

<<习惯养成教育实验教材>>

图书基本信息

书名：<<习惯养成教育实验教材>>

13位ISBN编号：9787203064541

10位ISBN编号：7203064549

出版时间：2009-5

出版时间：山西人民出版社发行部

作者：林格 主编

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<习惯养成教育实验教材>>

内容概要

本书中习惯的确定是符合以下原则的：1.符合行为循环论原则。

人的自动化行为习惯一般呈现为螺旋式上升的形态。

按照行为学基础理论，我们要在做人、做事、学习、与人合作相处四个方面之间寻找到关键线索，使这个线索贯穿于人的整体发展之中，最后落脚在某一个有机的习惯上。

2.符合行为中心控制论原则。

改正坏习惯是很困难的，也是事倍功半的，我们要做的是：培养好的习惯、根本的习惯，让这个好习惯带动培养其他很多的好习惯。

3.符合人格化习惯原则。

习惯是一把双刃剑，会用的是一把助你成功的利器，不会用的则可能是抑制人的创造力的“凶器”，因此我们倡导必须谨慎选择培养习惯内容，其原则就是，以人为本，从人的内在需求特征出发，培养人格化习惯，是安全的、科学的。

<<习惯养成教育实验教材>>

书籍目录

第一单元 把一件事情做到底 确定一个合适的目标 制订一个有效的计划 每天坚持行动 保持适当的节奏 及时巩固善始善终 不急于求成不轻言放弃 主题班会课
第二单元 积极选择 有执著的信念 客观判断事物 对错误的事情勇敢说“不” 立即行动不拖延 拒绝抱怨 不害怕失败 主题班会课
第三单元 做事情有目标,有计划 明确目标的意义 根据自身情况设定目标 确认目标有效 为目标实现制订可行性计划 实现目标有方法 为达到目标坚持到底 主题班会课
第四单元 追求效益 善于制订计划 立即行动保证效率 按规律办事 善于接受和利用新事物 节约成本 善于与人协作 主题班会课
第五单元 学会独立 把学习当成自己的事 热爱劳动 学习理财 独立思考 自助 主题班会课
第六单元 善于总结和反思 做好读书笔记 整理错题 善于提问 敢于质疑 善于总结 创新思维 主题班会课

<<习惯养成教育实验教材>>

章节摘录

插图：1666年夏末一个温暖的傍晚，在英格兰林肯郡乌尔斯索普，一个腋下夹着一本书的年轻人走进他母亲家的花园里，坐在一棵树下，开始埋头读他的书。

当他翻动书页时，他头顶的树枝中有样东西晃动起来。

一只历史上最著名的苹果落了下来，打在23岁的伊萨克牛顿的头上。

恰巧在那天，牛顿正苦苦思索着一个问题：是什么力量使月球保持在环绕地球运行的轨道上，以及使行星保持在其环绕太阳运行的轨道上？

为什么这只打中他脑袋的苹果会坠落到地上？

正是从思考这一问题开始，他找到了这些答案——万有引力理论。

童年时代的一天晚上，瓦特在家中喝茶，滚烫的开水刚冲进茶壶，一时还无法喝。

瓦特耐心地等待茶凉，他一会儿将茶壶盖打开，一会儿盖上。

当他盖上茶壶盖，无意中把茶壶嘴用手指堵住时，壶中的蒸气竟把壶盖顶得“扑扑”直响。

蒸气竟然能将壶盖顶开，这一现象引起了瓦特的注意，他继续摆弄着茶壶。

坐在一旁的外祖母觉得小瓦特太无聊了，便加以训斥。

而瓦特一心想着蒸气的力量，依旧玩着他的茶壶。

这次“偶然”的发现，在瓦特心中留下了深刻的印象。

日后，瓦特以浓厚的兴趣投入蒸汽机的研究，不能说与这次的“偶然”发现毫无关系。

这位苏格兰发明家最突出的贡献是对蒸汽机作了重大的改革，发明了往复式蒸汽机。

为了纪念他，物理学中将他的名字作为功率的单位。

<<习惯养成教育实验教材>>

媒体关注与评论

教育是什么？

就单方面讲。

只须一句话，就是要养成良好的习惯。

——叶圣陶（著名教育家）习惯是人生之基，而基础水平决定人的发展水平。

大量事实证明。

习惯决定一个人的成败，也可以导致事业的成败。

最根本的教育就是养成教育。

——孙云晓（著名教育专家）

<<习惯养成教育实验教材>>

编辑推荐

《习惯养成教育实验教材(小学6年级)》由山西人民出版社出版。

<<习惯养成教育实验教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>