第一图书网, tushu007.com

<<涌动生命的课堂>>

图书基本信息

书名：<<涌动生命的课堂>>

13位ISBN编号：9787203074557

10位ISBN编号：7203074552

出版时间：2011-10

出版时间：山西人民出版社发行部

作者：于漪

页数：272

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

于漪老师以81岁高龄，在今年教师节前夕众望所归地当选为“全国教书育人楷模”。
这是上海教育的骄傲，是上海教师的光荣。
广泛深入学习、宣传于漪老师先进事迹，对全面贯彻全国和上海教育工作会议精神、全面提升教师的师德素质和育人能力、加速推进上海教育率先实现现代化，具有重要而深远的意义。
国家和城市发展的希望在教育，办好教育的希望在教师。
《国家中长期教育改革和发展规划纲要》明确了中国教育到2020年要基本实现现代化。
《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》也明确了上海要率先实现教育现代化。
面对教育现代化宏图，我们必须清晰地看到，教育现代化的硬件建设和刚性指标的实现相对比较容易，但教育理念、教育体系、教育模式、教育体制等现代化的教育软件建设，任务更加艰巨。
而教育软件建设的核心是教师队伍建设。
在教育向现代化的新高峰大步前进之际，我们必须把教师队伍建设放在优先位置、重心位置。

作者简介

于漪，上海市杨浦高级中学名誉校长，首批特级教师，享受国务院政府特殊津贴专家。
60年的教学生涯，无私奉献，执着探索，不断从经验与感悟走向理性与科学，着力提高学生学科素养和人文素养，立体化施教，全方位育人，教书育人成绩显着。
精心培养中青年教师。
促进他们思想素质、专业水平迅速提高。
她的教育理念、教育实践、教学改革等在全国产生了重大影响，为推动教育教学改革作出了重要贡献。
曾获全国先进工作者、中国教育年度新闻人物、上海市优秀共产党员、上海市劳动模范等荣誉称号。
2010年被评为首届全国教书育人楷模，2011年因杰出校友荣获复旦大学校长奖。

第一图书网, tushu007.com

<<涌动生命的课堂>>

书籍目录

1985年的语文教育境界
——读“于漪教育视点丛书”之《涌动生命的课堂》
知识短文教学
《形声字》课堂实录
说话教学
《口头表达训练》课堂实录
阅读教学
《驿路梨花》课堂实录
《荔枝蜜》课堂实录
《花儿为什么这样红》课堂实录
《少年中国说》课堂实录
《唐雎不辱使命》课堂实录
《春夜喜雨》、《忆江南》、《渔歌子》课堂实录
写作教学
《“一件工艺品”作文讲评》课堂实录
《“0与32之比”作文讲评》课堂实录

章节摘录

生（多数）：不可以。
师：不可以这样写，这个不规范（红笔修改“原”），还有--　　生19：热量的量也不对。
师：不规范（板书：量），请坐。
（学生举手，师示意学生讲）　　生20：还有一个写得不是最全面，就是第一点从物质基础说明，应该是从花的物质基础说明。
师：为什么？
生20：因为物理学原理是不会改变的，而这儿的物质基础呢，它有不同物质就有不同物质基础，所以说前面应该注明“花的”物质基础。
师：好，这讲得非常好，它一定要有限制语是“花的”（板书：花的）物质基础，好的。
（学生举手）还有什么？
（师示意学生讲）　　生21：我觉得这儿他写的是“花儿为什么这样红”，他要讲的是为什么是红色的，而胡萝卜素变出来的颜色是菊黄色的，和这个没有关系。
师：这个问题我们可以留着。
（学生举手）××。
生22：还有就是风媒花和虫媒花的媒写错了，应该是“女”字旁。
师：（笑）这是别字（修改“媒”），还有没有？
写字的时候，汉字的写法，它的顺序是什么？
从左到--　　生（集体）：右。
师：从上--　　生（集体）：到下。
师：从外到内。
大家刚才在看书的时候，可能有的字没有注意，哪个字？
生（部分）：胡萝卜素。
师：胡萝卜素的哪一个字？
生（部分）：萝。
师：萝，××先写了下面再写上面，汉字的书写顺序要注意。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com