<<图说康乾盛世>>

图书基本信息

书名：<<图说康乾盛世>>

13位ISBN编号：9787206067105

10位ISBN编号：7206067107

出版时间：2010-5

出版时间：吉林人民出版社

作者：范传南，姜彬 编著

页数：207

字数：180000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<图说康乾盛世>>

前言

世界上的任何民族和国家都有历史。但与其他各个国家的历史相比，中国历史最为源远流长，波澜壮阔，风光无限，胜景百出。为此，早在1939年毛泽东在《中国革命和中国共产党》一文中就自豪地说：中国历史“从原始公社崩溃，社会生活转入阶级生活那个时代开始，经过奴隶社会、封建社会，直到现在，已有了大约四千年之久。在中华民族的开化史上，有素称发达的农业和手工业，有许多伟大的思想家、科学家、发明家、政治家、军事家、文学家和艺术家，有丰富的文化典籍。在很早的时候，中国就有了指南针的发明。早在西汉时期，已经发明了造纸法。公元4世纪，发明了刻版印刷。公元11世纪的北宋时期，发明了活字印刷。火药的应用，也在欧洲人之前。所以，中国是世界文明发达最早的国家之一，中国已有了将近四千年的有文字可考的历史”。

从本体论的角度说，历史发展有其特殊性。历史是有规律的，它不以人们的意志为转移，而是按照自身规律摧枯拉朽，勇往直前；历史是连续的，任何人都不能割断历史，它的全部轨迹都丝丝入扣，一脉相承；历史是全息的，事事相通，因果相联，它既可以以古鉴今，也可以以今知古。一句话，历史并不是过去的风景、斑驳的履痕和发黄的陈迹，而是今人永远也学不完、读不尽的教科书。

因此，古往今来的伟人巨擘们都非常重视历史。例如，《战国策》说：“前事不忘，后事之师。”唐太宗李世民说：“以古为镜，可知兴替。”培根说：“读史使人明智。”列宁说：“忘记过去就意味着背叛。”由此可见，尊重历史，学习历史，对我们来说是何等重要。

那么，我们应该怎样学习历史、学习历史做什么呢？我觉得，学习历史主要有三种功用。第一，增强民族自信心和自豪感。通过学习历史，我们要为有勤劳智慧的祖先感到骄傲，从而对于自己创造辉煌灿烂的明天更加充满信心；我们要为我们的国家感到骄傲，从而更加发自内心地热爱我们伟大的祖国。第二，丰富对比信息和提高决策能力。

<<图说康乾盛世>>

内容概要

“康乾盛世”与以往的“盛世”存在着明显的不同。

这不仅仅因为它是中国封建社会的最后一个所谓“盛世”，更重要的是在这个封建“盛世”之中，正在孕育和成长着机器工业时代的各种因素。

而与此同时，脱胎于旧的机体，代表着社会前进方向的先进的生产方式和生活方式，已经在地球的西半部蓬勃发展，生机盎然，它使得以往令人瞩目的中国封建“盛世”的辉煌黯然失色…… 本书详细介绍了康乾盛世。

<<图说康乾盛世>>

书籍目录

前言001. 山海关一战定江山002. “英年早逝”的顺治帝003. 八龄幼主承大统004. 少年君王擒鳌拜005. 废黜苛政迎盛世006. 帷幄八载平三藩007. 雅克萨之战与《尼布楚条约》008. 收复台湾定海疆009. 御驾三征噶尔丹010. “大将军王”统兵定藏011. 康熙帝与西方教士012. 东西方文明的碰撞013. 六次南巡兴水利014. 重视科举与教育015. 选贤任能奖廉吏016. 以德治国行仁政017. 盛世滋丁不加赋018. 《明史》案与文字狱的初起019. 诸子争嫡夺帝位020. 光耀史册的千古一帝021. 备受争议的继位之谜022. 公忠体国的怡亲王023. 严厉打击宗室朋党024. 兔死狗烹的“舅舅”隆科多025. 恃功自傲招祸患的年羹尧026. 君主专制的巅峰——军机处的设立027. 整肃吏治清亏空028. 耗羨归公与高薪养廉029. 财政史上的大变革——“摊丁入亩”030. “除贱为良”得民心031. “改土归流”与西南民族融合032. 准噶尔烽烟再起033. 中俄《布连斯奇条约》的签订034. 文字狱的蔓延035. 雍正帝与密折制度036. 勤政帝王与三大能吏037. 秘密建储与崇信佛教038. 众说纷纭的暴亡之谜039. 扑朔迷离的传奇身世040. “宽严相济”的治国方略041. 六下江南繁华地042. 血战大小两金川043. 准噶尔部彻底平定044. 土尔扈特回归祖国045. 金瓶掣签选灵童046. 抗击廓尔喀入侵西藏047. “十全老人”难十全048. 重农兴商与编纂《四库》049. 文字狱发展的巅峰050. “天朝上国”与英使来华051. 著作等身的帝王诗人052. 江宁织造与红楼梦醒053. 可怜身在君王侧——三位皇后的曲折人生054. “万园之园”——圆明园055. “和坤跌倒嘉庆吃饱”056. 避暑山庄、木兰秋弥与“绥藩”政策057. “金凤颁诏”禅帝位058. 专心考据的“乾嘉学派”059. 世界发展潮流中的落伍者

章节摘录

1643年（清崇德八年、明崇祯十六年），正当皇太极取得松锦大战的最后胜利、准备进取中原之际，却在这一年的八月端坐在盛京（沈阳）皇宫永福宫的暖炕上突然无疾而终。

由于事发突然，生前并没有留下遗诏，八旗贵族经过一番兵戎相持的较量，最终达成妥协。

在清太祖努尔哈赤第十三子和硕睿亲王多尔衮等的辅佐下，永福宫庄妃博尔济吉特氏所生皇子福临，即皇帝位，并议定次年改元“顺治”。

次年，多尔衮统兵入关，进占北京。

九月，顺治帝迁都北京，并诏告天下，君临全国。

此时，顺治帝虽名为皇帝，但军政大权完全落在摄政王多尔衮的手中。

直至顺治八年（1651）多尔衮死后，顺治帝才宣布亲政，正式承担起了统治中国的重担。

由于多尔衮的刻意压制，顺治帝亲政时竟因不晓汉文汉语，而对诸臣的奏章茫然不解。

为此，他夜以继日、发奋读书，终于在最短的时间内，掌握了治国的必备知识。

此外，顺治帝还深受汉文化的熏陶，能诗善画。

其执政期间，颇为尊崇儒家文化。

在推行汉化方面，他既胜过父辈，又深刻影响到清朝的继承人。

编辑推荐

从本体论的角度说，历史发展有其特殊性。
历史是有规律的。
它不以人们的意志为转移，而是按照自身规律摧枯拉朽，勇往直前；历史是连续的，任何人都不能割断历史。
它的全部轨迹都丝丝入扣，一脉相承；历史是全息的。
事事相通。
因果相联，它既可以以古鉴今。
也可以以今知古。
一句话，历史并不是过去的风景、斑驳的履痕和发黄的陈迹，而是今人永远也学不完读不尽的教科书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>