第一图书网, tushu007.com

<<实>>

图书基本信息

书名：<<实>>

13位ISBN编号：9787201075945

10位ISBN编号：7201075942

出版时间：2012-06-01

出版时间：天津人民出版社

作者：于永玉，胡雪虎 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

中国是一个具有悠久历史和灿烂文化的文明古国，也是举世闻名的礼仪之邦。
在历史的长河中，中华民族创造出了绚丽多彩的物质文化和精神文化，为人类的发展和进步做出了重要贡献。
其中，中华民族的传统美德被大家代代传承。
那么，什么是传统美德？
什么是中华民族的传统美德呢？
通常来说，传统美德就是在自觉或习俗的道德规范中，一些被大多数人所接受并实际奉行的，而且在现代仍有着积极影响的那些美德。
具体到中华民族传统美德，概括起来就是指中华民族优秀的民族品质、优良的民族精神、崇高的民族气节、高尚的民族情感以及良好的民族礼仪等，是中华民族在历史实践过程中积累而成的稳定的社会优秀道德因素，体现在人们生活的方方面面，涉及政治、经济、文化、意识等领域，并通过社会心理结构及其他物化媒介得以代代相传。
经过长期的历史沉淀，中华传统美德已融入到中华民族的思想意识和行为规范中，成为社会道德文化的遗传基因，成为整个中华民族文化的精神内涵，也是中华五千年文明史的精髓所在。
继承和弘扬中华民族传统美德，可以振奋民族精神，增强民族自尊心、自信心、自豪感和凝聚力，使社会主义道德规范具有更丰富的内涵，让社会主义、集体主义、爱国主义思想等更加深入人心，成为社会主义文化的主旋律。
同时，还可以更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展，形成有中国特色的、适应社会发展的价值观和伦理道德规范。
国民的思想道德状况，尤其是青少年的思想道德状况，直接关系着一个国家、一个民族的整体素质，关系着国家前途和民族命运。
目前，我国已进入改革发展的新时期新阶段，德育教育的价值和意义更是日渐凸显。
大力弘扬中华传统美德，建设社会主义核心价值体系，促进社会主义文化的发展和繁荣，是建设全面小康社会的主要任务，更是实现中华民族伟大复兴的必然要求。
因此，党中央非常注重我国公民道德建设，全社会也已形成了加强和改进思想道德建设的新风尚。
青少年是国家的希望，是民族不断发展和延续的根本，因此，青少年德育教育就显得更加重要。
为了增强和提升国民素质，尤其是青少年的道德素质，我们特意精心编写了本套丛书——《中华传统美德百字经》。
本套丛书立足当前公民，尤其是青少年思想道德教育的现实，将中华民族的传统美德归纳为一百个字，即学、问、孝、悌、师、教、言、行、中、庸、仁、义、敦、和、谨、慎、勤、俭、恤、济、贞、节、谦、让、宽、容、刚、毅、睦、贤、善、良、通、达、知、理、清、廉、朴、实、志、道、真、立、忠、诚、公、正、友、爱、同、礼、温、信、尊、敬、恭、恕、责、仪、精、专、博、富、明、智、勇、力、安、全、平、顺、敏、思、积、利、健、率、坚、情、养、群、严、慈、创、新、变、革、争、谏、诲、齐、省、克、竞、求、简、洁、强、律。
丛书内容丰富、涵盖性强。
力图将中华民族传统美德的内涵囊括进去。
丛书通过故事、诗文和格言等形式，全面地展示了人类永不磨灭的美德：诚实、孝敬、负责、自律、敬业、勇敢……这些故事在中华民族几千年的历史长河中，一直被人们用来警醒世人、提升自己，用做道德上对与错的标准；同时通过结合现代社会发展，又使其展现了中华民族在新时代的新精神、新风貌，从而较全面地展示了中华民族的美德。
在本套丛书中，为了帮助读者更好地理解这些源远流长的传统美德，我们还在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。
同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

