

<<生物>>

图书基本信息

书名：<<生物>>

13位ISBN编号：9787206055959

10位ISBN编号：7206055958

出版时间：2011-9

出版时间：吉林人民出版社

作者：侯智君 编

页数：278

字数：960000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物>>

内容概要

在总结尖子生成功学习经验的基础上，精心编写了这套与教材完全同步的讲解类教辅书。本书不仅注重传授知识，更注重传播尖子生良好的学习习惯、方法、技巧。通过明确学习目标、积累基础知识，精研教材、总结规律方法、提升思维能力、拓展课外知识、构建知识体系、把握中(高)考信息等实用、高效、操作性强的学习环节，展现出本书与众不同的亮点。

<<生物>>

书籍目录

第5单元 生物圈中的动物和微生物

第15章 动物的运动

本章学习思路

第1节 动物运动的方式

第2节 动物运动的形成

本章知识体系构建

第15章阶段学习测评

第16章 动物的行为

本章学习思路

第1节 先天性行为和后天学习行为

第2节 动物行为的主要类型

第3节 动物行为的研究

本章知识体系构建

第16章阶段学习测评

第17章 生物圈中的动物

本章学习思路

第1节 动物在生物圈中的作用

第2节 我国的动物资源

第3节 我国动物资源的保护

本章知识体系构建

第17章阶段学习测评

第18章 生物圈中的微生物

本章学习思路

第1节 微生物在生物圈中的作用

第2节 微生物与人类的关系

本章知识体系构建

第18章阶段学习测评

第6单元 生命的延续

第19章 生物的生殖和发育

本章学习思路

第1节 人的生殖和发育

第2节 动物的生殖和发育

第3节 其他生物的生殖

本章知识体系构建

第19章阶段学习测评

第20章 生物的遗传和变异

本章学习思路

第1节 遗传和变异现象

第2节 性状遗传的物质基础

第3节 性状遗传有一定的规律性

第4节 性别和性别决定

第5节 遗传与环境

第6节 遗传病和人类健康

本章知识体系构建

第20章阶段学习测评

<<生物>>

期中综合测评
期末综合测评
附录 评价标准

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>