

<<容>>

#### 图书基本信息

书名：<<容>>

13位ISBN编号：9787201073347

10位ISBN编号：7201073346

出版时间：2012-1

出版时间：天津人民出版社

作者：于永玉，刘凤强 编

页数：150

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文化的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强，力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》

<<容>>

向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

全套丛书分类编排，内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。

愿这些恒久流传的美文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长……

## 内容概要

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，编者特意精心编写了本套丛书——《巅峰阅读文库》。

这本《容(平心容人)》(作者于永玉、刘凤强)是其中一册。

《容(平心容人)》收录了《班超不念旧恶》、《知可立功明主用》、《才德出众宽宏大度》等故事。

书籍目录

第一篇 宽容大度，融洽相处

齐桓公容人成大业

刘邦不计前嫌

班超不念旧恶

曹操厚待仇敌

石勒冰释前嫌

郭子仪不计私怨

不计私仇，融洽相处

吕光询忘怨感德

袁袁母化世仇

第二篇 忍一时风平浪静

勾践忍辱成大事

韩信胯下受辱

短长皆是实事

李靖的忍道

张嘉贞忍辱负重

仁义胡同与六尺巷

第三篇 海纳百川，有容乃大

齐宣王拜颜

鲍叔牙能容得知友

楚庄王宽容待人建霸业

王斗造门见齐王

魏文侯用才不拘小节

知可立功明主用

唐睢说信陵君

才可用者忍小过

刘备的胸怀和气度

不痴不聋，不做家翁

豁达大度，知人善任

才德出众宽宏大度

中国治理环境第一人

第四篇 仁德之心见风度

周公命子平易近人

优孟劝谏

楚惠王恩及厨师

汉文帝崇尚仁德

汉昭帝忍猜忌

疏广散财

种谷赐县民

王鸣盛宽恕醉酒人

容人助灾民

远亲不如近邻

孔镛忍一时之气

李泌保韩

王国用的奏章

<<容>>

王猛之忍  
苏东坡的“嬉笑怒骂”  
燕王忍不平图后起  
心胸宽广救人危难  
丛飞爱心撼中国

## 章节摘录

版权页： 汉昭帝刘弗陵（公元前94-前74年），西汉第六位皇帝，汉武帝少子，母赵婕（即钩弋夫人）。

幼年即位，初由霍光、金日磾、桑弘羊等共辅国政，继续实行武帝时期政策，曾多次击败匈奴、乌桓等，加强了北方戍防。

元凤元年（公元前80年）以谋反罪诛桑弘羊、上官桀等，专任霍光，进一步更改武帝时制度。

汉武帝去世的时候，汉昭帝才不过8岁，还是个孩童。

汉武帝放心不下，把他托给霍光、金日磾、上官桀、桑弘羊四位大臣。

四人之中，霍光是大司马、大将军，地位最高，掌握着朝廷大权。

霍光忠心耿耿辅佐汉昭帝，把国家大事处理得井井有条，因此威望日益增高。

但是霍光为人耿直，做事不讲情面，得罪了上官桀、桑弘羊、盖长公主（汉昭帝的大姐）等一批人。

这些人本来就嫉妒霍光，这时因为自己的私欲没有得到满足，更是恨透了他。

正好当时汉王刘旦（汉昭帝的哥哥）因为自己没有做成皇帝，也对霍光极为不满，上官桀等人就和刘旦勾结起来，想设计除掉心头之患霍光。

汉昭帝14岁那年，上官桀一伙趁着朝廷让霍光休假，伪造了一封刘旦的书信，派人冒充刘旦的使者，把信送到了汉昭帝手里。

汉昭帝接到信一看，上面说：“大将军霍光出去检阅羽林军，居然擅自摆皇上专用的仪仗，吃皇上才能享用的饭菜，不守法度，耀武扬威。

他还不经皇上批准，擅自往大将军府增调武官，这简直是独断专行，没把皇上放在眼里！

我担心他有阴谋，对皇上不利。

我愿辞去王位，到宫里保卫皇上，提防奸臣作乱。

”上官桀、桑弘羊等人做好一切准备，只等汉昭帝一声令下，就把霍光逮起来。

谁知昭帝却没有动静。

第二天清早，霍光去上朝，听说了这件事，就待在偏殿中等候发落。

汉昭帝不见霍光，问道：“大将军在哪儿？”

