

<<大学生心理健康新论>>

图书基本信息

书名：<<大学生心理健康新论>>

13位ISBN编号：9787202046241

10位ISBN编号：7202046245

出版时间：2007-9

出版时间：胡志胜、姬天舒 河北人民出版社 (2007-09出版)

作者：胡志胜，姬天舒 编

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生心理健康新论>>

内容概要

《21世纪医学人文社会科学教学丛书：当代大学生心理健康新论》在编写过程中力求采撷大学生心理健康教育方面的众家之长，反映最新的教育和研究成果，使其成为普及心理学知识、解决大学生心理问题、增强大学生心理素质的好教材。

对大学生开展心理健康教育，既是加强和改进大学生思想政治教育的需要，又是医学生必备的人文素质之一。

<<大学生心理健康新论>>

书籍目录

第一讲 概论一、心理健康教育的内涵二、心理学的历史和现状三、加强大学生心理健康教育的紧迫性四、加强大学生心理健康教育的重要性五、大学生心理健康教育的内容六、大学生心理健康教育的途径第二讲 大学生的自我意识与心理健康一、大学生自我意识研究的一般问题二、大学生自我意识的特点三、大学生的自我意识与心理健康四、大学生自我意识的优化第三讲 大学生的人格心理与人格完善一、人格及其特征二、影响大学生人格发展的因素三、人格理论四、人本主义理论五、大学生的人格障碍及调适第四讲 大学生的认知能力及其完善和提高一、感觉与知觉研究二、记忆与遗忘的秘密——记忆与遗忘研究三、人类如何思考——思维及其研究四、提高大学生认知能力的策略第五讲 大学生的情绪、情感与调节管理一、情绪和情感的本质二、大学生的情绪和情感三、大学生情绪、情感的调节与管理第六讲 大学生的意志品质与磨练、塑造一、意志与成才二、意志的过程与发展三、良好意志品质的培养第七讲 大学生的需要、动机与理性调试一、需要二、动机第八讲 大学生的挫折心理及合理应对一、挫折概述二、大学生挫折后的行为反应三、大学生挫折心理自我调适的方法第九讲 大学生的学习心理与开发创新一、大学生学习心理研究的一般问题二、大学生学习心理的特点三、大学生的学习与心理健康四、大学生学习心理的培养及开发创新第十讲 大学生人际交往与方法指导一、大学生人际交往与人际关系二、大学生人际交往障碍三、大学生人际交往方法指导第十一讲 大学生网络心理及其调试一、大学生网络问题概述二、大学生上网心理三、大学生上网情况分析四、大学生的网络性心理障碍及其调适第十二讲 大学生恋爱和性心理发展及导向一、大学生恋爱和性心理研究的一般问题二、大学生恋爱和性心理的特点三、大学生恋爱、性与心理健康四、大学生恋爱心理、性心理导向的策略第十三讲 大学生心理问题及原因分析一、当代大学生常见的心理问题二、影响大学生心理问题的因素第十四讲 大学生心理辅导及心理咨询一、心理辅导与心理咨询二、心理咨询的类型三、心理咨询的原则四、心理咨询的理论与方法五、心理咨询的过程参考文献后记

<<大学生心理健康新论>>

章节摘录

弗洛伊德强调个人早期生活经验对人格发展的影响。

他认为一个人的人格形成要经过五个时期：从出生到一岁半左右称为口欲期，主要从口腔部位的刺激中得到快感；一岁半至二岁时称为肛欲期，从自身大小便中得到快感；三岁至五岁称为性器期，开始注意两性之间的差别；六岁至十二岁因为儿童的注意力从自己的身体转移到外界的各种活动，因此称为潜伏期；之后到青春期时称为两性期。

弗洛伊德认为，在每一个时期都可能发生人格三部分的冲突，解决得不好就可能产生人格障碍或成为心理疾病的原因。

例如婴儿从出生到一周岁为口欲期，此期个体的快感主要来自口腔的活动如吮吸、进食。

如果婴儿口腔的欲望因某种外部因素而遭受挫折（如断乳过早等），可能会产生滞留现象（fixation），以后虽然年龄已超过一岁，但仍可能停留在以口腔活动（如过食行为）的方式来减轻焦虑，这被称为口欲期人格。

在弗洛伊德以后出现了各种新精神分析学说，其代表人物有阿德勒、荣格、霍尼等。

他们保留了弗洛伊德学说中的一些最基本概念，如潜意识、阻抗等，同时在人格理论和治疗原则之中增加了文化、社会条件、人际关系等因素，进一步丰富了精神分析理论的思想。

.....

<<大学生心理健康新论>>

编辑推荐

《大学生心理健康新论》：对大学生开展心理健康教育，既是加强和改进大学生思想政治教育的需要，又是医学生必备的人文素质之一。

<<大学生心理健康新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>