第一图书网, tushu007.com

<<自学考试>>

图书基本信息

书名：<<自学考试>>

13位ISBN编号：9787205065614

10位ISBN编号：7205065615

出版时间：2009-4

出版时间：辽宁人民出版社

作者：李荣希，于信凤 著

页数：281

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

2008年，是中国改革开放30周年。
30年前中国开始了“第二次革命”，从此发生了翻天覆地的伟大转折，各领域出现了许多新事物，高等教育自学考试制度就是教育领域的创新，在世界上也是独树一帜。
2008年，又是《高等教育自学考试暂行条例》（以下简称《条例》）颁行20周年，《中华人民共和国高等教育法》（以下简称《高等教育法》）颁行10周年。
《高等教育法》确定自考为我国高等教育的基本制度之一。
在（《高教法》、《条例》的指引下，自考成长壮大，自1984-2007年，自考拿国家很少经费（1995年以后则不拿国家经费），共培养本、专科毕业生840万，相当于同期普通高等学校本、专科毕业生数的31%。
在这个具有重要纪念意义的时刻，李荣希等同志代表自考分会，完成了高教学会“自学考试：中国高等教育制度的创新”这一重点课题的研究任务，向改革开放30周年献上了厚礼，我们应当感谢他们！
从自考诞生以来，对它的本质一直有不同的认识，不时出现诸如“怪胎”、“红旗打多久”等观点，最近又有自考已“完成历史使命”的看法。
对自考本质的不同认识，成为近30年来严重阻碍自考发展的最重要的因素。
荣希等同志的研究成果，紧紧抓住“自考的本质”这个关键问题，通过历史、理论各方面的深入分析，雄辩地证明，自考是中国高等教育制度的创新，是中国特色的高等教育制度。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《自学考试：中国高等教育制度的创新》是中国高等教育学会改革开放30年专设课题“自学考试：中国高等教育制度的创新”的研究成果。
自学考试是改革开放的产物，是在邓小平理论指导下高等教育制度的一项伟大创新。
在改革开放30周年之际，系统总结自学考试制度创新的历史过程、丰硕成果和成功经验，深入研究自学考试制度再创新的主要原则、基本思路和具体途径，对于自学考试的理论建设和事业发展都具有十分重要的意义。

书籍目录

序引论一、问题的提出二、主要的观点三、研究的思路第一章 自学考试制度的诞生一、自学考试制度诞生的社会背景二、自学考试制度酝酿和产生的过程三、邓小平讲话对于自学考试制度创立的指导作用四、历史渊源和国际潮流的影响五、关于自学考试制度产生的必然性的讨论第二章 自学考试的发展历程（一）一、自学考试制度的试点二、自学考试制度的推广和《高等教育自学考试暂行条例》的颁发第三章 自学考试的发展历程（二）一、自学考试的全面发展和国家考试功能的扩大二、自学考试向继续教育和终身教育的发展第四章 自学考试系统中的个人自学和社会助学一、个人自学二、社会助学三、自学考试的助学管理第五章 国家考试和教考职责分离一、自学考试系统中的国家考试二、专业委员会和主考学校三、教考职责分离和质量控制四、关于自学考试制度讨论的简短结语第六章 自学考试的教育性质一、自学考试性质认识的历史回顾二、自学考试是现代教育的一种形式三、从应考者角度说，自学考试是个人自主学习制度四、关于自学考试教育性质讨论的简短结语第七章 自学考试在我国高等教育发展中的实际作用（一）一、自学考试与高等教育大众化二、自学考试与成人高等教育第八章 自学考试在我国高等教育发展中的实际作用（二）一、自学考试与继续教育和终身教育二、自学考试与高等教育改革第九章 自学考试制度的创新：特点、优势和局限一、自学考试制度的创新二、自学考试制度的特点三、自学考试的优势和局限第十章 自学考试的定位一、自学考试的教育对象和培养目标二、自学考试在我国高等教育体系中的定位三、自学考试在终身学习（教育）体系中的定位第十一章 自学考试信息化一、相关概念二、自学考试信息化的主要内容三、自学考试信息化的必要性四、推进自学考试信息化的途径第十二章 自学考试制度的再创新一、“ 再创新 ”问题的提出二、“ 再创新 ”的原则和思路三、“ 再创新 ”的内容要点附表主要参考文献后记

章节摘录

社会各界的广泛支持和配合。
许多行业、部门在考前为自学者组织助学辅导，有些领导同志亲自过问，甚至负责本部门、本单位的干部学习活动；许多单位为应考者提供学习时间和赴考假期，制定鼓励甚至奖励的政策；许多媒体积极宣传自学考试的意义和自学成才的事迹，创造为四化好学向上的舆论和氛围。
这是开考之初在试点省市迅速掀起自学和助学热潮，一年之后就有几万、十几万人应考的重要原因。
普通高等学校的全力支持。
对于学历考试来说，学历标准的规定和掌握是其核心问题。
我国高等教育有多种，其中普通高等教育历史最悠久，发展最成熟，在社会中的信誉也最高。
试点地区的自学考试委员会主动聘请一些普通高等学校作为主考学校，参照普通高校的教育标准制定专业考试计划和课程自学考试大纲，并聘请教学经验丰富的教师命题和阅卷，保证了自学考试的工作质量，赢得了很高的社会声誉。
自学考试工作者的积极探索。
自学考试的试点所进行的是一项新的教育和考试制度的试验工作，没有现成的理论和模式可供遵循。
而且，“政策性很强，工作繁重、复杂，涉及劳动计划、工资待遇、干部管理等诸多方面”，既要积极探索、开拓进取，又要认真仔细、谨慎从事。
现在看来，教育部和试点省市的自学考试办公室、首批主考高等学校中从事自学考试的同志们，是一批善于研究、肯于敬业、“特别能战斗”的队伍，后来关于自学考试性质的各种说法，大都是试点阶段提出来的。
现在通行的“单科考试，分段进行，成绩累计，零存整取”、“办考不办学”、“以考促学”、使用卷库出题等等，都是试点中创造出来的。
试点工作者的积极探索，锐意进取，也是试点取得成功的重要因素。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com