

<<早期教育与能力培养>>

图书基本信息

书名：<<早期教育与能力培养>>

13位ISBN编号：9787202021422

10位ISBN编号：7202021420

出版时间：1997-8

出版时间：河北人民出版社

作者：(日)铃木镇一

页数：188

译者：刘孟州,张锁柱

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<早期教育与能力培养>>

内容概要

本书是“汉译世界教育名著丛书”之一，向读者介绍了儿童早期教育与能力培养。作者铃木镇一先生是日本的一位杰出教育家和小提琴演奏家。他一生致力于幼儿的才能教育，尤其通过音乐使才能教育得以迅速发展。他的才能教育思想标新立异，抛弃了各种教育偏见和错误观点，越来越被国内外知名人士所接受。他的才能教育法也有新突破，通过大量的事实证明是行之有效的。他的才能教育不仅适用于音乐方面，而且也适用于其他领域。

<<早期教育与能力培养>>

作者简介

铃木镇一（1898-1998）：生于日本名古屋市，父亲曾经创办了世界上规模最大的小提琴厂。铃木镇一在东京完成学业后，留学德国柏林，跟随卡尔·克林格尔教授学习小提琴演奏8年。1928年与妻子回到日本，开始演出和教学活动。

与三个兄弟组建铃木四重奏乐队之后，他发现了年龄幼小的儿童都具有学习潜力，随后创立了世界著名的“才能教育研究会”（Talent Education Research Institute）。

铃木镇一主张通过儿童早年良好的音乐教育，培养个性优雅、才能卓越、全面发展的新一代青年，他的教育理念引发了世界范围的教育革命。

<<早期教育与能力培养>>

书籍目录

铃木镇一的才能教育上篇 早期教育一 能力是这样培养的1. 培养孩子能力的条件在家庭2. 为什么开展本国语教育3. 能力的培养应感到容易4. 培养正确的判断力5. 能力是生命机能6. 能力并非遗传7. 先前进不等于进步8. 用加算式训练法培养能力9. 性格就是能力10. 发火的能力要不得11. 什么是阅读能力12. 不精心培养会使孩子成为庸才13. 培养能力的要点二 与孩子相处的方法14. 为什么说“寒暄”是重要的15. 孩子喜欢重复做事16. 应了解孩子发展的可能性17. 努力培养孩子的纯洁心灵18. “特定素质”是不存在的19. 父母变, 孩子也变20. 任何孩子都能成为朋友三 心的交流21. 不要责备孩子22. 爱也是能力23. 孩子能成才吗24. 应耐心听孩子的话25. 培养立即实行的孩子26. 了解当代孩子的意识27. 失去兴趣的原因是什么四 培养乐观的孩子28. 十年树人29. 不要溺爱孩子30. 不要扼杀孩子的好奇心31. 为什么会产生欺负人的现象.....

<<早期教育与能力培养>>

章节摘录

对0岁儿童的教育，父母的作用是主要的。因此，最好的方法是努力使家庭成为娱乐的场所。除此以外的幼儿教育是不能搞好的。

“把自己的孩子培养成面带笑容的孩子”，这是家长把孩子培养成幸福人的最重要条件之一。

40. 运用孩子喜欢玩的心理 幼儿生活的全部活动都是喜欢玩游戏。选孩子喜欢的游戏，通过反复练习来增长“能做点什么的能力”，这就是好的教育方法。

游戏似乎与“教育”这个词没有多大联系。一说教育往往认为是让孩子做些不太喜欢的事。教育的核心内容不是让孩子做不喜欢的事，而是以“喜欢的游戏”来培养幼儿的能力。这种教育方法绝不是“光玩不培养能力”。

幼儿教育就是让孩子始于游戏的欢乐中，以此引向正确的方向，而不靠别的什么代替。

一个叫粕谷瞳的孩子，3岁时就让他每天坚持练3个小时的小提琴。有的人认为“这么大运动量的训练，有点太过分吧”。这完全不是什么过分。

因为对他来说只是游戏，通过这种游戏达到欢乐。

一天一件事玩3个小时，怎么算过分呢？

小瞳的母亲让他练小提琴代替了玩偶人，还让他像听情调音乐那样，多次听刚学过的曲子的录音。

他整天把小提琴作为玩具独立演练。

他母亲抽空按照我们的意图进行了正确的指教，并与他一起练习。

这就是所谓名人示范教育。

当摆出一副严肃的“教育”架势时，孩子心里就有点紧张。如果是激发孩子心里高兴的教育，就会不断提高能力。

这才是正确的教育。

我们收留的幼儿，开始也不让其拉小提琴，先对其母亲进行指导，以便做到也能拉小提琴。然后，在家里让孩子先听将要练习的小提琴曲子的录音。

因为在一般情况下，即使母亲想让孩子练习，但孩子也不完全都有愿“拉小提琴”的心情。

为了让孩子不知不觉地养成“自己也想练”的心情，就要让孩子在家里听录音，在教室里旁听其他孩子演奏的曲子。

并且，孩子的母亲无论在家里还是在教室里，都要拉适合自己孩子练习的小提琴。

总有一天，孩子会从母亲手里拿过小提琴，并主动说：“我也想玩一玩。”

