

<<生物>>

图书基本信息

书名：<<生物>>

13位ISBN编号：9787206067167

10位ISBN编号：7206067166

出版时间：2010-5

出版时间：吉林人民

作者：张存彪|主编:鞠立杰//王涛//侯智君

页数：327

字数：460000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生物>>

内容概要

本书全面深刻地剖析教材中的每一个知识点、练习点、拓展点，从汉语拼音、生字、词语、课文、课后习题到写作、口语交际，再到综合性实践活动，都毫无遗漏地进行了讲解，资料多、信息全，做到了对教材知识的全方位覆盖，形成了自身源于教材又高于教材的特点。

## &lt;&lt;生物&gt;&gt;

## 书籍目录

## 第1章 平行线

## 本章视点

## 1.1 同位角、内错角、同旁内角

新课导读

教材解读

典例剖析

易错疑难辨析

中考解读

课堂小结

习题全解

自我评价

## 1.2 平行线的判定

新课导读

教材解读

典例剖析

易错疑难辨析

中考解读

课堂小结

习题全解

自我评价

## 1.3 平行线的性质

新课导读

教材解读

典例剖析

易错疑难辨析

中考解读

课堂小结

习题全解

自我评价

## 1.4 平行线之间的距离

新课导读

教材解读

典例剖析

易错疑难辨析

中考解读

课堂小结

习题全解

自我评价

章末总结

本章综合评价

## 第2章 特殊三角形

## 本章视点

## 2.1 等腰三角形

新课导读

教材解读

<<生物>>

典例剖析  
易错疑难辨析  
中考解读  
课堂小结  
习题全解  
自我评价

2.2 等腰三角形的性质

新课导读  
教材解读  
典例剖析  
易错疑难辨析  
中考解读  
课堂小结  
习题全解  
自我评价

2.3 等腰三角形的判定

新课导读  
教材解读  
典例剖析  
易错疑难辨析  
中考解读  
课堂小结  
习题全解  
自我评价

2.4 等边三角形

新课导读  
教材解读  
典例剖析  
易错疑难辨析  
中考解读

.....

第3章 直棱柱

第4章 样本与数据分析初步

第5章 一元一次不等式

第6章 图形与坐标

第7章 一次函数

期中学习评价

期末学习评价

## 章节摘录

本章内容是在前面学习了平面内两条直线有相交和平行两种位置关系的基础上，讨论两条直线和第三条直线相交的位置关系，通过相关的角来判断两条直线平行和反映平行线的性质。

**视点2本章学习重难点** 【本章重点】解同位角、内错角、同旁内角的含义并找对“三线八角”；理解并掌握平行线的判定方法和性质，能灵活应用有关的性质进行角相等的论证和相关的几何计算。

【本章难点】平行线的判定方法和性质的综合应用以及对平行线间的距离的理解与灵活应用。

【学习本章应注意的问题】 1.本章的知识与生活实际联系密切，在学习时要坚持“理论联系实际”的原则，注意观察实物、模型和图形，通过观察、归纳寻找图形中的位置关系和数量关系，从而发现图形的性质。

2.要正确区分平行线的判定和性质：平行线的判定是在不知道是不是平行线的情况下判定是不是平行线，而平行线的性质是在知道是平行线的情况下，研究与平行线有关的角的数量关系。

3.能够结合图形用符号语言表述自己分析和解决问题的过程。

**视点3中考透视** 在近几年的中考中，平行线的性质是中考的必考内容，利用平行线的性质进行相关角的计算或利用角之间的数量关系进行平行线的判定是各省、市中考的热点。

常考的题型为选择题和填空题，分值在3~5分之间，有时平行线的判定和性质也融合在相关的解答题中。

如2009年遂宁市中考数学试卷的第4题就是利用平行线的性质对的度数进行选择；再如2009年湖南省株洲市中考数学试卷的第11题也是利用平行线的性质及相关知识求的度数。

编辑推荐

《新教材完全解读·数学(8上)(新课标)(浙教升级金版)》与最新教材完全同步,重点难点详尽解读。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>