”上官桀回答说：“大将军因为被燕王告发，所以不敢进来。

”霍光进去，自己摘掉帽子，跪下磕头请罪。

汉昭帝说：“大将军只管戴上帽子。

我知道那封信是假的，你没有罪。

”霍光又高兴又纳闷，问：“皇上怎么知道的？”

”汉昭帝说：“大将军检阅羽林军就是最近的事，增调校尉到现在也不到10天，燕王远在北方，他怎能这么快就知道？”

再说，将军如果要作乱，也不必依靠校尉呀。

”上官桀一伙和文武百官听了都大吃一惊，觉得这小皇帝年纪不大，却真不简单呢！

汉昭帝又说：“这事只问送信人就可以弄明白，不过要是其中有鬼，他肯定逃跑了。

”左右连忙去找送信人，果然跑了。

汉昭帝马上下令捉拿，还连连催问捉到了没有。

上官桀他们吓得要死，就劝汉昭帝：“这小事一桩，皇上就不必追究了。

”汉昭帝说：“这事还小吗？”

”从此，他就更加信任霍光，怀疑起上官桀一伙来了。

后来，上官桀等人又在汉昭帝面前说霍光的坏话，汉昭帝发火了，说：“大将军是位忠臣，先帝嘱咐他辅佐我，谁敢再诬蔑大将军，我就办谁的罪！”

”上官桀看这法子行不通，就商量着让盖长公主出面请霍光喝酒，埋伏下士兵把霍光杀了，然后废了汉昭帝，立燕王刘旦为帝。

这阴谋还没来得及施行，就被汉昭帝和霍光发觉了。

上官桀一伙全被杀了头，燕王刘旦和盖长公主也只好畏罪自杀了。

## &lt;&lt;容&gt;&gt;

汉昭帝之治汉昭帝刘弗陵即位后，针对汉武帝末年因对外战争、封禅等所造成的国力严重损耗，农民负担沉重，大量破产，使得国内矛盾激化的情况，在霍光等人的辅佐下，多次下令减轻人民的负担，并罢了不少不急之官，减轻赋税，与民休息。

在对外方面，汉昭帝改变了汉武帝时对匈奴长期作战的政策，一方面加强北方戍防，多次击败进犯的匈奴、乌桓等；另一方面又重新与匈奴和亲，以改善两方的关系，从而使得武帝时期的大规模战争停止下来，有助于国内的经济恢复与发展。

在经济方面，因汉武帝实行了盐铁专卖政策，引起天下议论，汉昭帝便于公元前81年召开“盐铁会议”，对武帝时各方面政策进行了讨论。

这次政策大讨论的情况，保存在桓宽所编著的《盐铁论》一书中。

经过争论，昭帝取消了酒的专卖，而保留盐铁的专卖。

汉昭帝时，因内外实行的措施得当，使得武帝后期遗留的矛盾基本得到了控制，西汉王朝的衰退趋势得以扭转，史称“百姓充实，四夷宾服”。

疏广（生卒年不详），汉东海兰陵人。

字仲翁。

少好学，明《春秋》。

宣帝时为太傅，兄子受同时为少傅，被称为贤大夫。

在位五岁，俱谢病免归。

日与族人故旧宾客娱乐，不为子孙置田产。

疏广的侄子疏受，当时亦以贤明被选为太子家令，后升为太子少傅。

疏广、疏受在任职期间，曾多次受到皇帝的赏赐，并称之为朝廷中的“二疏”。

西汉时，有一位名叫疏广的人，博学多才，曾在朝廷担任博士，后来还做过太子的老师，地位可谓极其显赫。

当他告老还乡时，皇帝和太子赐给他很多金银钱财。

然而疏广回到家乡后，就把这些赏赐都分给了那些需要帮助的乡亲们，既没有为自己购置田产，也没有将这些钱财留给后代子孙。

有人劝他应该给子孙留一些，不要都给了别人，但疏广却说：“这些钱财是皇上和太子赐给我的，我要将它取之于民、用之于民。”

至于子孙今后的生活，他们是不能依靠我的，而要靠他们自力更生、艰苦创业。

如果他们有出息，就不需要我留给他们钱财；如果他们将来没有出息，我留给他们的钱财越多，就会害他们越深。

你们说，我还需要把钱财给子孙吗？

”疏广的一席话，说得在场的人无不点头称是。

<<容>>

编辑推荐

<<容>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>