41. 培养愿与朋友玩的孩子 普遍认为不愿跟朋友玩的孩子在增加。

但是，要让我说，是不注意培养孩子能跟朋友玩的母亲在增加。

在我们的教室里，只要孩子主动提出“想练习”，才开始讲课。

如果多少会一点的孩子，就让他与其他孩子一起演奏。

于是，这个孩子便高兴地说：“我也能演奏了，也能和大家一起玩了。”

经常听到“怎么让孩子跟朋友玩他也不玩”的议论，但是所说的“怎么诱导也不响应”的这种情况，在孩子的世界里是绝对没有的。

只要诱导，必定响应。

我一边进行孩子们能一起玩的训练，一边把各种游戏和运动运用到练习过程中。

拆除孩子们之间的无形的墙，培养他们跟任何孩子都能一起玩的能力，使大家都感到“那个孩子会做的我也会做”，“啊！能和大家一起玩了呀！”现将其中一例介绍如下。

我把孩子们学过的某个曲子的前三节，用拍手的方式演示一次或两次，让他们辨认出是哪首曲子的韵律，然后进行演奏。

我说：“预备！”于是孩子们都做好了演奏的准备。

<<早期教育与能力培养>>

“开始!”孩子们手持的弓弦就一齐动起来,按照我用手演示的曲子进行演奏。

其中,有时当他们不知道是哪首曲子时,则谁一动也不动。

这时我说“要开动脑筋”,于是孩子们用右手做出模仿开动脑筋的动作姿势,便聚精会神地等着我演示另一个曲子。

另外,我不拿小提琴,只做一个拉的姿势,只模仿一次拉某首曲子的开头部分,孩子们目不转睛地注视着我的手的动作。

当我说“预备……开始!”的同时,他们就一起开始拉我演示的曲子。

“没开始的人请举手!”,于是有几个人举起手来。

因此,我又说:“开动脑筋!”孩子们叽叽嘎嘎地高兴得手舞足蹈。

总之,只要大人参与并给他们创造良好的条件,就能培养出“愿与朋友一起玩的孩子”。

六 人与大自然协调发展 42. 石器时代培养不出贝多芬 有人问:“能力能培养到什么程度呢?”这个问题我也说不清。

不过,可以大概地说能达到当时那个时代文化能力的至高点。

人在整个大自然环境中,要与大自然诸方面发生关系,并取得协调发展。

而在大自然中未得到培养的人是因为他们与大自然不能协调发展的缘故。

爱因斯坦、歌德、贝多芬这样的人物,若出生于石器时代的话,大概只能被培养成为具有石器时代文化能力的人吧。

与此相反,若石器时代的幼儿由现在的我收养教育的话,大概不需要多长时间,那幼儿将会被培养成为能演奏贝多芬创作的小提琴奏鸣曲的青年吧。

若把今天出生的孩子能拿到5000年以后的社会里进行培养的话,那么就会变成5000年以后社会的人了吧。

美国的比奇塔大学生理学部长布伦科博士到松本访问我时,讲了如下一段话:“在日本的9个月期间,我观察了许多处于各种各样环境的孩子及其培养方法,结果表明创造出了适应各种各样环境的能力。

没有那样的环境也决不会培养出适应那种环境的人。

” 该博士的这一研究成果已在美国学术会议上发表过了。

从广义上讲,时代的文化环境是所有人共有的。

若从西洋、东洋、国家、地区、市町村和家庭方面来看,围绕个人的文化环境是各种各样的。

不过,幸运的是,现代日本是世界上屈指可数的、情报显著发达的文化国家,给人们提供了良好的文化环境。

不论任何人,只要努力都能获得良好的文化环境。

说的极 endpoint,现在的日本人即使居住在山区里也可得到那样的文化环境。

人与大自然间的协调,不单纯是与自然问的交感。

正如有石器时代的自然、古代的自然、农业的自然、工业的自然那样,对人类而言的自然环境则是随着文化的发展而变化。

当然,并不是说一切文化性的自然环境都好,其中有稀奇古怪的东西,也有公害、自然破坏之类的东西。

重要的是社会上的那些英才们已从过去那种昏迷状态中清醒过来,为文化性的自然环境贡献了力量,增加了新的光彩。

我劝人们尽量给孩子们接受现代最高文化水平的机会吧。

……

<<早期教育与能力培养>>

媒体关注与评论

后记 铃木镇一先生是日本的一位杰出教育家和小提琴演奏家。他一生致力于幼儿的才能教育，尤其通过音乐使才能教育得以迅速发展。他的才能教育思想标新立异，抛弃了各种教育偏见和错误观点，越来越被国内外知名人士所接受。他的才能教育法也有新突破，通过大量的事实证明是行之有效的。他的才能教育不仅适用于音乐方面，而且也适用于其他领域。

《早期教育与能力培养》一书是我们根据铃木先生的著作编译成的。

本书早期教育中的一、二、三、四、六部分由刘孟州编译。

五、七、八、九、十部分由张锁柱编译。

本书能力培养中的一、二部分由李经普完成，三、四、五、六、八部分由刘孟州完成。

七部分由张锁柱完成。

在编译的过程中，曾得到一些专家、教授的支持与帮助，特此致谢。

不妥之处，敬请读者批评指正。

编译者1997年5月

<<早期教育与能力培养>>

编辑推荐

本书是“汉译世界教育名著丛书”之一，向读者介绍了儿童早期教育与能力培养。作者的才能教育法也有新突破，通过大量的事实证明是行之有效的。

<<早期教育与能力培养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>