

<<袁隆平传>>

图书基本信息

书名：<<袁隆平传>>

13位ISBN编号：9787203046554

10位ISBN编号：7203046559

出版时间：2002-10-1

出版时间：山西人民出版社

作者：祁淑英,魏晓雯

页数：439

字数：320000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<袁隆平传>>

### 内容概要

袁隆平是中国工程院院士，是中国土生土长的世界级农业科学家。

袁隆平，生于1950年9月，中国工程院院士，中国杂交水稻研究的创始人，世界上成功利用水稻杂交优势的第一人，曾成功选育了第一个在生产上大面积应用的强化高产杂交水稻组合——南优2号；荣获我国第一个国家特等发明奖，“国家最高科学技术奖”，在国际上被誉为“杂交水稻之父”，为我国粮食生产和农业科学的发展做出了杰出贡献。

此外，他还先后荣获联合国教科文组织、粮农组织等多次国际奖励。

他培育的杂交水稻被称为“东方魔稻”，确保了我国以仅占世界7%的土地养活占世界22%的人口，每年增产的稻谷相当于每年解决6000万人的吃饭问题。

他有两大愿望：一是把杂交水稻推向全世界，二是把超级杂交水稻搞成功，以造福全人类。

本书为我们提供了许多生动的情节和鲜为人知的故事，以多角度、多层次地向广大读者展现了袁隆平这位高大而平凡的人物的曲折经历和心路历程。

## <<袁隆平传>>

### 作者简介

祁淑英，1933年出生于滦南县，中国作家协会会员。  
先后在《河北青年报》、《河北日报》从事编辑、记者工作。  
曾担任河北青年杂志社总编辑、花山文艺出版社副总编辑。  
先后出版长篇小说《废墟》、《唐山大地震记事》、《鸳鸯剑》等。  
报告文学《妈妈，五丫对您说》获河北作

## &lt;&lt;袁隆平传&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 妈妈讲的故事第二章 战乱中的“世外桃源”第三章 雾都重庆的年少时光第四章 他选择了农校第五章 在祖国最需要的地方第六章 挑战权威第七章 挑战饥饿第八章 他永远的伴侣第九章 伉俪偕行第十章 雄才在磨难中穿行第十一章 弟子们说话了第十二章 他的松鼠朋友第十三章 灵感再一次闪现第十四章 在寻找“野败”的日子里第十五章 “21世纪谁来养活中国人？”第十六章 开创一条水稻高产之路第十七章 杂交稻的希望之光第十八章 与父亲的对话第十九章 科学的春天来到了第二十章 留在科学家的角色之中第二十一章 成名不弃糟糠第二十二章 “绿色神话”第二十三章 “杂交水稻之父”第二十四章 自然探秘永无休第二十五章 群星璀璨第二十六章 “东方魔稻”对西言的诱惑第二十七章 “绿色的和平使者”第二十八章 当评选为院士的时候第二十九章 先创性的学术理念第三十章 “八千里路云和月”第三十一章 走近“来菩萨”第三十二章 “神农”礼赞第三十三章 “隆平高科”横空出世第三十四章 荣誉的巅峰第三十五章 冬天里的春天第三十六章 获奖后的谈话第三十七章 海棠花开的时候第三十八章 让杂交水稻造福全人类附录一 人民的骄傲——袁隆平附录二 浅谈袁隆平科研中矛盾观点的运用附录三 院士谈附录四 助手眼中袁隆平附录五 袁隆平生平活动年表附录六 袁隆平主要论著附录七 主要参考文献后记

