

<<贫困山区校长的使命>>

图书基本信息

书名：<<贫困山区校长的使命>>

13位ISBN编号：9787203068631

10位ISBN编号：7203068633

出版时间：2010-6

出版时间：山西人民出版社发行部

作者：张一笑

页数：379

字数：460000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<贫困山区校长的使命>>

前言

只有一流的教育，才有一流的国家。

与世界相比，中国的基础教育搞得是比较好的，素质教育的实施对提高国民素质起到了良好的作用。

基础教育搞得好，离不开优秀的教师团队，更离不开优秀的校长团队。

我的学生张一笑博士就是扎根贫困山区努力耕耘的一位校长，他以广泛阅读、深入思考、躬耕践行，立足于教育实践，终于完成了《贫困山区校长的使命》书稿，可喜可贺！

进入21世纪以来，教育公平、教育均衡、现代学校制度、学校文化、教育教学质量，成为教育界高度关注的焦点，特别是近期讨论的教育公平与均衡。

素质教育之所以步履维艰，一个很大的原因就是不均衡。

有的校长认为办优质教育是必然的，其实，在均衡发展中并不排除精英，正如《贫困山区校长的使命》一书中设想的一样，在高中阶段可以开设很多选修课，通过选修让不同的学生得到不同的发展。

均衡不是平均，但机会平等、过程平等、结果平等，应该是要给予的。

苏联教育家基斯洛夫斯基曾说：“每一个人的生命都值得审视，都有属于自己的秘密和梦想。

”城市里的孩子拥有更好的教育教学资源，山区里的孩子也一样拥有人性的高贵，所以，山区里的校长和老师们更应该时刻以学生为重，让家庭贫困的孩子也受到良好的教育，让城市的孩子与乡下的孩子同生活在一片蓝天下，一同沐浴太阳的光辉。

一代人有一代人的责任，一代人有一代人的使命。

希望张一笑同志能继续读一些哲学类书籍，结合古今中外的教育哲学思想，以崭新的思维方式感悟校长的办学理念，真正肩负起中华民族伟大复兴的责任与使命。

<<贫困山区校长的使命>>

内容概要

中国的基础教育任重而道远，山区的教育更是值得我们研究。本书的框架和主要理论均采用“裴门法则”，相信平顺中学在这种较为系统的思考中实现又好又快的发展，探索出贫困山区独特的办学道路，真正实现“办好一中，致富一县；培养一人，脱贫一家”的历史使命。

<<贫困山区校长的使命>>

作者简介

张一笑，1965年生，籍贯长治平顺，山西师范大学硕士，北京师范大学教育学博士，中学高级教师。曾任长治四中副校长，惠丰小学校长，现为平顺中学校长。专著有《智慧教育》、《追寻教育之梦》。曾担任《中考作文全景》副主编，《中学第二教材·初中语文》（山西版）主编。

<<贫困山区校长的使命>>

书籍目录

第一章 价值目标系统 学校教育创新评价体系 办学理念阐释 教育理念阐释 发展目标定位 发展思路 学校发展策略 发展规划 管理思路 贫困山区办学经营理念第二章 和谐高效的教师团队 师表风范：师德的魅力 提升人文素养，培养智慧教师 制订发展规划，促进专业成长 搭建多维平台，促进自主发展 从优秀的个人到卓越的团队 青年教师培养的策略和机制 意见与建议（一） 印象意见建议（二）第三章 因学论教的教学 课堂教学改革研究的展望 课堂教学的“主体”理论 构建高效课堂模式 课堂教学的冷思考 再谈学习方法的指导 “四步十环节”学习法 怎样上好一堂课——在青年教师课堂教学培训会上的讲话 “魅力课堂”听课评课注意事项 平顺中学课堂教学改革实施纲要 我所理解的课程改革 创新课程体系 新课程实验班 关于自主学习的思考 关于合作学习的思考第四章 以德为魂的学生 学生发展目标 德育主题系列 德育教育与“德育十化” 班级管理 学生自主教育 学生手册目录第五章 制度与管理 依法治校 学校的人文管理 激励与约束 刚性与弹性 提高中层的执行力 垂直化与扁平化 并行 细节决定教育成败第六章 校长的领导力 我们的“愿景”解读 我们的核心价值观解读 校长是一个领跑者 校长的领导能力 校长六字经 校长与教育家碎思 教师的幸福人生 “拿来主义”谈优质教育 学校创新与西方哲学的转向 校长讲话节选第七章 崭新的校园文化 平顺中学校园建设奠基仪式讲话 平顺中学教学楼竣工剪彩仪式之工程介绍 创建学校文化第八章 追寻教育幸福 感悟校长修炼 发展展望 “十大行动”实施“三大措施”附录 青山一道同云雨——记山西省平顺中学校长张一笑 10万元年薪挖来平顺中学新掌门人 碧血丹心绘蓝图——记平顺一中校长张一笑 东风吹来桃李欢笑满园春——平顺中学改革发展纪实 追寻教育之梦 “东藏古寺”更妖娆——平顺中学在改革中前进 愿为青山树桃李 东风一夜满园春——记平顺中学校长张一笑主要参考文献后语致谢

<<贫困山区校长的使命>>

章节摘录

党的十七大报告指出：“教育为国家服务。

”教育是社会意志的体现者，肩负着按照社会要求塑造人的使命。

教育对社会负责，就必须体现社会意志，必须为社会发展培养人，对国家和民族负责，对人民大众负责。

只有一流的教师才能培养出一流的学生，只有一流的学生才能造就一流的社会。

为社会担责任，就是要实施素质教育，培养出一流的学生，通过一流的学生创造一流的社会，建设文明富强的国家，促进中华民族的伟大复兴。

任何一个社会都是由个人和许多机构组成的。

学校是一种重要的社会机构。

一个学校好不好，非常重要的一个标准，就是要看这个学校，是不是在这个社会中发挥着建设性的、积极的作用。

所以教育的社会责任与使命就是：促进区域社会进步和经济发展，提高民众科学素质与文化素质，培养劳动技能与良好公民品格，面向全体学生，做好因材施教，面对重重困难，勇敢迎接挑战。

北京35中“双肩理论”给我们很大启示：一肩挑着中华民族的伟大复兴，一肩挑着千家万户的幸福，挑着每一个孩子的前程。

学校承担着重要的社会责任，要自觉地服务于一个自由、开放、民主、文明的社会的建设。

只有更多的个人和更多的机构自觉地服务于建设一个更加美好的社会，我们的社会才会变得更加美好。

教育的对象是人，“人只有通过教育才能成为人。

”因此，教育首先必须对人负责，对受教育者负责。

真正的教育，是“照亮人的心灵”，是“促进人的灵魂的转向”，是“使心灵的和谐达到完善的境地”。

真正的教育，应当是爱的濡染，是美的熏陶，是善的弘扬，是真的追求。

陶行知先生曾说，“千教万教教人求真，千学万学学做真人。

”这句话，不仅指明了育人的方向，更阐释了教育的责任所在。

所以，成功的教育，首先体现在走出校门的教育对象，应当是对社会、对民族、对集体、对家庭，有积极性而无消极性、有建设性而无破坏性、有促进性而无倒逆性的人。

教育，应当是向善的，应当是向上的，应当是向好的。

<<贫困山区校长的使命>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>