在草原上游动，如何精确地计算距离和方向，如何保持良好的体力和斗志，以及如何保持高度团结和忠诚。
在此基础上，他们脱离茹毛饮血的生活，创造出独具特色的草原文明。
而且，这种文明还特别有冲击力，经常能将平原文明打得溃不成军。
像蒙古草原上的铁木真，就曾踏平过欧亚平原上的多数国家。
一直到今天，人们提起铁木真，还是把他当作英雄来看。

编辑推荐

《社科经典轻松读:导读》由天津人民出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com