第一图书网, tushu007.com

<<实>>

这是一套可以打动人心灵的丛书，也是可以丰富我们思想内涵的丛书……《中华传统美德百字经》向我们展示的是一种圣洁的、高尚的生活哲学。
无论在任何社会、任何时代，给予人类基本力量的美德从来不曾变化。
著名的美国政治家乔治·德里说：“使美国强大的不是强权与实力，而是上帝赐予的美德。
假如我们丢失了最根本且有用的美德，导弹和美元也不能使我们摆脱被毁灭的命运。
”在今天，我们可能比任何时候都更应关心道德问题，尤其是青少年的道德问题，因为今天我们正逐渐面临从未有过的道德危机和挑战。
　　人生的美德与智慧就像散落的沙子，我们哪怕每天只收集一粒，终有一天能积沙成塔，收获一个光辉灿烂的明天。
《中华传统美德百字经》中的美德故事将直指我们的内心，指向人性中善良的一面，唤起我们内心深处的道德感。
因此，中华民族的传统美德也一定会在我们的倡导和发扬之下，世世传承，代代延续！

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《巅峰阅读文库·中华传统美德百字经：实·实事求是》通过中华传统美德教育，弘扬、传承中华传统美德，使青少年增强辨别真善美与假恶丑的能力，树立正确的价值观、人生观，增强社会责任感。
《实·实事求是》在每一篇故事后面给出了“故事感悟”，旨在令故事更加结合现代社会，结合我们自身的道德发展，以帮助读者获得更加全面的道德认知，并因此引发读者进一步的思考。
同时，为丰富读者的知识面，我们还在故事后面设置了“史海撷英”、“文苑拾萃”等板块，让读者在深受美德教育、提升道德品质的同时，汲取更多的历史文化知识。

书籍目录

第一篇　不唯书不唯上只唯实高允以实为准抗旨保玉匠张德召客刘晏审案晏殊诚辩闭门读书祝颢慎辨冤狱袁枚善断案回忆录不能夸张钱若水的求实政权兴衰需直话第二篇　实践是检验真理的唯一标准赵括纸上谈兵终失败不入虎穴，焉得虎子马谡大意失街亭实践者李时珍第五次反围剿的教训毛泽东著《实践论》卢仁灿下水试深浅第三篇　人贵有自知之明庄子劝楚王自欺欺人的后果邹忌与徐公“比美”曹参的自知之明唐太宗谈自知人各有能，有不能欧阳修巧劝宋祁好“偷听”的漫画家林巧稚学中医第四篇　治学要求实真理须坚持河间献王治学态度陈寿实写诸葛亮史才需“三长”，史德是基础吴兢不改史王安石两奏改错注顾炎武的治学态度治学严谨的国学大师黄侃陈景润“大胆”指错钱惠坚持真理治学严谨的冷遇春治学严谨，执教醇笃季羡林治学当严谨第五篇　因时因地制宜宋襄公之愚孙膑因地制宜败庞涓寻找石兽知己知彼——血战昆仑关神头岭伏击战据险扼要首战平型关刘伯温实事求是作评判史弼实事求是讲“良心”

