

图书基本信息

书名：<<巅峰阅读文库·中华传统美德百字经>>

13位ISBN编号：9787201074917

10位ISBN编号：7201074911

出版时间：2012-3

出版时间：于永玉、秦向东 天津人民出版社 (2012-03出版)

作者：于永玉,秦向东

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强。

力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

内容概要

《巅峰阅读文库·中华传统美德百字经：知·自知知人》通过中华传统美德教育，弘扬、传承中华传统美德，使青少年增强辨别真善美与假恶丑的能力，树立正确的价值观、人生观，增强社会责任感。

《中华传统美德百字经：知·自知知人》在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

书籍目录

第一篇 人贵有自知之明 三人行，必有我师 邹忌有自知之明 蔡泽自知能审时定势 曹参的自知之明 寇恂自知能自保 曹操理智退兵 虞寄自知巧避祸 人贵自知方能治国 “人各有能，有不能” 唐太宗教子自知 杨振宁的自知之明 第二篇 慧眼能识人之明 商汤慧眼识伊尹 孔子知人 五张羊皮换相国 管仲慧眼识奸佞 李悝知人善任 司马熹巧投靠山 秦始皇慧眼识才 吕公慧眼识刘邦 刘邦知人善用 萧何慧眼识韩信 萧何临死荐曹参 郭泰善于识别人才 许劭评曹操 贺知章识才育人 慧眼识英的红拂 徐陵知人善荐 柴皇后慧眼识郭威 张文定识人才 苏轼通过细节可识人 宋神宗称赞王安石 顾磷独具慧眼识人才 知人之明的曾国藩 胡雪岩慧眼识人 第三篇 博学多思能多知 曹刿论战 叔孙通博学能识文 博学多识的杜预 谢灵运八斗之才 赞宁洞古博物 刘原父博学多闻 纪昀“投河” 蒲松龄赴宴 “柳絮飞来片片红”

章节摘录

版权页：本来已经有了称霸中原想法的秦穆公，这时正在积极地招纳人才。

听了公孙枝的介绍后，秦穆公马上就想找到百里奚。

于是，他立即四下派人寻找，后来得知在为楚国放马的人当中有一个名叫百里奚的人。

秦穆公便准备派使者带着厚礼去见楚成王，赎回百里奚。

公孙枝见状，急忙劝阻秦穆公说：“要赎回百里奚，主公用这么贵重的礼物反而办不成！”

秦穆公一听很奇怪，便问道：“为什么赎不回来呢？”公孙枝不慌不忙地说：“百里奚在楚国放马，是因为他的才能还没有被楚国人发现。

如果我们用这样贵重的礼物去交换一个放马的奴隶，那不就等于告诉楚王这个秘密了吗？到那时楚王怎么肯放他回来呢？”秦穆公一听，恍然大悟：“对呀对呀，那就派人带着五张羊皮去换百里奚吧，这就是现在一个奴隶的价钱。

秦国的使者到了楚国后，就对楚成王说：“我们国家有一个名叫百里奚的奴隶偷偷跑到贵国了，现在国君派我来赎回他，当众治他的罪，也好吓吓其他奴隶，让他们以后都能听话一点儿。

说着，使者献上了五张羊皮。

楚成王也不在意，认为就是一个普通的奴隶，随便给他们就是了，于是就让人把百里奚从南海带回，把他当成一般的奴隶交给了秦国的使者。

在秦国的边境，公孙枝早已奉命在等候百里奚了。

到达的第二天，百里奚就被公孙枝带去见秦穆公了。

百里奚当时已经是一位满头白发的老者了。

一见面，秦穆公便十分失望，随口问道：“您多大年纪了？”百里奚回答道：“已经七十多岁了。

秦穆公叹息道：“唉，可惜太老了。

百里奚说：“那要看做什么事了。

如果让我去追赶飞鸟，或者捕捉猛兽，那确实老了；但主公如果是让我为国出谋划策，运筹帷幄，那还正当年呢！

我现在比当年帮助周武王夺下天下的姜太公还年轻10岁呢，难道就没用了吗？”这番话说得让秦穆公连连点头，对百里奚马上就刮目相看了，并向他请教富国强兵的方法。

百里奚对答如流，条分缕析，让秦穆公十分钦佩。

秦穆公越听越高兴，不由地称赞百里奚道：“天助我矣！”

天助我矣！

我有了先生，如同齐君有了管仲啊！

说罢，秦穆公就准备拜百里奚为相。

可是百里奚怎么都不肯答应，他对秦穆公说：“我的朋友蹇叔的本事才华远远在我之上。

主公如果能用蹇叔为相，就一定能够完成称霸中原的愿望。

秦穆公一听，马上派人去蹇叔隐居的地方，请蹇叔出山。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>