

<<习惯养成教育实验教材>>

图书基本信息

书名：<<习惯养成教育实验教材>>

13位ISBN编号：9787203064572

10位ISBN编号：7203064573

出版时间：2009-5

出版时间：山西人民出版社发行部

作者：林格 主编

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<习惯养成教育实验教材>>

内容概要

本书中习惯的确定是符合以下原则的：1.符合行为循环论原则。

人的自动化行为习惯一般呈现为螺旋式上升的形态。

按照行为学基础理论，我们要在做人、做事、学习、与人合作相处四个方面之间寻找到关键线索，使这个线索贯穿于人的整体发展之中，最后落脚在某一个有机的习惯上。

2.符合行为中心控制论原则。

改正坏习惯是很困难的，也是事倍功半的，我们要做的是：培养好的习惯、根本的习惯，让这个好习惯带动培养其他很多的好习惯。

3.符合人格化习惯原则。

习惯是一把双刃剑，会用的是一把助你成功的利器，不会用的则可能是抑制人的创造力的“凶器”，因此我们倡导必须谨慎选择培养习惯内容，其原则就是，以人为本，从人的内在需求特征出发，培养人格化习惯，是安全的、科学的。

<<习惯养成教育实验教材>>

书籍目录

第一单元 自信 写下自己的优点 经常暗示自己是优秀的 确定合适的小目标,不断体验小成功
做一些挑战自我的事 从失败的事情中找出积极的因素 在陌生人面前展示自己的才华 主题班会课
第二单元 创新 敢于怀疑,勇于提出不同看法 善于观察 积极了解、接触新鲜事物 不迷信、不
崇拜权威 多角度看问题,多种方法解决问题 广泛探索 主题班会课 第三单元 善于控制自己的
情绪 开诚布公地表达自己的想法 与父母和朋友友好相处 情绪不佳时适当宣泄 不任性 不抱怨
不苛求完美 主题班会课第四单元 敢于提问善于提问 克服胆怯心理 在讨论中提出问题 从最
简单的问题问起 每天留一点时间思考 提问时要大胆联系 课堂上提问有方法 主题班会课第五单
元 独立思考和解决问题 相信“我能行” 独立完成作业 遇到问题先独立思考再向他人请教 为
自己做决定,不依赖别人 自己动手,日常生活自理 积极应对挫折 主题班会课第六单元 持久专
注地学习 提前预习,带着问题听课 不打疲劳战,劳逸结合 在适合的环境中学习 吃好早餐,补
充营养 上课时遵守纪律,克服干扰 参加有益的课外活动主题班会课

<<习惯养成教育实验教材>>

章节摘录

插图：1943年诺贝尔生理和医学奖的获得者、美国科学家多伊西给我们做出了榜样。

多伊西出生于1893年，正值美国经济危机时期，当时成千上万的工人失业，但工程技术人员却没有受到严重影响。

于是身为工程师的多伊西的父亲认为孩子长大后必须做工程师才能保住“铁饭碗”。

因此多伊西上中学的时候，父亲就严格管教他，要他学好学校里的课程。

但是多伊西爱好广泛，既对生物、化学和物理等课程感兴趣，也对伦理学、哲学方面的书籍感兴趣。

他既能把精力投入到自己感兴趣的知识领域中去，又能对学校课程应付自如。

所以在整个中学时代，他的成绩都是中等偏上。

他父亲也觉得很正常，没有过多干涉他的学习兴趣。

但是到了他上大学的时候，父亲坚持让他进工程学院。

到了大学里，课程学习起来就没有中学那么容易了，他第一学期只能勉强保证每门功课都及格。

这让学院里的老师们都大为惊讶，因为多伊西是个手不释卷的学生，取得这样的成绩太不可思议了。

于是导师问他为什么，他说：“我对学校设置的课程都没有兴趣，我平时看的书多数不是必修课和选修课的书。”

”导师更加奇怪：“你既然不喜欢工程学，为什么要报考工程学院呢？”

”他说，那是父亲的主意。于是导师把情况汇报给学校，及时让他转入了应用科学院，学习生物化学。转班后，他的成绩很快直线上升。

把握机会，勇敢尝试，不失为摆脱困境的一种途径。

<<习惯养成教育实验教材>>

媒体关注与评论

教育是什么？

就单方面讲。

只须一句话，就是要养成良好的习惯。

——叶圣陶（著名教育家）习惯是人生之基，而基础水平决定人的发展水平。

大量事实证明。

习惯决定一个人的成败，也可以导致事业的成败。

最根本的教育就是养成教育。

——孙云晓（著名教育专家）

<<习惯养成教育实验教材>>

编辑推荐

《习惯养成教育实验教材(小学4年级)》由山西人民出版社出版。

<<习惯养成教育实验教材>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>