第一图书网, tushu007.com

<<习惯养成教育实验教材>>

图书基本信息

书名：<<习惯养成教育实验教材>>

13位ISBN编号：9787203064527

10位ISBN编号：7203064522

出版时间：2009-5

出版时间：山西人民出版社发行部

作者：林格　主编

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书中习惯的确定是符合以下原则的：1.符合行为循环论原则。
人的自动化行为习惯一般呈现为螺旋式上升的形态。
按照行为学基础理论，我们要在做人、做事、学习、与人合作相处四个方面之间寻找到关键线索，使这个线索贯穿于人的整体发展之中，最后落脚在某一个有机的习惯上。
2.符合行为中心控制论原则。
改正坏习惯是很困难的，也是事倍功半的，我们要做的是：培养好的习惯、根本的习惯，让这个好习惯带动培养其他很多的好习惯。
3.符合人格化习惯原则。
习惯是一把双刃剑，会用的是一把助你成功的利器，不会用的则可能是抑制人的创造力的“凶器”，因此我们倡导必须谨慎选择培养习惯内容，其原则就是，以人为本，从人的内在需求特征出发，培养人格化习惯，是安全的、科学的。

第一图书网, tushu007.com

<<习惯养成教育实验教材>>

书籍目录

第一单元 自己的事啃自己做　自己起床／002　自己吃饭／006　自己整理房间／010　自己做作业／014　独立思考和解决问题／018　主题班会课／022第二单元 干干净净迎接每一天　勤洗手，勤剪指甲／027　勤洗澡，勤换衣服和袜子／031　注意口腔健康／035　定期整理和清洗书包／039　爱护环境卫生／043　主题班会课／047第三单元 按规则行动　限时看电视／052　遵守学校纪律和学生守则／056　遵守交通规则／060　遵守游戏规则／064　遵守社会规则／068　主题班会课／072第四单元 讲文明，有礼貌　主动问好／076　说到做到／080　进父母房间先敲门侶4　注重仪表／088　不乱动别人的东西／092　不给别人添麻烦／096　主题班会课／100第五单元 节约每一分钱　不浪费食物／105　节约资源／109　爱惜文具／113　不乱花钱／117　主题班会课／121第六单元 有兴趣，爱学习　背诵与朗读／126　认真写字／130　细致观察／2134　专心听课／138　积极提问／142　复述故事／146　主题班会课／150

章节摘录

插图：

媒体关注与评论

教育是什么？
就单方面讲。
只须一句话，就是要养成良好的习惯。
——叶圣陶（著名教育家）习惯是人生之基，而基础水平决定人的发展水平。
大量事实证明。
习惯决定一个人的成败，也可以导致事业的成败。
最根本的教育就是养成教育。
——孙云晓（著名教育专家）

编辑推荐

《习惯养成教育实验教材(小学1年级)》由山西人民出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com