

<<美国总统经济史>>

图书基本信息

书名：<<美国总统经济史>>

13位ISBN编号：9787206072048

10位ISBN编号：7206072046

出版时间：2011-1

出版时间：吉林人民出版社

作者：赫伯特·斯坦

页数：337

译者：金清

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<美国总统经济史>>

内容概要

《美国总统经济史:从罗斯福到克林顿》叙述的是二战以来从罗斯福到克林顿历届美国总统如何处理经济问题的历史。

从《美国总统经济史:从罗斯福到克林顿》中我们可以看到,总统制定的经济政策的成败,对美国经济、政治产生了不同的后果。

《美国总统经济史:从罗斯福到克林顿》有说服力地提醒人们,经济决策与政治利益相互作用,密不可分。

一位成功的总统,要具备这两方面的条件和能力,才能得到公众和历史的承认。

<<美国总统经济史>>

书籍目录

- 译序
- 修订第三版序
- 第一章 导言：向右转
- 第二章 胡佛与罗斯福：大萧条与自由主义经济学的起源
 - 宏观经济学与凯恩斯
 - 税收和转移支付的激增
 - 经济管制的扩展
 - 大萧条、罗斯福和凯恩斯的遗训
- 第三章 杜鲁门与艾森豪威尔：战后的巩固
 - 战后经济思想的流派
 - 宏观经济学的共识
 - 微观经济学论战的终结
- 第四章 肯尼迪与约翰逊：行动主义的疲惫
 - 肯尼迪的经济政策
 - 约翰逊的经济政策
 - 通货膨胀的开始
- 第五章 尼克松：具有自由主义思想的保守主义者
 - 在通货膨胀与失业困境中徘徊
 - 价格管制的插曲
 - 昔日的信仰
 - 尼克松的管制
 - 支出与税收
 - 小 结
- 第六章 福特与卡特：摇摆不定的过渡
 - 1980年大选的前导
 - 转折有多大
- 第七章 里根竞选：皆大欢喜的经济主张
 - 供应学派的经济学和政治学
 - 通货膨胀与失业的交替
 - 无论如何都要削减的支出
 - 里根靠拢皆大欢喜的经济主张
 - 转折点
- 第八章 里根当政：与现实的冲突
 - 里根的预算
 - 货币主义
- 第九章 达成新的共识
 - 新的共识
 - 通货膨胀
 - 预算赤字的重要性
 - 低税的社会
 - 体制的性质
- 第十章 1977年至1987年的美国经济与经济政策
 - “实际”经济绩效
 - “名义”经济绩效
 - 政策的作用

<<美国总统经济史>>

政策与“实际”经济

第十一章 1977年至1987年的经济学时尚

1977年的经济学时尚

.....

第十二章 回顾布什

第十三章 奇怪的复苏

第十四章 另一种新经济学

<<美国总统经济史>>

章节摘录

这样，肯尼迪—约翰逊的自由主义带给人们的不是国家对失业、经济增长、生活质量和贫穷问题的关注，而是使人们看到20世纪60年代初美国在这些方面多么落后，对这些方面需要进行重要的政策改革——当然，主要是改变白宫的主宰者，以便“美国重振雄风”。

为了政治利益，肯尼迪—约翰逊的自由主义创造和展现出一系列有关上述4个问题的更为雄心勃勃的目标。

60年代初，这场运动的领导人——肯尼迪、约翰逊以及政界同行和智囊们，对他们要取得目标的重要性并不清楚。

他们只是承担“更多更好”的诺言。

由于政治竞争，他们使这些目标似乎比开始时模糊的形象更为雄心勃勃。

承诺要治理污水和减少贫穷总是可能的，谁会反对这样的目标呢？

况且，肯尼迪—约翰逊政府没有把这些目标的具体计划方案，排在国家议事日程首位。

他们说过，他们是“实用主义的”，意思是说，在运用政府支出、税收和法规手段来达到目标.他们仅有一点微妙的保留。

我把制定这些新目标看成是有政治动机的，即要为共和党进入白宫提供一个政纲，但是，还有一个值得重视的知识分子因素。

人们或许不应该在这个联系上说“但是”，把知识分子看成非政治因素。

就民主党—共和党的一般意义而言，知识分子属于部分政治因素，他们被策动和鼓励为某个党的目的效劳，可是，就更为广泛的意义而言，知识分子也属于政治因素，在地位、影响和自我满足，甚至金钱方面，他们都要为其鼓励者的个人利益服务。

我们有过熊彼特所谓知识分子激进化的标准例子。

这些知识分子觉得，社会对他们的感激不够，即便社会在其他方面运行良好，即便他们自己在大学里拥有终身性教席，或享用着公园大街的豪华公寓。

用汤姆·沃尔夫更为现代化的语言来形容，我们看到“激进的时髦”之花正在盛开。

这种激进的时髦在对阿德莱·史蒂文森的赞美声中悄悄地滋长起来，在肯尼迪时代变得更加成熟。

<<美国总统经济史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>