第一图书网, tushu007.com

<<云卷云舒>>

图书基本信息

书名：<<云卷云舒>>

13位ISBN编号：9787205069087

10位ISBN编号：7205069084

出版时间：2010-10

出版时间：辽宁人民出版社

作者：于永昌

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《云卷云舒》仅是记录下自己的一些经历，一些识见，算是对过往岁月作一个小结。
到了这个年纪，越来越觉得生命像一棵树，年轻的，尽可以只想着向上生长；年老的，却分外珍惜自己的年轮，甚至每一片飘落的叶子和每一声鸟的啼鸣。
所以，倘有读之而会意者，自然是极深的缘分，我心里却从未有这样的希求。
宠辱皆忘，闲看庭前花开花落；去留无意，漫随天外云卷云舒。
花开花落，是自然的法则。
感激在尝过时光的鲜美后，又获赠一段有闲的岁月。
云卷云舒，是生命的姿态。
欣喜在经过昂然的奋进后，又生出一段散漫的精神。
造物岂少恩哉！
是以名此书，是以为此序。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

于永昌，男，中共党员。
1985年毕业于内蒙古师范大学数学系.辽宁省优秀教科研工作者、辽宁省特级教师、沈阳市教育专家等荣誉，先后任：沈阳市第四中学校长、沈阳市教育研究室主任、市政府正处级督学等职，现任沈阳市教育局民办教育管理办公室主任。
论文《数学试卷讲评过程中对学生的心理分析及防患未然》获省、市教科研一等奖；主持的国家级教科研课题《关于思维的深刻性的探讨》获全国教科研成果一等奖；《学生自学能力评价体系研究》和两篇论文分别被中国教育学会和中国教育发展研究会评为一等奖和优秀奖。
1999年起先后被沈阳大学师范学院、沈阳师范大学、沈阳工业大学、辽宁省教育研究院、广东省教研室等单位聘为客座教授、兼职教授、硕士专业指导教师及课题组专家委员。
主要作品：《幼儿奥林匹克》、《初中各科知识考点及综合能力测试》、《“九·五”教科研文集》、《学习的策略》、《有效教学论》、《教育生态》、《教学设计论》、《云卷云舒》、等六十余部（套）图书，受到国内外教育同仁的瞩目。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

自序大城·小城牵驴拔橛“鞠躬尽瘁”得可惜人群中的隔板阿波罗的窥视，狄俄尼索斯的表演因美而感动无处可逃教育的本质沉淀语言是一种物质形式大干内容表态意义大于实际意义寂寞无奈教育生态从容大度世界走向和谐的金科玉律--科学发展观平等不是财富的平均分配而是机会均等懒常识俯仰不愧天地，褒贬自有春秋麻将与人生功夫一人一世界距离汶川大地震后对教育的考问……

章节摘录

2.耐度定律与最适度原则。
教育发展的数量、规模和速度要在国民经济的承受范围之内，否则即使发展了，还是要退下来的。
量力而行、尽力而为即是符合耐度定律。
教育生态的个体、群体、系统在自身发展的一定阶段上，对周围生态环境的各种生态因子都有自己适应范围的上限和下限，在此范围内主体能很好发展，否则将走向反面，这就是教育、教学中应该遵守的最适度原则。
3.花盆效应（生态学上称之为局部生境效应）。
花盆里栽不出万年松，因为花盆是一个半人工、半自然的小生态环境，在空间上有局限性，还要人为地为之创造适宜的环境。
因此，在花盆内的个体、群体其生态阈值下降，生态幅变窄，生态价下跌，一旦离开此小生态环境，个体、群体会失去生存能力。
父母对孩子娇惯、溺爱，就会使孩子产生成长过程中的花盆效应。
同样地，封闭、半封闭的教育群体或教育系统，使学生脱离现实生活，从书本到书本也会产生局部生态环境效应。
这一原理在教育学中一直是受重视的，但从生态学的观点去分析，提高了高度，并逐渐有可能走向定量化。
4.教育生态位原理。
从大系统角度看，教育对社会各方面有促进作用，也需要一定的能量输入，与其他系统共存，彼此间应有恰当的能量分配比例，这里就有竞争、排斥的体现。
同样，在高等教育、普通教育、职业教育、成人教育诸系统之间，也有彼此竞争、排斥作用。
在同一生态位中的竞争体现主动进取，起鼓舞斗志、激励向上之作用，但竞争、排斥也会有消极作用，这些影响要及时分析。
5.教育生态链法则。
教育生态链不同于自然界的食物链，它与不同阶段的教育、教学的特点有关，至今尚未有人进行过定量研究，可视为灰色系统，需用现代科技成果、定性与定量相结合，动态地加以研究、探讨。
……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com