第一图书网, tushu007.com

<<古典时代希腊教育思想研究>>

图书基本信息

书名：<<古典时代希腊教育思想研究>>

13位ISBN编号：9787201072692

10位ISBN编号：7201072692

出版时间：2011-12

出版时间：天津人民出版社

作者：苏振兴

页数：320

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

古希腊早期的教育实践产生于古希腊人的历史和民族精神。
自然哲学家们在对世界和人的思考以及教育实践的基础上，提出了范围比较广泛的教育主张。
古风时代的希腊形成了斯巴达和雅典两种类型的教育模式。

希腊古典时代教育思想的成型时期的代表是德谟克利特、智者和伊索克拉底。
德谟克利特极力推崇心智教育和天赋教育思想。
智者们具有共同的职业、治学内容、思想倾向、价值观念和教育思想。
伊索克拉底在演说家的培养、演说教育和道德教育等方面，提出了一套比较完整的理论。

希腊古典时代教育思想过渡时期的代表是苏格拉底。
苏格拉底政治教育思想的核心是培养知德兼备的政治家。
他提出了美德即知识与美德可教的理论、
“ 善 ”论和知识观。
他的教育价值观包括外在价值观、身体价值观和内在价值观。

希腊古典时代教育思想体系化时期的代表是柏拉图。
柏拉图在道德教育问题上主张美德即知识。
他创办学园，实践其“ 哲学王 ”的教育思想。
其灵魂转向的教育过程观包括日喻说、线喻说、洞喻说。

希腊古典时代教育思想完善时期的代表是亚里士多德。
亚里士多德提出了政治教育思想和道德教育思想的目标。
他主张体育、智育、德育、美育和谐教育论。
他提倡自然教育和自由教育。

希腊古典时代教育思想是从贵族神话文化向公民理智文化转变这一人类进步过程的历史必然。
希腊古典时代教育思想的实质是理性精神，它对后来西方思想文化的发展产生了巨大的影响。

第一图书网, tushu007.com

<<古典时代希腊教育思想研究>>

书籍目录

序
导论
第一节　研究意义
第二节　研究综述
第三节　研究方法
第一章　古典时代希腊教育思想的历史基础
第一节　希腊民族和英雄时代的教育实践
第二节　自然哲学与希腊教育思想的萌芽
第三节　毕达哥拉斯学派的教育思想
第四节　塞诺芬尼的教育思想
第五节　古风时代两种教育模式的异同及其成因
第二章　古典时代希腊教育思想的成型
第一节　成型时期教育思想转折的成因
第二节　德谟克利特的教育思想
第三节　智者的教育思想
第四节　伊索克拉底的教育思想
第三章　古典时代希腊教育思想的过渡——苏格拉底的教育思想
第一节　政治教育思想
第二节　道德教育思想
第三节　教育价值论
第四节　苏格拉底教学法新论
第四章　古典时代希腊教育思想的体系化——柏拉圈的教育思想
第一节　认识逮与道德教育论
第二节　“哲学王”教育思想的产生及其实践
第三节　灵魂转向的教育过程观
第五章　古黄时代希腊教育思想的完善——亚里士多德的教育思想
结语
参考文献
后记

编辑推荐

《古典时代希腊教育思想研究》是苏振兴在其博士论文的基础上修改完成的。
希腊古典时代是古希腊奴隶制社会达到鼎盛的时期，古典时代的教育思想比较完整地代表了整个古希腊教育思想的内涵。
这部著作可以使我们把握整个古希腊教育思想在古希腊历史文化中的地位和影响。
作者多年来致力于西方文化研究，这部著作是他的一个阶段性研究成果。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com