

<<写作>>

图书基本信息

书名：<<写作>>

13位ISBN编号：9787206065392

10位ISBN编号：7206065392

出版时间：2010-3

出版时间：吉林人民出版社

作者：孙元鸿 等主编

页数：328

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<写作>>

### 内容概要

在总结尖子生成功学习经验的基础上，精心编写了这套与教材完全同步的讲解类教辅书。

本书不仅注重传授知识，更注重传播尖子生良好的学习习惯、方法、技巧。

通过明确学习目标、积累基础知识，精研教材、总结规律方法、提升思维能力、拓展课外知识、构建知识体系、把握中(高)考信息等实用、高效、操作性强的学习环节，展现出本书与众不同的亮点。

书籍目录

专题1 修辞立其诚 学习目标明确 教材研读方案 高考联动训练  
专题2 借我一双慧眼 学习目标明确 教材研读方案 高考联动训练  
专题3 走好关键的前两步 学习目标明确 教材研读方案 高考联动训练  
专题4 世间惟有情难画 学习目标明确 教材研读方案 高考联动训练  
专题5 于细微处见精神 学习目标明确 教材研读方案 高考联动训练  
专题6 文似看山不喜平 学习目标明确 教材研读方案 高考联动训练  
专题7 敢于说出“我认为” 学习目标明确 教材研读方案 高考联动训练  
专题8 论如析薪 贵能破理 学习目标明确 教材研读方案 高考联动训练  
专题9 顺理而成章 学习目标明确 教材研读方案 高考联动训练  
专题10 用形象说话 学习目标明确 教材研读方案 高考联动训练  
专题11 言之无文，行而不远 学习目标明确 教材研读方案 高考联动训练  
专题12 好文章是改出来的 学习目标明确 教材研读方案 高考联动训练

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>