章节摘录

高允以实为准东晋初年，鲜卑族拓跋部还是我国北部的一个游牧部落。
后来其族吸收了中原文化，逐步建立了完整的封建经济制度。
公元886年，鲜卑贵族拓跋珪建立了北魏，人称魏道武帝。
魏道武帝建立北魏王朝以后，任用了一批汉族士人当他的谋士，其中名望最高的就是崔浩。
崔浩在北魏统一北方的战争中屡立奇功，受到北魏三代皇帝的信任。
到魏太武帝即位以后，他担任司徒，掌握了朝政大权，还派了几十名汉族士人担任各地郡守。
这样，他和鲜卑统治者之间就发生了矛盾。
魏太武帝派崔浩带几个文人编写魏国史。
太武帝叮嘱他们，写国史一定要根据实录。
崔浩和他的同事按照这个要求，采集了许多资料，编写了一本魏国的国史。
当时，皇帝编国史的目的本来只是留给皇室后代看的，但是崔浩手下有两个文人偏偏别出心裁，劝崔浩把国史刻在石碑上，顺带提高崔浩的声望。
崔浩自以为功大官高，没有什么顾虑，真的雇佣工人把国史刻在石碑上，还把石碑竖在郊外祭天坛前的大路两旁。
国史里记载的倒是史实，但是北魏先族的文化还十分落后，有些事情在当时看来是不体面的。
过路的人看了石碑就纷纷议论起来。
北魏的鲜卑贵族认为这一做法丢了皇族的面子，就向魏太武帝告发，说崔浩写国史是成心揭朝廷的丑事。
魏太武帝本来已经嫌崔浩太自作主张，一听这件事，便大发雷霆，命令把写国史的人统统抓起来查办。
参加编写的著作郎高允是太子的老师。
太子得到这个消息，着急得不得了，把高允找到东宫（太子居住的宫殿），跟他说：“明天我陪你朝见皇上，如果皇上问你，你只能照我的意思答话，别的什么也别说。
”高允不知道是怎么回事，第二天就跟随太子一起上朝。
太子先上殿见了魏太武帝，说：“高允这个人向来小心谨慎，而且地位比较低。
国史案件全是崔浩的事，请陛下免了高允的罪吧。
”魏太武帝召高允进去，问他说：“国史都是崔浩写的吗？
”高允老老实实地回答说：“不，崔浩主管的事很多，国史只抓了个纲要，具体内容都是我和别的著作郎写的。
”魏太武帝转过头对太子说：“你看，高允的罪比崔浩还严重，怎么能饶恕呢？
”太子又对魏太武帝说：“高允见了陛下，心里害怕，就胡言乱语。
我刚刚还问他，他说是崔浩干的。
”魏太武帝又问高允：“是这样的吗？
”高允说：“我犯了罪，怎么还敢欺骗陛下？
太子刚才这样说，不过是为了想救我的命。
其实太子并没问过我，我也没跟他说起过这些话。
”魏太武帝看到高允这样忠厚直率，敢于实话实说，心里也有点感动，对太子说：“高允死到临头，还不说假话，这是难能可贵的。
我赦免他的罪就是了。
”魏太武帝又派人把崔浩抓来审问。
崔浩已经吓得面无人色，什么也答不上来。
太武帝大怒，要高允起草一道诏书，把崔浩满门抄斩。
高允回到官署，犹豫了半天，也没有写出半个字来。
太武帝派人一再催问，高允说：“我要求再向皇上面奏一次。
”高允进宫对魏太武帝说：“我不知道崔浩还犯了什么罪。

如果仅仅是为了写国史，触犯朝廷，也不该判死罪。
”魏太武帝认为高允太不识好歹，吆喝一声，叫武士把他捆绑起来。
后经太子再三恳求，太武帝气消后才把他放了。
事后，太子埋怨高允说：“一个人应该见机行事。
我替你告饶，你怎么反而去触怒皇上？
我想起这件事，真有点害怕。
”高允说：“崔浩做这件事私心重，是有错误的。
但是，编写历史，记载帝王活动、朝政得失，这并没有错。
再说，国史是我和崔浩一起编写的，出了事，怎能全推给他呢？
殿下一心救我，我是十分感激的。
但是要我为了活命而说违背良心的话，我是不干的。
”魏太武帝到底没有饶过崔浩，把崔浩和他的几家至亲满门抄斩。
但是由于高允的直谏，没有株连到更多的人。
◎故事感悟高允不惧任何权威，在任何情况下都敢说实话，并以实事求是为准则，坚持事情的实际情况。
客观世界呈现给我们的是：好的东西，不会因为某些人讨厌它就变坏；坏的东西，也不会因为某些人喜欢它就变好。
◎史海撷英魏太武帝南侵北魏太平真君十一年（450年），魏太武帝制定了新的方略，为实现其美梦，决定南侵。
他亲率大军，攻伐宋朝。
此时，宋朝皇帝刘义隆在位已经27年，政权稳定，国力强盛，不是轻易可以对付的。
魏宋大战，魏兵拼了命也没能攻破宋国的重要城镇，最多只能在城外杀掠一番，用野蛮的屠杀和破坏寻找安慰。
……

编辑推荐

一段历史之所以流传千古，是由于它蕴涵着不朽的精神；一段佳话之所以人所共知，是因为它充满了人性的光辉。
感悟中华传统美德，获得智慧的启迪和温暖心灵的感动；品味中华美德故事，点燃心灵之光，照亮人生之路。
《实·实事求是》内容详尽、文字优美、风格独具，是公民，尤其是青少年思想道德建设的优秀读物。
愿这些恒久流传的关文和故事能抚平我们每个人驿动的心，愿这些优秀的美德种子能在青少年身上扎根、发芽、生长。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com