

图书基本信息

书名：<<巅峰阅读文库·中华传统美德百字经>>

13位ISBN编号：9787201075020

10位ISBN编号：7201075020

出版时间：2012-3

出版时间：于永玉、董玮 天津人民出版社 (2012-03出版)

作者：于永玉，董玮 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文化的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。

其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。

那么，什么是传统美德？

什么是中华民族的传统美德呢？

通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。

具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。

经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。

继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。

同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。

国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系到一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。

目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。

大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。

因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。

青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。

为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。

本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、悔、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。

丛书内容丰富、涵盖性强。

力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。

丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。

在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。

同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。

无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。

著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。

假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。

”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。

人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。

《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。

因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

内容概要

《巅峰阅读文库·中华传统美德百字经：严·父严子立》通过中华传统美德教育，弘扬、传承中华传统美德，使青少年增强辨别真善美与假恶丑的能力，树立正确的价值观、人生观，增强社会责任感。

《严·父严子立》在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

书籍目录

第一篇 父严子立 严罚子节俭被称道 黔娄尝粪医父痢 教子不伤父子情 司马迁不辱父命 董永卖身葬父亲 诸葛亮训励子侄 顾恺之焚子券书 隋文帝执法惩子 智分家产诫子自立 潘好礼怒枷其子 宴客杖子的韩亿 由俭入奢易，由奢入俭难 朱元璋严格教子 戚继光牢记父训 汪辉祖从父教做官先做人 林宾日循循善诱 李四光替父母排忧解难 靠砍柴养家 穷人的孩子早当家 第二篇 父教有方 士会杖子 楚庄王注重教子 赵括父母不护子短 郭躬持法矜恕 信用无价 姚崇从严治家析家产 柳氏家法著称于唐 柳玭著书诫子 欧阳修训诫子侄 不为儿子出气 吴讷赠外孙诗 郑晓训子 张廷玉代子谦让 杨遇春家法严正 裘日修严格训子 钟令嘉鸣机夜课 曾国藩严于教子 冯玉祥买肉孝敬父亲

章节摘录

版权页： 隋文帝于北周大象三年（581年）代周，建立隋朝。

之后，攻灭陈朝，统一中国，结束了中原长期分裂割据的局面。

在位期间，他继续推行均田制，扩大垦田面积；重新编定户籍，削弱豪强势力；废除九品官人法，确立三省制，简化地方行政机构，加强中央集权，使国家“令行禁止，上下化之”，“虽未能臻于至治，亦足称近代之良主”。

秦王杨俊是杨坚第三子。

在灭陈战争中，他作为山南道行军元帅，督率30总管、水陆十余万人，屯驻汉口，为上流节度，曾降服陈朝的罗喉等，颇受世人赞誉。

后来，杨俊生活日渐奢侈，违犯制度，放债求利，官民怨声载道。

隋文帝听说后，派人查办，受牵连的有300多人。

但杨俊不思改悔，反而变本加厉。

他大规模营建宫室，“香涂粉壁，玉砌金阶，梁柱楣栋之间，周以明镜，间以宝珠”，可谓穷极侈奢。

隋文帝极为愤慨，以骄奢放纵、不知悔改的罪名，罢免了杨俊的官职，将他遣返王府。

王子骄奢，在众臣看来本非大事，隋文帝绳之以法，未免过分，许多人便纷纷前去说情。

左卫将军刘升说：“秦王无他错，只是耗费公家的财物营建宫舍罢了。”

隋文帝说：“法律不能违犯。”

没有听从刘升的请求。

杨素是隋文帝的重臣，他也说：“秦王的过错，不应受到这样的惩处，望陛下仔细斟酌。”

隋文帝毅然说：“我是五儿之父，若如公意，何不别制天子儿律？”

以周公之为人，尚诛管、蔡，我诚不及周公远矣，安能亏法乎？”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>