## &lt;&lt;袁隆平传&gt;&gt;

## 章节摘录

下课了，同学们愿意围在他身边，听他讲一些很有趣的故事。

同学们都喜欢他，觉得他像一个知识渊博的大哥哥。

他爱同学们，同学们也爱他。

爱，使得他与同学们很亲近；爱，使得他所教授的俄语和遗传学课的教学效果非常好。

安江农校的学生大多是山里生、山里长的农村娃。

学生们背着背篓，装着干粮来上学，来去一阵风，个个精精神神，爽手爽脚。

因为常走山路，他们的脚板硬朗，肌肉结实。

他们手勤、脚勤，做学问也勤。

险恶的生活环境，将湘西人推到了生活的极限，使湘西人具有坚韧的生活张力和顽强的意志。

所以，袁隆平越来越喜欢湘西人，喜欢安江农校和这里的学生了。

他说，学生学农，只靠在课堂上听课是不行的，必须边讲边实验，有时实验比讲课更重要。

所以，他在搞好课堂教学的同时，利用课余时间，开展科学实验活动。

学校的设备、经费、资料等缺乏，但这一切困难，都没能阻止他带领学生们进行科学实验。

在科学实验活动中，袁隆平注意向实践学习，向农民学习。

春天来了，布谷声声催耕催种。

成群结队的农民赶着水牛，扛着犁杖下地了。

他们驱赶着笨重的水牛，拖着原始的犁耙，在层层水浇的梯田上耕耘、播种。

待秧苗出水后，农民们又弯腰插秧、锄草……袁隆平热爱农民，当他带领学生们与农民并肩劳作时，俨然是个农民。

他注意到一件事情：很多农民口袋里装着一根小木棍，来到田头后，便找一块平地，然后将那根木棍插到中间，并以小木棍为坐标原点，画一个“十”字。

阳光下，木棍投下的影子，沿顺时针方向慢慢地移动。

根据影子移动的方位来测定什么时候该休息，什么时候该用午餐，什么时候该收工回家。

袁隆平不由得赞叹道，好聪明的农民哪！

在这个经济贫困，没有钟表的地方，他们沿用了古代天文学家发明的“日晷”来测定时间，依然不失为一种好方法。

他认为，农民兄弟是很聪明的，是非常有创见的。

秋收季节，连续数日挥镰收割。

每日天刚蒙蒙亮，袁隆平和他的学生们便来到地头，太阳落山后才收工，师生们个个累得筋疲力尽。

一年四季，春天播种插秧，夏季锄草挠秧，秋天收割耕地，他样样农活学着干，并抓紧课余时间，带领学生坚持参加生产劳动。

而且，他还承担着俄语和遗传学两门课程的教学任务，其工作量之大，可想而知。

袁隆平在与学生并肩劳动中，经常给学生们讲劳动创造人类的道理。

他说：“劳动是光荣的，这不但是常识，而且是天条。

劳动创造了。

人类自己，劳动产生了语言和智慧。

倘若有谁不愿意承认劳动是光荣的，劳动人民是伟大的，那么，他就是不愿意站在人类的行列里。

”袁隆平崇尚劳动，心向民间最底层。

他对湘西土家族的民俗民风很感兴趣，比如婚丧嫁娶、端午节、中秋夜，这里处处散发着古老的民间风情。

他与他的学生们一起，常常利用课余时间到土家族人家里做客。

沿着土家族人修建的田间小路，踽踽独行，感悟着土家族那朴素的民风民俗。

每当这时，生活的重负，世俗的烦恼，人生所有的不快，都统统被化解。

袁隆平很快走进了学生们的心里，他总是善于让自己的心灵与学生的心灵相碰撞。

课间，他坦诚地与学生们交流思想，与他们一起探讨生活的真谛和人生的意义，课余与同学们一块摸

## &lt;&lt;袁隆平传&gt;&gt;

爬滚打，与同学们共同编织着美好的绿色梦想。

袁隆平在安江农校的日子虽然清苦，但在湘西那些农家学生的心目中，他过的还是上等人的生活。

湘西的冬天，有时冷得出奇，很多同学没有棉裤穿，上身也只是穿一件没有衬衣的“空心袄”。

遇上风雪天，冻得嘴唇发紫，浑身打哆嗦。

袁隆平见了，赶忙把衣薄身寒的同学叫进自己的单身宿舍，翻箱倒柜，找出自己的绒衣、绒裤，拿出自己仅有的换洗的衬衫，以命令的口吻说：“听话，穿上，一定要穿上！”

一个又一个同学眼含泪水，接过袁老师手中的衣服，穿在身上。

顿时，浑身暖乎乎的，心里也热乎乎的。

袁隆平是惟一来自大城市的教师。

开始，人们觉得这位大城市来的教师，说话、走路都是文绉绉的，一双眼睛很是和善，又听说他是书香人家的子弟，能够背诵古诗词和熟谙四书五经，是重庆名牌大学毕业的。

都说，像他这样有学问的人来到农专，真是屈才了。

可是，他并不这样看。

他感到委屈的，是这里太穷。

袁隆平和其他教师一样，学生放学以后，还要到房前屋后挖野菜。

那时没有煤烧，要靠自己上山去砍柴。

上山砍柴，他不习惯穿草鞋，穿解放胶鞋又打滑，他干脆打赤脚。

十个脚趾头，如同十颗钉子，牢牢钉在山路上。

渐渐地，肉脚板被山石打磨出一层层老茧，小刺扎不进，小石子硌不疼，跋山涉水，健步如飞。

对于袁老师在湘西大山里艰苦的生活，同学们都看在眼里，疼在心里。

有时，袁隆平工作一天回到屋里，发现房间里堆满了野菜和柴草。

这是怎么一回事呢？

原来是学生们替他们的袁老师代劳了。

深受感动的袁隆平，这时便实实在在地体味到教师职业原来是这样好，讲台也是这样好。

讲台尽管很小，但却任他驰骋纵横，任他激情奔放。

给学生魅力，不给学生压力。

教学与实践相结合，是他坚持的教学方向；与同学们一起认真钻研教材，但不神化教材，是他的教学思想；在教学中深化课堂知识，在实践中拓展学生的视野，是他的教学手段。

他知道，教师的工作是平凡的，但他却在平凡中默默耕耘。

他懂得，教师的职业在于奉献，人生的价值也将在奉献中闪光。

1958年，袁隆平在安江农校赶上了20世纪50年代后期的“大跃进”，学校经常停课。

他带领学生们跟着“千军万马”深翻土地，昼夜鏖战不止；或者带领学生们投入“大炼钢铁”的洪流之中。

这里的“大炼钢铁”搞的是再原始不过的土法上马：小土炉一座连着一座，将根本炼不出铁水的矿石投入炉火中，燃烧的是从山上砍来的大树，人们将树劈成干柴，有时竟然将整棵整棵的树架起来燃烧，到处浓烟滚滚，火光冲天。

结果，深翻的土地不但没有亩产万斤，而且连原来二三百斤的产量也达不到了。

那土高炉炼出来的所谓钢铁竟是“黑豆腐渣”。

这时的袁隆平，再也没有了开始时的兴奋。

他内心深处隐隐作痛，他在惋惜那些被毁的林木。

……

<<袁隆平传>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>