

<<脊梁式教育>>

图书基本信息

## &lt;&lt;脊梁式教育&gt;&gt;

## 内容概要

《脊梁式教育》在美国出版后，曾在广大家长中引起强烈震动，成为首屈一指的畅销书（原著再版时封面印有“畅销书第一名”字样）。

作者指出，作为家长，首先应当明确：1、我教育孩子的哲学原则是什么？  
2、我教育孩子的目标是什么？

众多家长正因为没有明确这一点，就不自觉地因袭了传统的教育思想和方式，漠视和践踏了孩子尊严，忽视和压制了孩子个性的健康发展。

作者提出了合格父母应当遵照的原则，作者对家庭教育方式进行了精辟的归类，她形象地把家庭教育主式分成：结构僵化、强硬压制的砖墙式，无结构少原则、散漫放任的海蜇式和既有稳定结构与坚定原则又有弹性的脊梁式，而后者无疑是孩子成长最需要的家庭教育方式。

继而，作者鞭辟入里地分析了这三种家庭教育方式的特征与利弊，并针对孩子出现的各种问题，详尽地指导家长，怎样进行脊梁式教育，才能培养出自尊、自信，有责任感与自律能力的健康、成才的孩子。

《脊梁式教育》作者还强调任何一种约束方法都应该维护家长和孩子双方的尊严。

作者以这些哲学信条为指导，鞭辟入理地，分析了鼓励与奖赏、约束与惩罚的差别。

家长将会学到如何赋予孩子以权力和影响力，而不再想竭力控制孩子以“迫使他们听话”。

家长应教会孩子如何思考，而不仅仅是思考什么。

作者芭芭拉在《脊梁式教育》中用了大量的篇幅，对砖墙式、海蜇式和脊梁式三种类型家庭的教育方法进行了评价。

通过列举幽默而意义深远的事例，作者向我们表明了：要培养孩子的爱心、自信心和责任感，哪些方法有效，哪些无效。

这本书会促使广大家长深刻反省自己的教育方式，使孩子获益终生。

<<脊梁式教育>>

作者简介

芭芭拉·克劳罗塞，著名儿童教育专家、演说家、撰稿人。

## &lt;&lt;脊梁式教育&gt;&gt;

## 书籍目录

前言给孩子形成自我约束力的礼物（代序）第一章 孩子值得我们付出我教育孩子的哲学是什么？威胁和惩罚——权力和控制利诱与奖赏威胁与惩罚创造力是一种影响而非压力影响并给孩子权力不要控制迫使他们听话给孩子权力鼓励而不要利诱和奖赏约束而不要惩罚有效的约束合理、简洁、有价值、实际——合理教训的四个提示让孩子在生活中学习——一个永远不会结束的话题第二章 三种类型的家庭砖墙式家庭海蜇式家庭脊梁式家庭第三章 三种替代拒绝的方案及其他的对策不、不行、绝对不行  
 第一种替代方案：“可以，等一等。”  
 第二种替代方案：“让我考虑一会儿。”  
 第三种替代方案：“让我信服。”  
 说教不能解决问题的空洞的威胁最后通牒贬损(挖苦、讽刺、羞辱)当心！  
 自己思考，但最好听我的话第四章 我要成为自己把一侧头发剃成双条式——发型上的反叛有时候措词会使结果截然不同如何思考而不是思考什么红睡衣、蓝睡衣还是红蓝相间的睡衣蓝袜子、粉袜子、黄袜子——一个有思考能力女孩的选择在什么情况选择算不上真正的选择？当它附带着条件时意志强的孩子加上愿意支持的家长等于独立的思考者第五章 保持冷静但不要装出冷冰冰的样子三种家庭中孩子的感受勃然大怒直接面对第六章 现实、错误以及问题从错误中学习谁的问题打碎了的玻璃杯——一个需要被接受的现实，几个需要解决的问题装饰好的蛋糕所引发的难题体操制服，送还是不送解决问题中的直觉行动中的直觉解决问题的6个步骤家庭会议第七章 帮孩子走出拘留所和其他严重问题的困境把孩子带出拘留所当你怀疑孩子吸毒时该怎么办求救的呼号——企图自杀有自杀倾向的迹象第八章 解决手足矛盾教孩子解决矛盾孩子争看电视节目，怎么办？让孩子写出解决问题的办法用理智进行思考告知还是告密？让愤怒的孩子平静下来——以坐制怒打了架就得坐以制怒如何解决双方都有责任的矛盾第九章 家务·休息·娱乐·反抗家务琐事学做家务孩子的三种骗术培养孩子整洁的习惯学做家务家务事要大家做休息、娱乐和反抗第十章 钱的问题三种家庭的零用钱砖墙式家庭的零用钱海蜇式家庭的零用钱脊梁式家庭的零用钱让孩子计划用钱、学会用钱学会施舍学会预算金钱意识，理财能力第十一章 餐桌上的时光家庭共餐规规矩矩进餐法自由自在进餐法轻松守礼进餐法遵守规则，减少争端第十二章 孩子就寝问题控制服从的方式杂乱无章的方式规律灵活的方式与睡觉有关问题——睡觉时间睡觉地点睡前准备讲故事哺育式按摩孩子做噩梦、梦魇第十三章 大小便自理的训练奖惩控制训练法放任自流训练法宽容协助训练第十四章 对孩子的性教育正确的性启蒙砖墙式家长的做法海蜇式家长的做法脊梁式家长的做法后记

## <<脊梁式教育>>

### 编辑推荐

- 脊梁式家庭的基本特征：
1. 家长每天向孩子传递6种主要生活信息并形成一张支持孩子的网络。
  2. 让孩子通过亲身经历学习民主。
  3. 创设一个有益于孩子产生创造性、建设性和负责行为的环境。
  4. 规则被简洁而清晰地表述出来。
  5. 不负责任的行为所带来的教训或是自然的，或是合乎情理的。
  6. 约束要根据让孩子在生活中学习的原则。
  7. 激励孩子挖掘全部潜力。
  8. 给予孩子大量的微笑、拥抱和幽默。
  9. 给孩子第二次机会。
  10. 由于强烈的自我意识感，孩子学会了接受自己的感情，并在行动上为感情负责。
  11. 给孩子做出榜样并予以鼓励，来教会孩子某种本领与合作精神。
  12. 爱是无条件的。
  13. 教孩子如何思考。
  14. 通过日常强化助长孩子自尊心，来缓解孩子可能发生性错乱、吸毒、自杀的危险。
  15. 家庭愿意寻求帮助。
- 这本书会促使广大家长深刻反省自己的教育方式，使孩子获益终生。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>