

图书基本信息

书名：<<巅峰阅读文库·中华传统美德百字经>>

13位ISBN编号：9787201074993

10位ISBN编号：7201074997

出版时间：2012-3

出版时间：于永玉、王猛 天津人民出版社 (2012-03出版)

作者：于永玉,王猛

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文明的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强。

力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

## 内容概要

《巅峰阅读文库·中华传统美德百字经：率·为人表率》通过中华传统美德教育，弘扬、传承中华传统美德，使青少年增强辨别真善美与假恶丑的能力，树立正确的价值观、人生观，增强社会责任感。

《中华传统美德百字经：率·为人表率》在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

书籍目录

第一篇 品德出众 徐九思的三字经 民族英雄郑成功 华侨领袖陈嘉庚 伟大的革命先行者孙中山 革命先驱李大钊 英勇无畏黄继光 张秉贵的一团火精神 真爱表率刘庭式 名帅表率徐达 虽古名将，未有过之 功超群将，智迈雄狮 明朝贤相“三杨” 为公敢言的表率王恕 曹操背后的女性楷模 古代将帅的表率——卫青 第二篇 推陈出新 孔子开诸子百家局面 汉武帝罢黜百家，独尊儒术 魏孝文帝禁鲜卑语 陈子昂革新诗风 韩愈力倡古文运动 白居易歌诗合为事而作 杨鼎不贪富贵 维新派创办女子学堂 光绪帝废八股创设学堂 第三篇 国事为先 为国远虑不见身害 天下事皆决汤 刘向上书抨击时政 蒋钦上疏 清圣祖六下江南 朱轼抢修海塘 李卫以“忠勤体国”获宠 桂超万尽心民事 林达泉尽职尽责 雍正帝惟日孜孜 谷文昌将荒岛变宝岛

## 章节摘录

版权页：所谓“三杨”，指明朝前期内阁大学士杨士奇、杨荣、杨溥三人。

他们都是历经成祖永乐、仁宗洪熙、宣宗宣德、英宗正统四朝（1403—1449年）的宰辅重臣，在朝臣中德高望重、声誉卓越，是明朝前期政坛上的风云人物。

因居地、郡望不同，时人称杨士奇为“西杨”、杨荣为“东杨”、杨溥为“南杨”。

在三杨的合力辅佐下，明朝在洪武之后的半个世纪内，出现了一个“天下清平，朝无失政，中外臣民翕然”的大好局面，因此，《明史》有“明称贤相，必首三杨”的说法。

可见，三人确实是居功至伟。

三杨皆于建文帝时期进入翰林院，前后侍奉过永乐、洪熙、宣德、正统四代皇帝，是名副其实的四朝元老。

洪熙元年（1425年），仁宗朱高炽嗣位，杨溥入内I萄与杨荣、杨士奇等共典机务，开始了三杨共同辅政时期。

仁宗勤于政事，修建弘文馆，与大臣们谈论经史，不知疲倦。

三杨帮助仁宗制定国策，轻徭薄赋，与民休养生息，俨然一派和平景象，创下了明朝政治中的一段佳话。

三杨中，杨士奇先后受到仁宗、宣宗、英宗三位皇帝的重用，他在文渊阁处理政事40年，任职时间是明朝最长的。

他为官处事，顾全大局，不计小处，兢兢业业，关心民情，请求减免赋税，缩减官田，审理积案，减汰工役，安抚逃民，惩治贪官污吏，深受百姓拥戴。

同时他慧眼识人，善于选拔新人，他推荐的于谦、况钟、周忱后来都成为明朝名臣。

杨荣在文渊阁任职也长达38年，他机敏通达，善于观察，思维敏捷，多谋能断，深受成祖赏识。

成祖性本威严，凡遇大臣议事未决，或至发怒，只要杨荣到了，成祖马上就会变怒为喜，议事就会有好的结果。

成祖注重边政，杨荣以通晓边务为成祖所倚重，他曾五次随君出塞，两次巡边。

他重修太祖高庙实录，总裁仁宗、宣宗实录。

成祖誉为岁寒松柏，仁宗赐银印，文称“绳衍纠缪”，给他凭借此印可以上疏密奏朝政好坏的权力。

皇室对杨荣的优待可谓隆厚，而他却未恃宠骄矜，仍坚持“事君有体，进谏有方”的本分。

杨士奇杨荣这两人各有长处，能够互为补充，取长补短，正如明宣宗朱瞻基所言：“杨荣明达有为，杨士奇博古守正一...事涉军旅，则多从杨荣；事涉仪制度，则多从杨士奇。

”尤其可贵的是，他们处处以国家大事为重，能够相互谅解，不以个人恩怨影响国家事务。

据史书记载，杨荣有时不能廉洁奉公，曾经多次接受边关大将馈赠的良马。

事情传到宣宗耳中，宣宗向杨士奇对证，杨士奇却大力称赞杨荣长于军务，是他和其他朝臣所不能相比的，不能因为他犯了这样的小错误就抓住不放。

宣宗听完则笑着告诉他，杨荣曾经在自己面前说他和夏原吉的坏话，杨士奇听后，不仅没有愤怒的表示，反而请求宣宗能够像信任他一样信任杨荣。

后来杨荣听说了这件事，感觉自己非常对不起杨士奇，内心十分惭愧，从此两人尽释前嫌，视为知己。

。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>